

BUENAS PRÁCTICAS EN DESARROLLO RURAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD



BUENAS PRÁCTICAS EN
DESARROLLO RURAL
Y PERSONAS CON **DISCAPACIDAD**

BUENAS PRÁCTICAS EN DESARROLLO RURAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD

La Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural desea agradecer la colaboración de todas aquellas personas e instituciones que han contribuido con sus aportaciones al presente documento. Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, conocido o por conocer, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático, siempre que se cite adecuadamente la fuente y los titulares del Copyright.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO

Secretaría General Técnica: Alicia Camacho García.
Subdirector General de Información al ciudadano,
Documentación y Publicaciones: José Abellán Gómez.
Director del Centro de Publicaciones:
Cristina García Fernández.
Jefa del Servicio de Producción y Edición:
M^a Dolores López Hernández.
Autores: Vía Libre. Grupo Fundosa.

Dirección del proyecto: Secretaría General del Medio Rural.
Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural.
Elaboración y coordinación: Subdirección General de
Igualdad y Modernización.
Redacción: Vía Libre

Edita

© Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
Secretaría General Técnica
Centro de Publicaciones

Distribución y venta

Paseo de la Infanta Isabel, 1 Plaza San Juan de la Cruz, s/n
Teléfono: 91 347 55 41 Teléfono: 91 597 61 87
Fax: 91 347 57 22 Fax: 91 597 61 86

Tienda virtual

www.marm.es
centropublicaciones@marm.es

Diseño y Maquetación
Francisco Villar

Impresión y Encuadernación
Centro Gráfico Alborada

NIPO: 770-11-227-X
ISBN: 978-84-491
Depósito Legal:
Catálogo General de publicaciones oficiales:
<http://www.o6o.es>
(servicios en línea /oficina virtual/Publicaciones)

La versión electrónica de este documento
se puede descargar en la sección de Igualdad de:

Datos técnicos

Formato: 20 x 26,5 cm.
Caja de texto: 12,5 x 17,62 cm.
Composición: una columna
Tipografía: Celeste a 10,5 pt. y Vonnese a 8 pt.
Encuadernación: Rústica
Papel: interiores en Cyclus Print 130 gr.
En cubierta Cyclus Offset 300 gr.
Tintas: negro y Pantone Warm Red

ÍNDICE

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN	4		
INTRODUCCIÓN	6		
METODOLOGÍA	10		
SELECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN DESARROLLO RURAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD	16		
01. DETECCIÓN DE PERSONAS AFECTADAS DE ALZHEIMER MEDIANTE REDES INALÁMBRICAS <i>Asociación para el Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez</i>	18		
02. CENTRO VACACIONAL DE ATADES HUESCA: UN LUGAR PRIVILEGIADO <i>Atades Huesca</i>	26		
03. DESCENSO DEL SELLA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA <i>FEDEMA. Federación de Deportes para Personas con Discapacidad Física del Principado de Asturias</i>	34		
04. TALLER OCUPACIONAL DE AGRICULTURA ECOLÓGICA «LA FLORIDA» <i>FPDM. Fundació per a Persones amb Discapacitat de Menorca</i>	42		
05. SENDERISMO EN JOËLETTE EN EL ENTORNO NATURAL DE LA ISLA DE TENERIFE <i>SINPROMI S.L</i>	50		
06. CENTRO DE DÍA PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA COMUNITARIA EN SANTOÑA «EL BUCIERO» <i>AMICA</i>	56		
07. POSADA MIRANDA. INNOVAMOS EN CAPACIDADES <i>ASPRODES FEAPS - Salamanca</i>	64		
08. CAI DE INTEGRACIÓN «EL ARCA DE LOS SUEÑOS» <i>APID</i>	72		
		09. HORTUS APRODISCAE: CULTIVO, ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y ALIMENTOS ECOLÓGICOS. <i>APRODISCA. Associació pro Persones amb Disminució Psíquica de la Conca de Barberà</i>	80
		10. FORMACIÓN COMO JARDINERO, VIVERISTA Y GUÍAS DE JARDINES BOTÁNICOS <i>AIDEM. Asociación de Iniciativas para el Desarrollo y el Empleo en el Medio Rural</i>	88
		11. SENIORLAB®. CENTRO DE I+D EN TECNOLOGÍAS ASISTENCIALES PARA ADULTOS MAYORES DEPENDIENTES <i>CETIEX, Fundación Centro Tecnológico Industrial de Extremadura</i>	96
		12. BATA. BRIGADAS FORESTALES <i>Asociación BATA</i>	106
		13. DESCUBRE TUS CAÑADAS-ADAPTA <i>Dirección General del Medio Ambiente de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid</i>	114
		14. VALLE ACCESIBLE 2011 <i>Amigos del Valle de Ricote</i>	122
		15. TALLER DE BAILE Y DANZA «BAILAR SOBRE RUEDAS» <i>AMIMET, Asociación de Personas con Discapacidad Física de la Ribera de Navarra</i>	128
		16. AUZOLAN SENIOR, ATENCIÓN INTEGRAL EN ZONAS RURALES <i>Pertsonen Garapenerako ITG taldea</i>	136
		17. DINAMIZACIÓN RURAL EN LA RIOJA ALTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. <i>ASPRODEMA- Rioja</i>	144
		ANEXO	152

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

	ANDALUCÍA	ARAGÓN	ASTURIAS	ILLES BALEARS	ISLAS CANARIAS	CANTABRIA	CASTILLA Y LEÓN	CASTILLA-LA MANCHA	CATALUÑA		C. VALENCIANA	EXTREMADURA	GALICIA	C. DE MADRID	R. DE MURCIA	C.F. DE NAVARRA	PAÍS VASCO	LA RIOJA		
Educación / Formación																				Educación / Formación
Empleo																				Empleo
Nuevas Tecnologías																				Nuevas Tecnologías
Medio Ambiente / Sostenibilidad																				Medio Ambiente / Sostenibilidad
Accesibilidad																				Accesibilidad
Participación, Ocio y Cultura																				Participación, Ocio y Cultura
Servicios sociales / Atenc. sanitaria																				Servicios sociales / Atenc. sanitaria
Deporte																				Deporte
Turismo																				Turismo
Sensibilización y Divulgación																				Sensibilización y Divulgación

INTRODUCCIÓN

Las personas con discapacidad que viven en el medio rural, además de encarar las dificultades de sus propias limitaciones funcionales, tienen que enfrentarse a las intrínsecas que caracterizan al medio en el que habitan. Estas dificultades se retroalimentan dejando en clara situación de vulnerabilidad a este colectivo al poner en peligro su autonomía, su calidad de vida y las posibilidades de participación comunitaria. Con esta situación se hace necesaria la búsqueda de soluciones lo que, además de ser un reto a conseguir, se puede tornar en una oportunidad para la revitalización y la diversificación de la economía rural.



11,7%

Población con algún tipo de discapacidad en el medio rural

En la actualidad el medio rural en España supone el 90% del territorio y aglutina aproximadamente al 20% de la población total. Conectando estas cifras se puede llegar a entender la conclusión que se infiere de las grandes diferencias en cuanto a densidad demográfica entre el medio rural y el urbano. Esto a su vez tiene una traslación a otros indicadores socioeconómicos en el medio rural, situando sus valores por debajo de la media y en clara desventaja respecto al mundo urbano, concretamente en ámbitos como la formación y empleo, las infraestructuras y transportes, los servicios sociales, educativos y culturales, la implantación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, etc.

Según el estudio “La discapacidad en el medio rural” realizado por el CERMI en 2006, y los datos de la Encuesta sobre Discapacidades, Autonomía personal y situaciones de Dependencia de 1999, la población total afectada por algún tipo de discapacidad en el medio rural es de un 11,7% frente a un 8,6% de la población urbana, de manera que en el medio rural la situación se agrava en referencia a los núcleos urbanos. Este aumento en el porcentaje de personas con discapacidad se hace especialmente patente en el sector de población de mayores de 65 años, donde se alcanza la cifra de un 34,3% de la población.

Las personas con discapacidad del medio rural, además de encarar las dificultades de sus propias limitaciones funcionales, tienen que enfrentarse a las intrínsecas que caracterizan al medio en el que habitan. Estas dificultades se retroalimentan dejando en clara situación de vulnerabilidad a este colectivo al poner en peligro su autonomía, su calidad de vida y las posibilidades de participación comunitaria.

La *Ley 45/2007 para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural*, aprobada el 13 de Diciembre de 2007, en su artículo 2, cita diversos objetivos como:

- mantener y ampliar la base económica del medio rural mediante la diversificación de su economía compatibilizado con un desarrollo sostenible, y
- evitar la despoblación y elevar el grado de bienestar de sus ciudadanos a través de unos servicios públicos básicos adecuados y suficientes.

Además, “las políticas de desarrollo rural sostenible de las Administraciones Públicas que se deriven de esta Ley deberán orientarse a garantizar el derecho a que los servicios en el medio rural sean accesibles a las personas con discapacidad y las personas mayores”.

La ley pone de manifiesto y define a las personas con discapacidad como grupo de población que requiere de una atención prioritaria, junto con mujeres, jóvenes y personas mayores.

Por otro lado, la *Ley 51/2003 de 2 de Diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad*, establece que los poderes públicos adoptarán las medidas de acción positiva suplementarias para aquellas personas con discapacidad que objetivamente sufren un mayor grado de discriminación o presentan menor igualdad de oportunidades, entre las que destacan las personas con discapacidad que viven habitualmente en el ámbito rural.

Con esta situación se hace inaplazable la búsqueda de soluciones a la problemática de las personas con discapacidad en el medio rural, lo que además de ser un reto a conseguir se puede tornar en una oportunidad para la revitalización y la diversificación de la economía rural.

¿POR QUÉ UNA SELECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS?

La selección de buenas prácticas recogidas en este manual, busca plasmar las iniciativas de desarrollo del medio rural sostenible dirigidas a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

El Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino quiere dar difusión a las actuaciones realizadas por entidades sociales y organizaciones de desarrollo rural en todo el territorio nacional, fomentando el intercambio de experiencias y resultados y, con ello, su adaptación y transferibilidad. Las experiencias recogidas en esta publicación son ejemplos de buenas prácticas que destacan por la innovación y efectividad en la mejora de la calidad de vida, la promoción de la inclusión social y la participación de las personas con discapacidad del medio rural mediante la creación y puesta en marcha de nuevas iniciativas de empleo, asistenciales y de ocio.

METODOLOGÍA

Para el establecimiento de una metodología para la selección de buenas prácticas, el primero de los pasos fue definir el concepto de buena práctica aplicado a las personas con discapacidad. En este contexto se entienden como buenas prácticas aquellos programas, proyectos o experiencias de intervención de desarrollo rural que no sólo permiten mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad que viven en el medio rural, sino que también contribuyen a conseguir la igualdad de oportunidades de participación en la vida económica, social y cultural, así como la plenitud de derechos.

TERRES DE L'EBRE



Martinet Blanc
(Egretta Garzetta)

Agró Blanc
(Egretta Alba)

Niu de cigonyes

Cigonya Negra

Para poder establecer una metodología de selección de buenas prácticas, definimos primero este concepto aplicado al ámbito del desarrollo rural y discapacidad:

Se entiende por Buenas Prácticas «aquellos programas, proyectos o experiencias de intervención de desarrollo rural que responden de una forma innovadora y satisfactoria a los objetivos de: mejorar la calidad de vida, conseguir la plenitud de derechos, así como garantizar la igualdad de oportunidades de participación en la vida económica, social y cultural de las personas con discapacidad que habitan en el medio rural».

Partiendo de esta definición, los criterios que se han tenido en cuenta para la detección de estas Buenas Prácticas han sido:

Innovación.

Definida como intervención novedosa que da respuesta a la satisfacción de las necesidades u objetivos planteados. Así, la experiencia constituye una respuesta innovadora, bien porque se trate de una nueva iniciativa, o bien porque se proponga una organización o intervención creativa dentro del ámbito de la discapacidad.

Mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

La experiencia debe tener impactos sobre las dimensiones de la calidad de vida de las personas con discapacidad, que según el modelo propuesto por Schalock y Verdugo (2002) son: bienestar físico, bienestar emocional, relaciones interpersonales, inclusión social, desarrollo personal, bienestar material, autodeterminación y consecución de derechos.

Participación activa de los agentes implicados en la experiencia.

Los proyectos tienen en cuenta la participación en el mismo de las personas con discapacidad, sus cuidadores, familias y profesionales u otros miembros de la comunidad. Esta participación debe estar presente en todas las fases de la iniciativa.

Modelos transferibles.

La intervención puede ser generalizada e implementada en otros contextos geográficos con relativa facilidad.

Planificación del proceso en diseño, implantación y evaluación.

La planificación del proceso en sus distintas fases de intervención permite la identificación de acciones diferentes relacionadas con las mismas.

Eficiencia en el uso de los recursos.

Los proyectos deben aprovechar los recursos locales que ofrece el medio rural, siempre a través de una gestión sostenible de los mismos, siendo importantes la coordinación y el trabajo en red.

Impactos positivos como consecuencia de la implementación.

Además de la mejora de la calidad de vida, la experiencia incide en otros aspectos en el territorio rural como la generación de empleo, el asentamiento de población, la dinamización socio-económica o la vertebración social.

Durabilidad de la aplicación.

No es una iniciativa aislada sino que tiene vocación de permanencia, persigue la transformación del mundo rural y sus habitantes a largo plazo a través del desarrollo rural sostenible (sostenibilidad económica, social y ambiental).

Para la selección de estas denominadas “Buenas Prácticas” se ha tenido en cuenta, además de estos criterios, que los distintos proyectos recogieran de manera variada los diferentes ámbitos temáticos de intervención y los distintos tipos de discapacidad.

PROCESO DE SELECCIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS

1ª Fase: Difusión del proyecto de creación del catálogo

La primera fase para la localización e identificación de buenas prácticas ha sido la propia difusión del proyecto de elaboración de este Manual. En este sentido, se ha entrado en contacto con aquellos actores implicados directamente en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad en el medio rural para, por un lado, informarles sobre los objetivos del “Manual de Buenas Prácticas en Desarrollo Rural y Discapacidad” y, por otro lado, invitarles a participar en la detección de buenas prácticas en su ámbito territorial mediante el envío de proyectos candidatos y a través de la cumplimentación de una ficha técnica elaborada específicamente para ello.

En esta fase de difusión se ha mantenido un diálogo, entre otros, con entidades sin ánimo de lucro, grupos LEADER y PRODER, agentes de desarrollo rural, grupos de acción local, administraciones públicas a todos los niveles, entidades privadas, fundaciones, asociaciones de personas con discapacidad como CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad), etc.

2ª Fase: Búsqueda y recopilación de proyectos

Del contacto con los actores referidos en el anterior punto, se recopilaron proyectos candidatos a ser catalogados como buena práctica. Con la información básica recogida del proyecto sobre aspectos descriptivos (lugar de implementación, persona de contacto, entidad/es promotora/s y participante/s, objetivos, etc.) se hizo una pre-selección de proyectos candidatos por comunidad autónoma descartando aquellos que no encajaban en los objetivos del manual o no se ajustaban manifiestamente a alguno de los criterios básicos que definen una buena práctica.

3ª Fase: Recopilación de información adicional de los proyectos pre-seleccionados en la fase anterior y visita in situ

Una vez realizada la recopilación de proyectos en la fase anterior, se localizaron las iniciativas y se solicitó información sobre la experiencia a las personas gerentes/responsables. La recogida de estos datos se hizo a través de la cumplimentación de una entrevista autoadministrada para recopilar otros aspectos importantes que diesen claves para su definición como buena práctica (contexto de implementación, origen y motivación del proyecto, recursos utilizados, etc.). También se solicitaron imágenes representativas del proyecto que sirvieran de información complementaria a la ficha y la entrevista. Asimismo, en esta fase se realizaron visitas in situ para constatar y validar la información ya obtenida.

Con toda esta información recopilada, se procedió a una posterior revisión antes de proceder a la valoración y selección final de las buenas prácticas.

4ª Fase: Valoración y selección final de proyectos

Con la información recopilada de los distintos proyectos, se procedió a la selección final de buenas prácticas atendiendo a criterios de mejor valoración, representación territorial por comunidad autónoma, ámbitos temáticos de los proyectos y atención a los distintos tipos de discapacidad.

5ª Fase: Validación de la selección de buenas prácticas por parte del Grupo de Trabajo de Buenas Prácticas.

La selección final de los proyectos ha sido validada por los técnicos de la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino. Por último, la selección final de los proyectos seleccionados fue validada por el Grupo de Trabajo de Buenas Prácticas de la Red Rural Nacional, que está integrado en el Comité de Seguimiento del Programa de la Red Rural Nacional, y tiene como finalidad dar respuesta de forma ágil a las necesidades

de conocimiento sobre temas específicos relacionados con el desarrollo sostenible en el medio rural, y el seguimiento y difusión de los mismos mediante una participación plural y activa, fruto de una gobernanza democrática. En el Grupo de Trabajo de Buenas Prácticas participan representantes de comunidades autónomas, asociaciones de mujeres, organizaciones ecologistas, sindicatos, entidades y cooperativas agrarias, y redes supraautonómicas de desarrollo rural, todos ellos actores implicados en el desarrollo rural de sus territorios.

Aunque en este Manual se recogen 17 buenas prácticas, una por comunidad autónoma, lo cierto es que podrían ser muchas más las merecedoras de aparecer en este texto. Además, queremos mencionar dos interesantes proyectos que por extensión interautonómica no tenían cabida en el formato actual del Manual. Se trata del proyecto piloto “Hacia un modelo de apoyo a cada persona con discapacidad en el medio rural. Círculos de innovación” y de “Paisajes de la Celtiberia 2.0”.

Cabe señalar que la elaboración de este Manual no hubiera sido posible sin las entidades que llevan a cabo intervenciones en el medio rural en beneficio de la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad, y que han participado con nosotros de algún modo, ya sea dando difusión a terceros, o mediante el envío de sus propios proyectos. Sirvan estas líneas, en primer lugar para agradecer su participación en este “Manual de Buenas Prácticas en Desarrollo Rural y Discapacidad”, y en segundo lugar, como reconocimiento a la meritoria labor que desempeñan, mediante el trabajo que día a día realizan para que las personas con discapacidad que habitan el medio rural puedan disfrutar de las mismas oportunidades que el resto de ciudadanos.

Por último queremos agradecer su esmerado trabajo a Vía Libre. Fundosa S.A. (compañía del Grupo empresarial de la Fundación ONCE) que ha participado en la elaboración de este Manual como asistencia técnica.

A continuación se presenta la selección de Buenas Prácticas en Desarrollo Rural y Discapacidad, clasificadas por comunidades autónomas.

SELECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

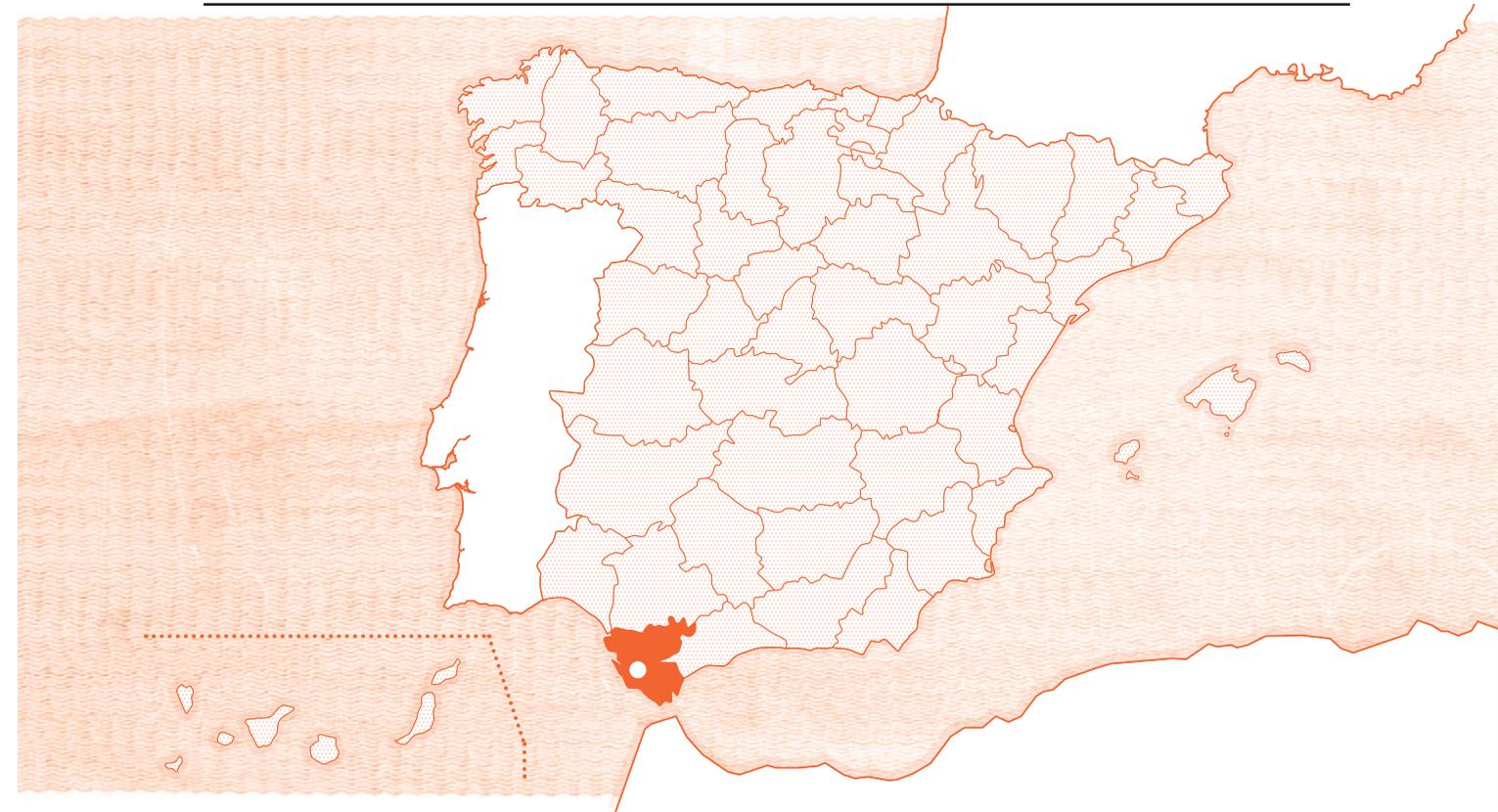
Proyectos de Comunidades Autónomas



01

DETECCIÓN DE PERSONAS AFECTADAS DE **ALZHEIMER** MEDIANTE EL USO DE **REDES** **INALÁMBRICAS**

ANDALUCÍA Cádiz, Jerez de la Frontera



RESPONSABLE

Asociación para el Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez

Plaza del Ayuntamiento, s/n

11570, La Barca de la Florida - Jerez de la Frontera (Cádiz)

T. 956929034

gdr@jerezrural.com

www.jerezrural.com

Director-Gerente para el Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez:

Joaquín M. González Álvarez.

gerencia@jerezrural.com

LUGAR

La intervención se desarrolla en el cinturón rural que rodea la ciudad de Jerez y abarca distintos núcleos de población:

- Entidades de ámbito territorial inferiores al municipio: Guadalcaçín, La Barca de la Florida, Estella del Marqués, Nueva Jarilla, El Torno, San Isidro del Guadalete y Torreçera.
- Barriadas rurales: El Chaparrito, La Ina, Majarromaque, Mesas de Asta, Gibalbín (norte), Cuartillos y Torremelgarejo.
- Asentamientos o hábitats rurales tradicionales: Gibalbín (sur), Cuartillos (oeste), La Inmaculada, Añina, El Polila, Las Tablas, Baldío Gallardo, El Mojo, Las Pachecas, Puente de la Guareña - Magallanes, Rajamancera - Cañada de León y Mesas de Santa Rosa - Pozo Romano.
- Asentamientos rurales diseminados: Alcornocales, Casablanca, Dehesilla de Algar, Fuente del Rey, Los Isletes, La Jarda, Macharnudo Alto, Los Repastaderos, El Romero, Solete Alto, Las Quinientas y Charco de los Hurones.
- Núcleos rurales considerados como periurbanos, dada su proximidad al núcleo urbano, como son: La Corta, Los Albarizones, El Portal y Lomopardo.
- Núcleos rurales dentro del término municipal de El Puerto de Santa María: el poblado de Doña Blanca y la barriada rural Sierra San Cristóbal.

OBJETIVOS GENERALES

Mejorar la calidad de vida de las personas enfermas de Alzheimer en la zona rural de Jerez de la Frontera y El Puerto de Santa María mediante la implantación de un sistema de geolocalización, utilizando para ello el sistema de redes inalámbricas, basadas en el estándar 802.16 que ha sido recientemente implantado en dicha zona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Alargar la fase de autosuficiencia de las personas enfermas de Alzheimer o con demencia, fundamentalmente desde el punto de vista de la movilidad.
- Mejorar la calidad de vida de las personas cuidadoras, en su mayoría mujeres.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

La Asociación para el Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez en el año 2009 pone en marcha este proyecto consistente en la implantación de un sistema de geolocalización para ubicar a personas afectadas de Alzheimer, dando respuesta a una serie de necesidades de este colectivo y de sus cuidadores/as.

En las fases iniciales de la enfermedad, estas personas generalmente conscientes de ella, sienten miedo a salir de su casa por temor a desorientarse y no saber regresar, afectando a su vida normal y limitando su independencia y autonomía. Este miedo es compartido también por las personas cuidadoras que dejan de tener funciones de cuidado para ejercer las de «vigilancia».

Estos dispositivos permiten a la persona cuidadora saber en todo momento dónde se encuentra su paciente, ya que pueden comunicarse por voz con él/ella y saber la localización exacta con un simple mensaje de texto al teléfono móvil que emite el geolocalizador, incluso pudiendo tener diferentes opciones de aviso (si sale de casa, si se monta en un coche, si sobrepasa el perímetro establecido, etc.).

Los geolocalizadores inciden en la calidad de vida de las personas enfermas alargando la fase de autosuficiencia, desde el punto de vista de la movilidad, así como la de los cuidadores, aportando una herramienta muy útil para su tarea de cuidado y atención, además de favorecer la conciliación de su vida familiar y laboral.

Son 50 las personas beneficiarias de esta intervención, todas ellas entre los 65 y 86 años, la mayoría pensionistas de la rama especial agraria y con un bajo nivel adquisitivo. A ellas se suman 72 personas cuidadoras que se benefician indirectamente de esta iniciativa.

RECURSOS

En cuanto a los recursos humanos, se ha contado con un amplio equipo multidisciplinar. Además del personal técnico de la propia asociación, que ha realizado el seguimiento y dinamización del proyecto, se une un grupo de personas con un perfil socio-sanitario para aportar sus conocimientos sobre la enfermedad y otro grupo de personas con un perfil técnico para ofrecer la estrategia, la orientación y las limitaciones tecnológicas.

Se ha dispuesto de diferentes recursos materiales como son las instalaciones, los equipos informáticos, geolocalizadores y teléfonos móviles de última generación.

La puesta en marcha del servicio ha contado con un presupuesto total de 35.369 €, de los cuales 26.500 han sido aportados por la Obra Social de la Fundación La Caixa.

PUESTA EN MARCHA

La Asociación para el Desarrollo de la Campiña de Jerez recoge las demandas del colectivo y se inicia un proceso participativo entre los agentes implicados para dar forma al proyecto. Esta participación consistió en el diálogo directo con los principales agentes económicos, sociales, medioambientales e institucionales del territorio, un proceso de consulta a través de la página web de la asociación (www.jezerrural.com) y reuniones a diferentes niveles con entidades y actores clave.

50
personas
beneficiadas

35.369 €
presupuesto inicial

Se contactó con las asociaciones de familiares de enfermos de Alzheimer de referencia en la zona para detectar personas susceptibles de ser beneficiarias del proyecto. Una vez localizadas las 50 familias, se pone en marcha el diálogo y colaboración entre el personal técnico con conocimientos específicos sobre este tipo de enfermedades (AFAMER y los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Jerez), constituyéndose una mesa de trabajo que ha dirigido todo el proceso. Definidas las características necesarias para la puesta en marcha de los geolocalizadores, la empresa adjudicataria (REQ) se suma al grupo de trabajo para aportar la visión técnica y, poder así asociar las necesidades de las personas beneficiarias con los requerimientos técnicos.

Durante el proceso se optó por aplicar dos tipos de modelos, uno para una primera fase de la enfermedad, y otro para una fase posterior de la misma. El primero aporta más autonomía a las personas enfermas, ya que al ser conscientes de su enfermedad ven este dispositivo como un apoyo, haciéndolas más independientes en su tarea cotidiana. Para algunos casos más avanzados en los que las personas familiares demandaban otro tipo de dispositivos, se optó por un tipo de reloj, con cierre de seguridad para evitar ser retirado, gracias al cual se puede detectar dónde está el/la paciente en todo momento y cual ha sido el itinerario seguido. Este dispositivo tiene más posibilidades que el primero, pero requiere el acceso a la plataforma *Web* para obtener la información; en cambio con el primero, se puede obtener la información en tiempo real a través del un móvil.

El proceso se completa con sesiones de formación a las personas cuidadoras para el manejo del dispositivo y un plan de difusión del proyecto a través de la presencia en diversos medios de comunicación, impresión de dípticos informativos y reuniones con agentes sociales, delegados de Barriadas, alcaldías pedáneas, tejido asociativo y delegaciones municipales del Ayuntamiento de Jerez.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Ha sido un proceso participativo y abierto a todos los agentes implicados, que ha permitido el desarrollo de una evaluación continua durante todo el diseño e implantación de la intervención. La retroalimentación que de manera permanente se generaba en cada fase a través de la mesa de trabajo, ha servido para reformular y adaptar el proyecto a las distintas necesidades. Por ejemplo, un primer modelo de pulsera geolocalizadora fue testado por tres familias, demostrando que además de la geolocalización era fundamental el contacto verbal con el paciente, y no tanto el itinerario seguido. De ello se obtiene un modelo que permite una mayor autonomía. También se pasó de un geolocalizador de 15 centímetros a un reloj, y de tener que acceder a Internet para conocer la posición, a recibir un mensaje de texto en un móvil de última generación.

PRINCIPALES RESULTADOS

Se ha generado un producto/servicio innovador, utilizando las prestaciones de las nuevas tecnologías y propiciando una mejora de la calidad de vida de las personas con Alzheimer al adaptarse a sus necesidades. Ofrece nuevas opciones para estas personas en el medio rural, ya que la dispersión geográfica de los distintos núcleos de la Campiña de Jerez hace que los servicios de atención socio-sanitaria se encuentren ubicados, bien en la pedanía cabecera de comarca, bien en el núcleo urbano matriz.

También se ha dotado de espacios de autonomía y conciliación para las personas cuidadoras, en su mayoría mujeres, que tenían que limitar su esfera laboral y social, para ejercer funciones de «vigilancia» por temor a que la persona a su cuidado pudiese escarpár de casa y extraviarse.

El proceso de participación y difusión del proyecto en el territorio ha conseguido la sensibilización sobre la enfermedad y las necesidades de este colectivo, además de fortalecer en cierta medida la vertebración social; por ejemplo, con la creación de la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer «La Barca» durante la implementación del proyecto.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Las dificultades fundamentalmente han estado centradas en que no todas las familias y personas usuarias poseían formación relacionada con las nuevas tecnologías. De manera que se puso en marcha un programa formativo dirigido a las personas beneficiarias para que se familiarizasen con la aplicación informática y las características y uso de los geolocalizadores, mediante tres sesiones, dos de ellas en grupo enfocadas a cuestiones generales y comunes para todos y una tercera en forma de tutoría individualizada, adaptadas todas ellas a las necesidades y requerimientos de las personas usuarias. También han existido obstáculos técnicos por la escasa cobertura de telefonía móvil en la zona, por lo que se ha tenido que aprovechar la tecnología *Wimax* establecida para otros proyectos, así como la red *Wi-Fi*.

La continuidad del proyecto y su sostenibilidad económica se ha resuelto mediante un convenio firmado con la AEA La Merced, que vela por el buen funcionamiento de la implantación una vez finalizada la fase de pilotaje. Se consideró que esta asociación dispone de recursos humanos altamente cualificados para la atención de personas enfermas de Alzheimer, así como para llevar a cabo las actuaciones de seguimiento del proyecto. Así mismo, y en referencia a este convenio, las funciones de esta entidad, una vez finalizada la fase piloto son:

- Ser la depositaria de los geolocalizadores asignados a sus asociados.
- Asignar y reubicar aquellos geolocalizadores, que por diferentes circunstancias pudieran dar cobertura a las necesidades de otra familia asociada.
- Comunicar a la empresa los cambios producidos.
- Servir de enlace entre la empresa y las familias usuarias del servicio.
- Atender a las familias en el proceso, informándoles del funcionamiento del servicio, atendiendo a posibles consultas, etc.

Actualmente hay implicadas directamente en el proyecto tres personas: un representante de la Asociación de Familiares Enfermas de Alzheimer, una persona de contacto en la empresa de Telecomunicaciones y un integrante de la Asociación para el Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez que está en contacto con ambas partes y realizando la evaluación.

CLAVES DEL ÉXITO

- El enfoque ascendente con el que se trabaja desde el Grupo de Desarrollo Rural permite conocer de primera mano las necesidades de la población rural a través del contacto con los agentes sociales y el tejido asociativo.
- La metodología de trabajo ha sido eminentemente participativa, implicando a todos los agentes del medio rural mediante grupos y mesas de trabajo específicos para el desarrollo del proyecto. Hay que destacar la participación de AFA La Barca, AFA La Merced, Ayuntamiento de Jerez de la Frontera, Fed. AAMM Sol Rural, ASMELT, delegados/as de barriadas rurales y las alcaldías pedáneas.
- La apuesta por las nuevas tecnologías como herramienta para resolver la problemática del colectivo de personas con Alzheimer y sus cuidadores/as, de difícil resolución práctica por la dispersión de los núcleos rurales y el difícil acceso de sus habitantes a los servicios socio-sanitarios.
- Especialmente importante ha sido que las personas beneficiarias se involucrasen en el proyecto porque con sus aportaciones han conseguido perfilar el dispositivo para que se adapte fielmente a sus necesidades.

CONCLUSIONES

Se trata de un proyecto innovador que mejora la calidad de vida de las personas con Alzheimer, dotándoles de una mayor autonomía y libertad de movimientos, ya que el dispositivo permite su localización en el caso de que se desorienten y extravíen por un entorno en el que sería complicado encontrarles. Esto repercute en que puedan alargar su etapa de autosuficiencia con seguridad y no abandonen su participación en la vida comunitaria.

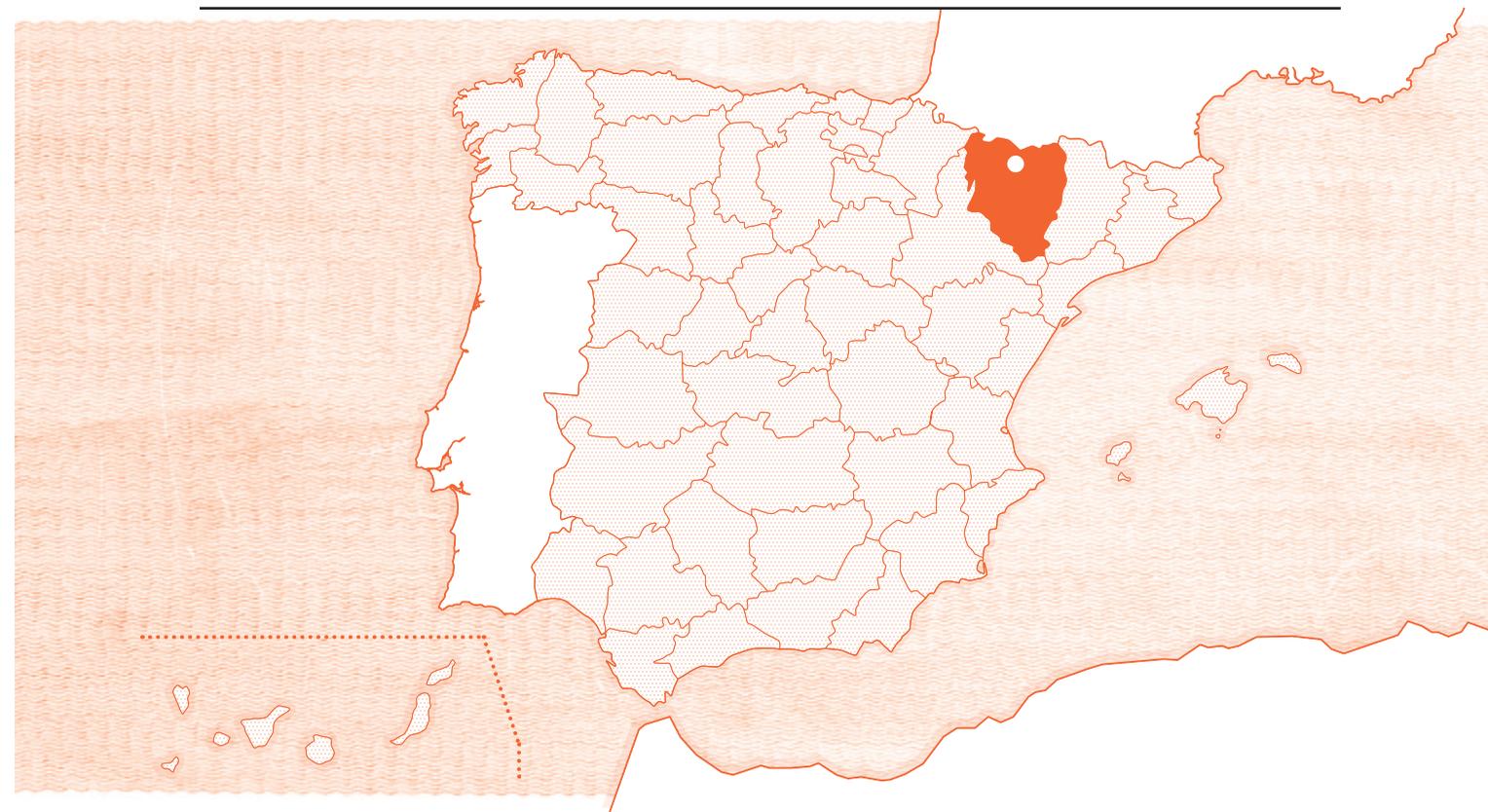
Por las propias características de la enfermedad, el cuidado de estos/as pacientes requiere, en muchos casos, una atención permanente por parte de sus familiares, lo que supone dejar de asistir a jornadas de formación, trabajo, etc. Por ello, el proyecto supone un impacto positivo en las personas cuidadoras, sobre todo mujeres, que ven aliviada su carga, impulsando la conciliación de su vida laboral, social y familiar.

Fundamentalmente, el aprovechamiento de las nuevas tecnologías y la participación de los diversos agentes implicados han conseguido aunar, por un lado, las posibilidades técnicas, y por otro, las necesidades de las personas beneficiarias, para que el resultado final sea una solución satisfactoria al problema de partida.

02

CENTRO VACACIONAL DE ATADES HUESCA: UN LUGAR PRIVILEGIADO

HUESCA *Jaca*



RESPONSABLE

Atades Huesca
Travesía Ballesteros, 10.
22005 Huesca
Gerente: José Luis Laguna Monreal
T. 974212481
jllaguna@atadeshuesca.org

Centro Vacacional Martillué-Jaca
Ctra. Jaca – Sabiñánigo, s/n.
22714 Martillué
T. 974 364 897 / Fax. 974 364 941
martillue@atadeshuesca.org

LUGAR

El Centro está ubicado en Martillué, localidad perteneciente al municipio de Jaca, en la comarca de la Jacetania, provincia de Huesca.

OBJETIVOS GENERALES

- Dar cumplimiento a los principios de la Ley de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal (LIONDAU), entre los que se encuentra fomentar la vida independiente, la normalización y la accesibilidad universal de todos los servicios.
- Contribuir a hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad (Convención de Naciones Unidas de agosto de 2006) a través de la Accesibilidad Integral, los productos y tecnologías de apoyo, y el diseño de sistemas de control del entorno de la vida diaria pensado para todas las personas, dándoles oportunidades de vivir en la comunidad en igualdad de condiciones y facilitando su integración.
- Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad del medio rural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Satisfacer las necesidades de estancia vacacionales del colectivo de personas con discapacidad en un entorno de montaña, con la realización de actividades de ocio y tiempo libre adaptadas a sus capacidades.
- Dar posibilidades de formación e inserción laboral a personas con discapacidad intelectual para el desempeño de tareas de mantenimiento en el centro vacacional.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

La Asociación para el Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez en el año 2009 pone en marcha este proyecto consistente en la implantación de un sistema de geolocalización para ubicar a personas afectadas de Alzheimer, dando respuesta a una serie de necesidades de este colectivo y de sus cuidadores/as.

El centro vacacional que arranca en 2008 supone la generación de un destino vacacional adaptado para personas con discapacidad. Esto permite satisfacer las necesidades del colectivo de personas con discapacidad y sus familias en cuanto a la oferta turística, de ocio y tiempo libre. Se dispone de 50 plazas de alojamiento repartidas en 8 pequeñas casas de 5 y 6 personas. El centro está adaptado para personas con movilidad reducida y cuenta con las últimas tecnologías para atender a las personas con discapacidad intelectual y alteraciones de conducta.

La estancia se enriquece con un programa de actividades adaptadas a las personas usuarias de naturaleza, cultura, terapéuticas, de deporte y ocio, que se desarrollan tanto dentro del centro como fuera de él, aprovechando los maravillosos recursos y oportunidades que ofrece la zona del Pirineo donde está enclavado.

Entre las actividades que se realizan dentro del centro destacan:

Actividades y talleres de naturaleza de la Granja Escuela

- Visita a la granja
- Trabajo en la granja
- Terapia con animales
- Trabajo en el huerto ecológico y de plantas aromáticas
- Cosmética natural
- Experiencias y juegos sensoriales
- Paseos interpretativos en el entorno natural

Actividades deportivas

- Juegos deportivos y recreativos
- Gymkanas y juegos cooperativos

Visitas culturales

- Paseos a Martillué: el paisaje y los modos de vida tradicionales del Pirineo

Actividades de ocio y animación estimulativa en las instalaciones del Centro

- Dinámicas de acogida y presentación del programa de actividades
- Juegos de presentación de los asistentes
- Juego de pistas de conocimiento de las instalaciones
- Juegos de plaza y tradicionales
- Fiestas-merienda
- Manualidades creativas y de reciclaje: talleres de artesanía, marionetas, construcción de juegos, murales creativos...
- Música y danzas tradicionales del Pirineo
- Musicoterapia, risoterapia y danza creativa
- Espectáculos nocturnos: conciertos de música, teatro...
- Veladas en el Salón Social
- Dinámicas de evaluación y despedida

2

millones de euros
invertidos
en el proyecto

Otro de los aspectos valiosos del proyecto es que las personas con discapacidad residentes en el Centro Ignacio Claver de Martillué se implicaron desde un principio en su diseño y construcción, y actualmente se encargan de su mantenimiento. Es decir, este centro vacacional no sólo ofrece una mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad que deseen disfrutar de una estancia vacacional de calidad adaptada a sus necesidades, sino que también ofrece empleo a personas con discapacidad que tienen plaza concertada con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales del Gobierno de Aragón (plaza ocupacional o de residencia), contribuyendo a una dinamización del medio rural y sus habitantes.

RECURSOS

El centro lleva invertidos alrededor de dos millones de euros. Las primeras ayudas económicas provinieron del Gobierno de Aragón y de Fondos Europeos (INTERREG). Posteriormente se contó también con financiación de la Obra Social de Caja Madrid.

El complejo vacacional consta de 8 pequeñas casas domotizadas, un salón social, un edificio multiusos que alberga el comedor, la cocina y la lavandería, una granja escuela, aula de la naturaleza, huerto adaptado y zonas verdes. Todavía falta por construir algún elemento más, como un albergue, dos casitas extra e infraestructuras de ocio (una piscina climatizada y un circuito de *karts*). Una parte de la titularidad de las instalaciones corresponde al Ayuntamiento de Jaca y, la otra parte, a la Diputación General de Aragón, con cesión de ambas partes a ATADES Huesca por un periodo de 99 años.

También se cuenta con los ingresos del propio centro vacacional. Los clientes abonan las tarifas establecidas en función del régimen de alojamiento y las actividades elegidas durante su estancia. Otra aportación en cuanto a la financiación viene de subvenciones de entidades públicas y privadas para la construcción de infraestructuras y el desarrollo de actividades.

En el centro existen diferentes puestos de trabajo definidos: gerente, administrativo, auxiliar de recepción y conserjería, cocinero, auxiliar de cocina/camarero, gobernanta, camarera de piso, auxiliar de pisos y limpieza, maestro/animador sociocultural y personal de mantenimiento.

En estos momentos y hasta que se cree el Centro Especial de Empleo, este centro se está atendiendo desde los talleres ocupacionales del Centro Ignacio Claver, en el que residen 10 personas y acuden diariamente 15 más en régimen ocupacional. Entre estas 25 personas se lleva a cabo el mantenimiento del Centro Vacacional, especialmente la jardinería y el mantenimiento exterior de las instalaciones. La formación hará que los alumnos del centro ocupacional sean los encargados del

mantenimiento de la granja escuela, el huerto y los animales de la granja, de la realización de las visitas guiadas y de dinamizar los talleres.

PUESTA EN MARCHA

Aunque la construcción del centro comienza en 2004 y finaliza en 2008, la idea arranca con un estudio de mercado que lleva a cabo ATADES Huesca en 2001, poniendo de manifiesto la inexistencia en la zona de destinos vacacionales adaptados. Posteriormente, se realiza un estudio de viabilidad para conocer las posibilidades de éxito. A partir de ahí, comienza la redacción de los proyectos de edificación de las infraestructuras y diseño de las actividades y servicios que albergaría el centro. Se decidió que las casitas fueran de una sola planta y que combinaran madera y piedra, al igual que el resto de edificios del recinto en los que se incluirían los servicios comunes (salón social, comedor, taller ocupacional, etc.). Con la asignación de los permisos se empezó la construcción del centro.

Los usuarios de ATADES Huesca fueron los primeros que disfrutaron del alojamiento, realizando estancias piloto para probar tanto las instalaciones como el programa de actividades de ocio y tiempo libre. Ello contribuyó a mejorar algunos accesos (rampas) y algún equipamiento (platos de ducha), a mantener y potenciar las actividades más demandadas, y a dar otro enfoque a las de menos éxito.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En el proceso de seguimiento y evaluación del proyecto participa un equipo multidisciplinar, la dirección del centro y la gerencia de ATADES Huesca. Las herramientas utilizadas son entrevistas individuales y grupales, visitas a las instalaciones y observación del desarrollo de las actividades. La metodología de la evaluación está basada en los siguientes criterios:

- **Esfuerzo:** Conocer el coste en tiempo y recursos materiales, humanos y económicos del desarrollo del proyecto.
- **Eficacia:** Medir los logros de la implantación, por un lado, las intervenciones y, por otro, los resultados.
- **Eficiencia:** Relación entre los esfuerzos empleados y los logros obtenidos.
- **Rentabilidad:** Medida como beneficio social y no como beneficio económico para el colectivo de personas con discapacidad al que atiende la organización.
- **Calidad:** Evaluar la calidad de las instalaciones e infraestructuras, así como la calidad relacional, que en los servicios sociales tiene gran trascendencia. Aspectos como la comunicación e interrelación profesional-usuario/a tienen una gran influencia para la consecución de los resultados de la intervención social.

PRINCIPALES RESULTADOS

Durante los dos primeros años de realización de experiencias piloto con las personas usuarias de todos los centros de la entidad, un equipo técnico de profesionales (un psicólogo, un psiquiatra y varios trabajadores sociales) elaboró informes de seguimiento, en los que se mostraban los progresos conseguidos en cuanto al grado de independencia, autonomía personal y autoestima de las personas atendidas.

De las encuestas de satisfacción que cumplimentan las personas visitantes del centro, se percibe un alto grado de satisfacción en sus estancias vacacionales, tanto en el alojamiento y manutención como en la realización del programa de actividades.

Durante el año 2009 se produjeron 102 estancias vacacionales, incrementándose en 2010 hasta las 140, y para este año 2011, según las reservas confirmadas, se prevén unas 162 visitas al Centro Vacacional, lo que indica los buenos resultados de la experiencia en estos escasos 3 años de recorrido desde su puesta en marcha.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

El principal obstáculo al inicio, además de los trámites burocráticos y legales relacionados con los permisos y licencias que toda construcción de este tipo tiene que cumplir, ha sido la búsqueda de fuentes de financiación para ejecutar el proyecto. Razón por la cual se ha dilatado 10 años en el tiempo, si bien, gracias a una construcción por fases, se ha podido acometer gradualmente conforme se obtenía la financiación.

A la hora de realizar el programa de actividades se encuentran dificultades para configurar grupos homogéneos, ya que cada persona tiene unas necesidades y requiere unas atenciones adecuadas a sus capacidades.

CLAVES DEL ÉXITO

Desde el principio, la iniciativa ha contado con una buena planificación y diseño gracias a los estudios de mercado y de viabilidad realizados al inicio del proyecto, que facilitaron la posibilidad de contar con información valiosa para encaminar y dirigir el centro hacia la realidad que es hoy. Dentro de la dificultad que entraña un proyecto tan ambicioso en su envergadura, la ejecución por fases midiendo los tiempos ha permitido ir contando con las infraestructuras poco a poco para configurar finalmente el centro. Otros de los aspectos claves han sido la elección del lugar de implantación, en pleno Pirineo, y el diseño de las construcciones individuales de una sola planta, de madera y piedra, un acierto claro desde el punto de vista paisajístico y de disfrute del entorno.

CONCLUSIONES

Este proyecto cuenta con una doble vertiente que ahonda en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad. Por un lado, posibilita que existan en la zona destinos vacacionales adaptados, tanto en las infraestructuras e instalaciones como en el paquete de actividades de ocio y tiempo libre que se ofrece. Por otro lado, el mantenimiento del centro es llevado a cabo por personas con discapacidad del medio rural, usuarias del Centro Ignacio Claver, lo que les permite desempeñar actividades ocupacionales que les facilitan su integración normalizada en la sociedad, propiciando su desarrollo personal y laboral. El ocio y el empleo son dos pilares fundamentales para la integración de las personas con discapacidad y el proyecto trabaja en estas dos líneas.

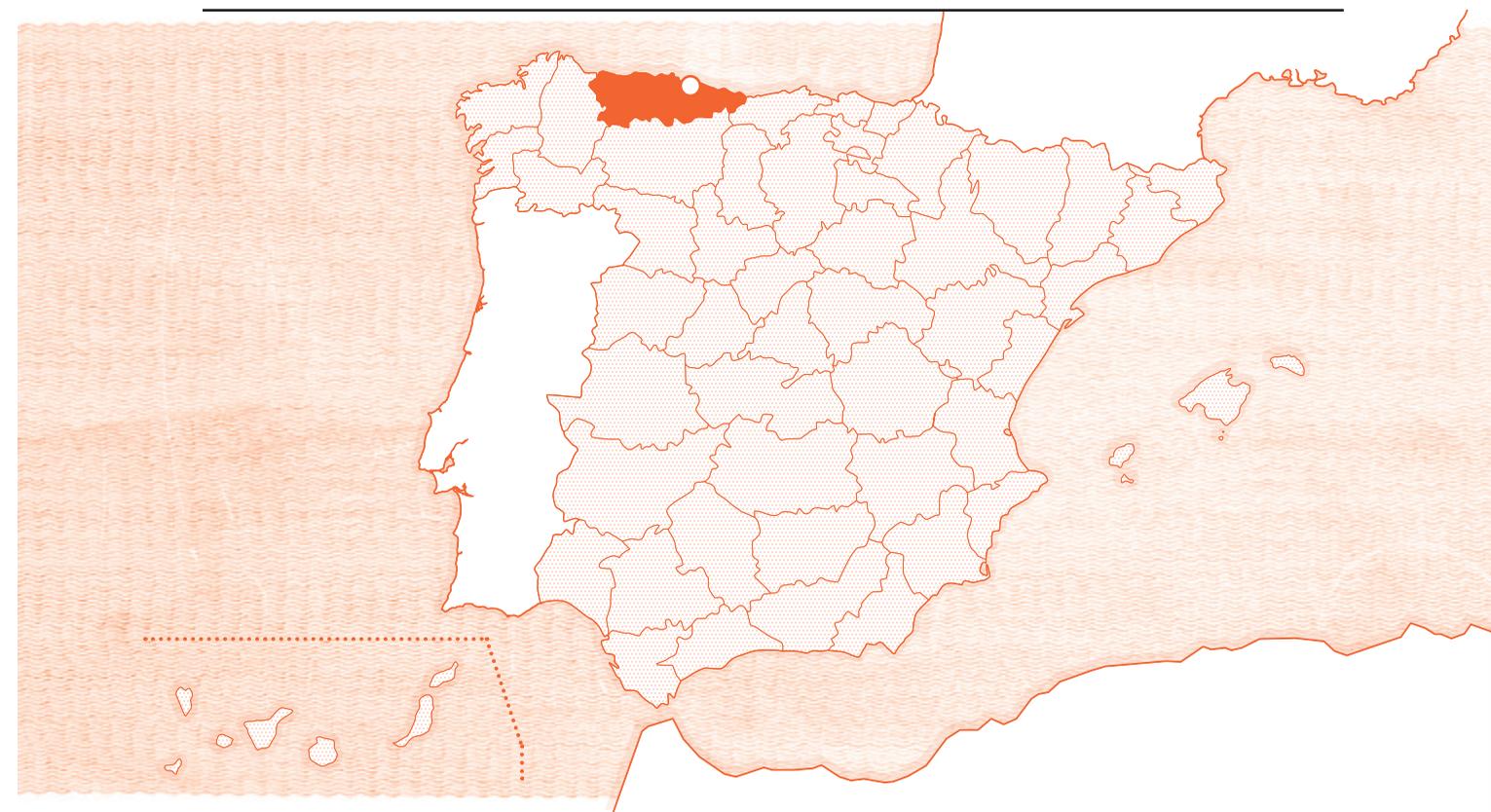
El proyecto quiere culminar con la creación de un Centro Especial de Empleo en el que buena parte de las personas trabajadoras serán las personas usuarias del actual Centro Ocupacional. De esta manera, se pretende ampliar el ámbito laboral de las personas con discapacidad intelectual a nuevos sectores, mediante la creación de un lugar de trabajo en el ámbito de los servicios de alojamiento y restauración, ocio y tiempo libre, educación ambiental, actividades en la naturaleza, difusión cultural, etc.

El éxito de esta experiencia marca un camino abierto hacia la posibilidad de que exista toda una red de centros vacacionales adaptados para personas con discapacidad y distribuidos por todo el territorio nacional, que permita a este colectivo social y sus familias conocer diversos puntos de la geografía española y disfrutar de sus periodos vacacionales.

03

DESCENSO DEL SELLA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ASTURIAS *Cangas de Onís*



RESPONSABLE

*FEDEMA. Federación de Deportes
para Personas con Discapacidad Física
del Principado de Asturias
C/ Fraternidad, Nº 29, Bajo.
33013. Oviedo
T. 985964552
fedema@fedema.com
www.fedema.com
Presidente de FEDEMA:
José Alberto Álvarez*

*Escuela Asturiana de Piragüismo
Finca Fundición de Coviella-El Portazgo
33550 Cangas de Onís. Asturias
T. 985841282 / 659313069
Director: Ricardo Soto
rscalosoto@gmail.com*

LUGAR

El lugar donde se implanta el proyecto es Cangas de Onís, Concejo del Principado de Asturias que limita al norte con Parres y Ribadesella, al este con Onís y Llanes, al oeste con Amieva y Parres, y al sur con la provincia de León. Cuenta con una población de 6.756 habitantes (INE, 2010).

OBJETIVOS GENERALES

Acercamiento de la práctica del piragüismo a las personas con discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adaptación de canoas mediante la fabricación de asientos específicos, así como el diseño y fabricación de chalecos salvavidas.
- Promoción de la actividad del piragüismo a través de la organización anual del Descenso del Sella para personas con discapacidad física.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Desde 1991, la Escuela Asturiana de Piragüismo es una de las empresas pioneras en Asturias en el ámbito del turismo de aventura, y es la entidad de la que surge la idea de diseñar y fabricar componentes específicos para facilitar la práctica del piragüismo a personas con discapacidad.

Para el desarrollo de esta idea en 1993 varios piragüistas del ámbito de la competición y del turismo activo ponen en marcha la empresa Sella Canoes & Kayaks, diseñando un modelo de canoa fácilmente accesible que pueda incorporar asientos adaptados y fabricados en polietileno rotomoldeado.

Una vez articulado el proceso de fabricación, se procede a la divulgación y promoción de esta actividad adaptada a través de la organización del Descenso del Sella para personas con discapacidad física, que tiene un carácter social y competitivo, celebrándose con una periodicidad anual el fin de semana anterior al famoso Descenso Internacional del Sella. La organización de esta prueba corresponde íntegramente a FEDEMA (Federación de Deportes para Personas con Discapacidad Física del Principado de Asturias), constituida en 1994 con el fin de promover la actividad deportiva entre el colectivo de personas con discapacidad física de la región, como medio de integración y normalización social, a la vez que de complemento eficaz en el proceso rehabilitador de cada lesión.

Su trazado transcurre entre las localidades de Arriondas y Llovio, con un tramo inicial no competitivo de 10 kilómetros en que al finalizar se realiza un reagrupamiento de todas las personas participantes para reponer fuerzas con avituallamiento

entregado por la organización. Después, se inicia el tramo final competitivo de 4 kilómetros, con dos clases funcionales A y B, en función del nivel de lesión de los participantes. Se emplean piraguas estables adaptadas, tipo K-2, llevadas por una persona con discapacidad y un acompañante.

Aunque el Descenso del Sella como prueba competitiva tiene una periodicidad anual, también se puede realizar cualquier día del año como parte de la oferta deportiva que lleva a cabo la Escuela.

RECURSOS

La inversión inicial a la que hubo que hacer frente para la fabricación de moldes y modelos de piragua adaptada fue de 90.000 €. La financiación corre a cuenta de los socios de la empresa creada al efecto, además de un crédito con una entidad bancaria y la participación de FEDEMA que compró las primeras tiradas de asientos adaptados.

Son tres personas las que se dedican a la fabricación, que cuentan con la infraestructura y moldes necesarios para la elaboración de los productos. La primera tirada fue de 50 unidades de embarcaciones y 10 asientos adaptados, siendo en la actualidad de 200 canoas y 30 asientos adaptados disponibles en la Escuela.

El Descenso del Sella para personas con discapacidad física tiene un presupuesto superior a los 25.000 €, financiado con patrocinio privado y aportaciones públicas del Principado de Asturias y los Ayuntamientos de Parres, Ribadesella y Cangas de Onís. Para su disfrute, se equipa a los más de 100 participantes de todo el material preciso. Un grupo de 40 voluntarios y un operativo de seguridad de alrededor de 60 personas (bomberos y agrupaciones de voluntarios de Protección Civil de Llanes y Piloña) velan por el buen desarrollo del descenso. FEDEMA es la entidad que organiza la prueba, con la ayuda técnica y logística de la Escuela Asturiana de Piragüismo.

PUESTA EN MARCHA

A través de la publicación en prensa de la creación de FEDEMA, la Escuela Asturiana de Piragüismo se puso en contacto con la entidad con la idea de trabajar conjuntamente para conseguir el acercamiento del piragüismo a las personas con alguna discapacidad, mediante la adaptación del material necesario.

A partir de aquí, se produce una labor de trabajo en equipo con una serie de reuniones entre las dos partes para concretar la idea y conseguir propuestas sobre el diseño. Algunos socios de la Escuela crean la empresa *Sella Canoes & Kayaks* para el diseño y fabricación del material específico. Asimismo, se diseña un modelo de canoa para su fabricación en polietileno rotomoldeado, fácilmente accesible, que pueda incorporar asientos adaptados.

25.000 €
de Presupuesto

100
participantes

Este diseño se inicia tomando como base una embarcación de fabricación francesa a la que se incorporan ciertas innovaciones de carácter técnico, con el objetivo de aumentar las condiciones de navegabilidad y comodidad. El conocimiento y la experiencia de los diseñadores como piragüistas facilitaron la incorporación innovaciones específicas para hacer efectiva su adaptación y que las modificaciones realizadas garantizaran el confort de las personas con discapacidad. Se hizo un modelo en madera, y para el diseño del asiento adaptado se contó con la colaboración de miembros de FEDEMA, los cuales daban su opinión y testaban los prototipos. Finalmente, los asientos adaptados se fabricaron en fibra de vidrio.

Para los chalecos se ideó un modelo totalmente desmontable para que no fuese necesario mover a la persona, por lo que servía para cualquier intervención de primeros auxilios, en caso de accidente, tanto si la persona tenía discapacidad como si no.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Como feedback de la intervención y herramienta de seguimiento se cuenta con la referencia de los correos y la información aportada por las personas participantes sobre su satisfacción. Además, posteriormente a la realización del Descenso, se analiza de manera conjunta el desarrollo de la edición para consensuar una serie de conclusiones, incluyendo posibles mejoras o correcciones a aplicar en la siguiente edición. En estas reuniones participan los organizadores, el cuerpo de bomberos y los servicios de protección civil encargados de la seguridad y del correcto discurrir de la prueba deportiva.

PRINCIPALES RESULTADOS

Se ha conseguido tanto con la fabricación del kit de adaptación como con la organización del evento deportivo que el colectivo de personas con discapacidad física pueda disfrutar de una práctica que combina a la perfección deporte, naturaleza y aventura. En este sentido, todas las personas participantes, además de poder experimentar el descenso de un río tan emblemático como es el Sella, pueden aprovechar los alojamientos de turismo del entorno durante los días próximos al evento, produciendo así una dinamización socioeconómica de la zona rural en la que está insertado el proyecto. Es la única iniciativa que se desarrolla en este campo a nivel nacional.

Desde la edición de 2007 se supera el centenar de participantes con discapacidad, a los que hay que sumar otras personas con discapacidad involucradas a nivel organizativo y de voluntariado para el buen funcionamiento del evento. Este año tendrá lugar la decimoctava edición, que contará aproximadamente con 200 participantes (en contraste con los 25 que participaron en la edición inaugural de 1994). El éxito

hace que año a año, crezca el número de participantes, seguidores, colaboradores y patrocinadores, y se incrementa su repercusión en los medios de comunicación.

La empresa *Sella Canoes & Kayaks* a día de hoy sigue fabricando y vendiendo sus productos a diferentes entidades de ocio en España y Portugal.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

La financiación económica, como en todo proyecto, es siempre una dificultad intrínseca que se solventó exitosamente por la implicación de los socios de la empresa.

El hecho de tener que partir de cero en el diseño y fabricación de unos componentes innovadores sin una referencia previa, fue un obstáculo inicial que se resolvió mediante el intercambio de experiencias con empresas que podrían participar en las diferentes partes del proceso. Así, se entró en contacto con una empresa textil para la confección del modelo de chaleco y su posterior confección, con una fábrica de rotomoldeo para la elaboración las tiradas de embarcaciones, y con otra de trabajos en laminados de fibra de vidrio para la fabricación de los asientos.

Como ya se ha comentado, fue clave contar con el conocimiento de piragüistas experimentados para el diseño, a partir de la transformación total de un modelo antiguo de canoa francesa, implicando en la confección del prototipo en madera a un fabricante de embarcaciones de la comarca.

La organización del evento siempre ofrece algunas dificultades. El cauce del Sella va cambiando por las riadas, las condiciones climatológicas, etc., haciendo necesario el replanteamiento en cada edición de los puntos más críticos en materia de seguridad, de manera a trabajar todo el dispositivo necesario en cada uno de ellos. Por ejemplo, uno de los puntos más dificultosos era la salida a la altura de Llovio sobre un empedrado que requería mucha ayuda de los voluntarios. Desde hace dos años, y gracias a Demarcación de Costas, se ha construido un pantalán de salida que facilita el tránsito de todas las personas participantes con movilidad reducida.

CLAVES DEL ÉXITO

La principal clave del éxito reside en la cercanía y colaboración de todas y cada una de las personas participantes en la organización del evento. La estrecha relación entre la Escuela Asturiana de Piragüismo y FEDEMA hace que edición tras edición se pueda mejorar el desarrollo de la prueba con la consiguiente satisfacción de las personas que realizan la actividad. Gracias a ello, uno de los aspectos más valorados es la seguridad que rodea el Descenso.

Al mismo tiempo, todo aquello que tiene que ver con la accesibilidad, no sólo del material de navegación sino también de las instalaciones de la Escuela (la rampa de salida, los aseos y el transporte, etc.) es una de las bazas con las que cuenta esta experiencia.

CONCLUSIONES

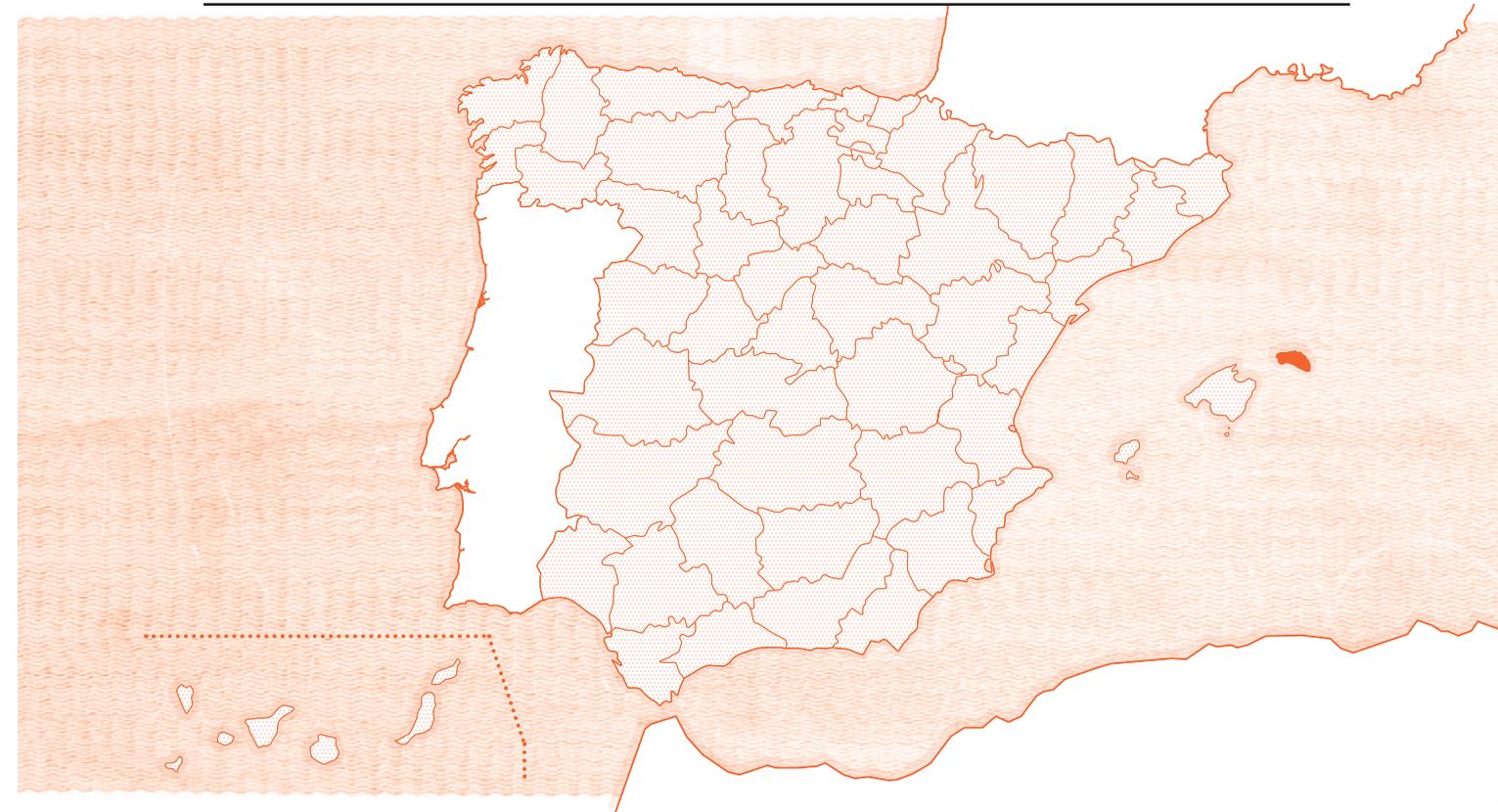
Este proyecto, consistente en la fabricación de componentes para adaptar las canoas y en la organización de un evento como el Descenso del Sella, permite acercar el piragüismo como deporte a las personas con discapacidad física, las cuales pueden disfrutar y experimentar unas sensaciones que, sin lugar a dudas, repercuten muy positivamente en la mejora de su calidad de vida y en una revalorización de su autoestima. En definitiva, a nivel individual la práctica deportiva tiene efectos muy positivos en aquellas personas que la practican, pero además, es un motor de integración y normalización de este colectivo en la sociedad, y como reza el lema del Descenso: «Gana quien baja».

A esto hay que sumar los beneficios de una actividad que se realiza al aire libre, en contacto directo con la naturaleza y el medio ambiente, en un marco incomparable como es la zona de implantación de este proyecto.

04

TALLER OCUPACIONAL DE AGRICULTURA ECOLÓGICA «LA FLORIDA»

ISLAS BALEARES *Isla de Menorca*



RESPONSABLE

*Fundació per a Persones amb Discapacitat
de Menorca (FPDM)*

Av. Palma de Mallorca 3, Bajos

07760 Ciutadella de Menorca

T. 971481046 / 971481447

Oficinas de Maó: Plaza de la Biosfera s/n

T.971357750

fundacio.projectes@gmail.com

www.discapmenorca.com

Responsable del Área de Salud Mental:

Gloria Sintés Pons

Capataz del Centro Especial de Empleo

(Eco Verd) y responsable de las

ctividades de agricultura y granja

del taller: Guillem Mercadal

3.100

personas con discapacidad en la isla

LUGAR

El taller ocupacional de agricultura ecológica «La Florida» se ubica en Maó, en la Isla de Menorca que comprende también los municipios de Alaior, Ciutadella, Es Castell, Es Mercadal, Es Migjorno Gran, Ferreries y Sant Lluís.

La isla cuenta con 93.915 habitantes (INE, 2009), de los cuales según fuentes procedentes del Centro Base de la Consellería d'Afers Socials, Promoció i Inmigració del Govern Balear, en Noviembre de 2010, un total de 3.100 personas padecían discapacidad reconocida oficialmente (3,3%). De ellas, 882 padecen discapacidad intelectual y/o enfermedades mentales, y 406 personas tienen un grado de discapacidad igual o superior al 65% entre 18 y 64 años.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover un servicio de apoyo integral para una mejor habilitación personal y adaptación social.
- Estimular el aprendizaje de habilidades laborales específicas desde un enfoque práctico y funcional.
- Dotar a las personas usuarias de conocimientos suficientes para una posterior inserción laboral, ya sea en el mercado protegido o en el mercado ordinario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar habilidades adaptativas básicas y estrategias de control y de contención del estrés.
- Dotar a las personas usuarias de habilidades prelaborales suficientes relacionadas con la categoría laboral de operario agrícola para que puedan continuar después el proceso de formación para el empleo desde otros servicios específicos de la Fundació.
- Ofrecer el apoyo necesario para que las personas usuarias desarrollen las actividades de la vida diaria, en coordinación con los demás servicios y dispositivos dirigidos a este mismo colectivo: programas de acompañamiento terapéutico, programas de ocio, servicios de vivienda tutelada, etc.
- Fomentar la integración social facilitando la asunción de un papel activo y participativo en la comunidad de referencia, así como informar, asesorar y dar apoyo a las familias, haciéndoles partícipes en la medida de lo posible en los programas de intervención establecidos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Esta acción surge en 2009 como servicio alternativo a los centros de día existentes en Menorca, con la finalidad de plantear una atención en un medio abierto y rural,

más cercano a la naturaleza, y desde un enfoque de taller ocupacional pre-laboral para las personas con enfermedad mental grave. El propósito de los promotores, la Fundació per a Persones amb Discapacitat de Menorca, era cubrir un vacío asistencial mediante la creación de un recurso de transición entre, por un lado, los centros de atención diurna y los servicios de rehabilitación psicosocial/comunitaria, y por otro, los servicios destinados a promover la inserción laboral.

El proyecto se desarrolla en los siguientes ejes:

- **Servicio ocupacional:** La finalidad es el desempeño de tareas a un nivel básico y sin exigencia de productividad para la adquisición de habilidades pre-laborales, mediante talleres de horticultura ecológica, cuidado de animales de granja así como la promoción de oficios artesanales relacionados con la actividad agraria. Se realizan actividades como siembra y recogida de verduras y hortalizas de temporada, mantenimiento de las plantas, trabajos en el invernadero y preparación de los productos para su distribución externa (limpieza y clasificación, colocación en bolsas de papel realizadas artesanalmente, etc.). Este servicio se presta 220 días al año, de lunes a viernes de 9,30 a 13,30 horas.
- **Cuidado y mantenimiento de los animales de granja:** A través del cuidado de los animales de la granja (asno, gallo, gallinas y conejos) las personas usuarias logran actitudes de cuidado y protección, obtienen abono natural para el huerto y productos alimenticios.
- **Servicio de ajuste personal y social:** Se trabajan aspectos relacionados con la higiene personal, vestimenta adecuada, uniforme, normas básicas de convivencia, habilidades sociales, resolución de conflictos, etc.
- **Servicio de apoyo psicológico:** Control de las personas usuarias a nivel comportamental, emocional, afectivo, cognitivo, etc., y seguimiento del tratamiento y prescripciones médicas establecidas.
- **Servicio de atención comunitaria:** Cada miércoles se programan salidas externas relacionadas con la actividad agraria (granjas, fábricas, recogida de plantas silvestres, etc.), con la finalidad de conocer los recursos sociocomunitarios del entorno y propiciar una participación más activa e integrada de las personas usuarias.
- **Servicio de transporte específico:** Se dispone de una furgoneta para el transporte de las personas usuarias a la finca rural que se efectúa a las 8,00 y a las 13,00 h.

Para poder beneficiarse de este servicio, la persona interesada requiere ser mayor de 18 años, tener el reconocimiento de la discapacidad en un porcentaje igual o superior al 65%, encontrarse con la sintomatología psiquiátrica estable y controlada,

94.738 €
presupuesto
para el proyecto

ser atendida desde la red sanitaria, haberse valorado la necesidad de complementar la intervención desde este otro dispositivo para su rehabilitación comunitaria, manifestar dificultades especiales de inserción laboral y haberse dictado resolución favorable para su acceso desde el Departamento de Acción Social del Consell Insular de Menorca.

En la actualidad son 8 las personas con enfermedad mental de larga evolución usuarias de este servicio, de las que 5 son hombres y 3 son mujeres, con unas edades comprendidas entre los 25 y 50 años, grados de discapacidad iguales o superiores al 65% y el reconocimiento de situación de dependencia.

RECURSOS:

Se cuenta con dos monitores: uno posee formación en atención socio-sanitaria y se encarga de dirigir y apoyar a las personas usuarias, recibiendo la supervisión por parte de la psicóloga del servicio. El otro es el encargado de organizar las tareas del huerto y el invernadero, y lo dirige el capataz del Departamento de Jardinería del Centro Especial de Empleo de la FPD, Eco Verd. El Centro Especial de Empleo desarrolla servicios de jardinería y mantenimiento concertados con la Administración Pública y supone una posible salida laboral posterior para las personas usuarias del taller. Las personas responsables del área de formación e inserción laboral de la Fundación, la directora de servicios y el gerente, también están vinculadas al taller realizando tareas a nivel organizativo y de gestión de recursos materiales y humanos.

El presupuesto del proyecto es de 94.738 €, siendo la principal fuente de financiación el Consell Insular de Menorca a través de la Consejería de Acción Social y la Consejería de Asuntos Sociales, Promoción e Inmigración del Govern Balear.

El desarrollo de las actividades tiene lugar en una finca en el medio rural llamada La Florida, de la que es propietaria la presidenta de la Asociación de Familiares de Enfermos Mentales (AFEM), que la cedió por un periodo de 10 años con la condición de que fuese destinada a actividades de formación agrícola para el colectivo de enfermos mentales. Además de contar con el terreno cultivable, esta finca de casi una hectárea incluye una caseta principal, una sala comedor que se utiliza como espacio polivalente (tareas artesanales, descansos, almuerzos, reuniones entre personas usuarias y técnicos), dos almacenes, vestuarios, aseos, terraza, patio trasero, gallinero, corral de animales, invernadero, etc.

PUESTA EN MARCHA

Debido a las dificultades de atención al colectivo desde los distintos servicios y dispositivos existentes (centros de día, servicios de rehabilitación, servicios de empleo con apoyo y centros especiales de empleo), surge este proyecto específico que combina

rehabilitación, formación y ocupación de las personas con enfermedad mental. Este nuevo recurso debía dar cabida a aquellas personas atendidas desde los servicios de empleo con apoyo así como desde los servicios de rehabilitación psicosocial, que por sus necesidades y trayectoria no encajaban ni en uno ni en otro, quedando en la práctica desatendidas.

Para ello, en un principio se buscó financiación a través de convocatorias dependientes del Ministerio de Trabajo, pero no fue posible, con lo que se plantearon otras opciones, introduciendo a la vez modificaciones en el diseño inicial del proyecto con la finalidad de ajustarlo a la realidad del colectivo y a las posibles vías de subvención. Se negoció entonces con el Departamento de Acción Social del Consell Insular, concertándose un presupuesto para la atención de 10 personas con trastorno mental severo para el año 2009, con posibilidad de renovar durante los años posteriores, así como de ampliar el número de plazas, dependiendo de la disponibilidad presupuestaria y de las necesidades detectadas.

Para poner en marcha el taller se tuvieron que acondicionar los terrenos y las casetas de la finca, inutilizadas y en mal estado, para iniciar la actividad. Se estipuló un periodo de tres meses para la rehabilitación de las casetas y la manipulación del terreno para hacerlo cultivable.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El sistema de evaluación es participativo y continuo. Las herramientas utilizadas para ello son las reuniones de los técnicos establecidas de forma periódica, las reuniones con las personas usuarias con la revisión del día, las encuestas de satisfacción destinadas a personas usuarias y monitores para la evaluación de los talleres programados y las salidas realizadas, etc.

A través de las reuniones de equipo entre los técnicos y las personas responsables, se revisa la consecución de los objetivos en el trabajo diario y el programa de actividades. Asimismo, se definen los planes individuales de intervención con cada persona atendida. La evaluación tiene el objetivo de detectar las debilidades y necesidades a cubrir para la mejora continua del proyecto.

Al finalizar el año, se revisa el nivel de consecución del plan anual de trabajo previsto y se detalla un nuevo plan de actividades para el año próximo, recogiendo las necesidades pendientes de cubrir y las nuevas necesidades detectadas.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Se habilita un nuevo dispositivo a nivel insular de atención a las personas con enfermedad mental, complementario al resto de recursos de la red sanitaria y que cubre el vacío existente en el itinerario de atención a este colectivo.

- El número total de personas atendidas desde el inicio del taller en abril de 2009 es de 13 personas.
- La gran satisfacción de las personas usuarias atendidas y beneficiarias de este servicio.
- Se ha conseguido poner en valor recursos rurales, como es el lugar donde se ubica el servicio, hasta entonces abandonado e inutilizado para labores agrícolas.
- La posibilidad del tránsito de algunos de las personas usuarias al servicio de empleo con apoyo o al centro especial de empleo, Eco Verd. De hecho existen 2 personas que cuentan con posibilidades de inserción laboral a medio plazo, y a las que se ha puesto en contacto con el servicio laboral de la entidad para que trabaje con ellos su incorporación al mercado laboral.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Los obstáculos iniciales se encontraron a la hora de acondicionar la finca rural donde se insertaba el taller, ya que las casetas y los terrenos estaban en muy mal estado para iniciar las actividades. Una vez iniciado el taller, se han ido reformando y mejorando algunos espacios. No obstante, en estos momentos aún existen elementos pendientes de mejora como la noria de extracción de agua y algunos canales de regadío.

La falta de financiación inicial del programa fue otra de las complicaciones para la puesta en marcha del proyecto, que se solventó con el apoyo de la Consejería de Acción Social del Consell Balear.

Otra de las dificultades tiene que ver con el propio colectivo destinatario, en cuanto a sus limitaciones y cronicidad, lo que requiere de mucho esfuerzo para la obtención de resultados a nivel de producción agraria y supone un desgaste importante para los monitores. Las personas usuarias padecen trastorno mental de larga evolución, generalmente como consecuencia de trastornos psicóticos (esquizofrenia, trastornos esquizoafectivos o bipolares), caracterizados por manifestarse de formas distintas y que comportan un deterioro de las relaciones y vínculos familiares y sociales, así como de la capacidad de vincularse con la realidad y desarrollar hábitos laborales adecuados.

CLAVES DEL ÉXITO

La conexión con otras entidades/asociaciones de la isla y la administración pública es un factor capital. Así, el trabajo en red y la vinculación con el equipo técnico de la red sanitaria garantiza la atención a las personas usuarias desde un enfoque integrado e interdisciplinar, con un buen nivel de coordinación y complementariedad. Además, recientemente, aprovechando los recursos humanos y materiales

adscritos al taller se ha presentado un proyecto a la convocatoria LEADER denominado «Producció de planters de plantes autoctònes i d'ltres varietats útils per a la producció d'agricultura ecològica i per a la seva comercialització». Para el desarrollo de este proyecto se contará con la colaboración de APAEM (Associació de Productors d'Agricultura Ecològica de Menorca), la cual aportará las semillas de variedades locales de interés para este tipo de agricultura.

El medio rural en el que se desarrolla favorece el contacto con la naturaleza. Del mismo modo, por la variedad de recursos y opciones que proporciona, posibilita el desarrollo de planes de intervención individual ajustados a las necesidades y características personales de las personas usuarias con la flexibilidad que se requiera. Al tratarse de una finca pequeña, exige la atención de un grupo reducido de personas (alrededor de 10), lo que a su vez favorece una atención más personalizada e individualizada.

Otro aspecto a tener en cuenta es el enfoque ecológico que se ha dado al taller mediante la defensa y aplicación de los principios de la agricultura ecológica y las prácticas derivadas de ésta: reducir el uso de energía y otros recursos, evitar el gasto ineficiente y la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas, controlar la pérdida de nutrientes del suelo, reemplazar el uso de los productos químicos y de insecticidas por compuestos orgánicos, aplicar la rotación de cultivos, cura y protección de los animales, etc. En resumen, tiene un alto contenido en conservación del medio ambiente y biodiversidad.

CONCLUSIONES

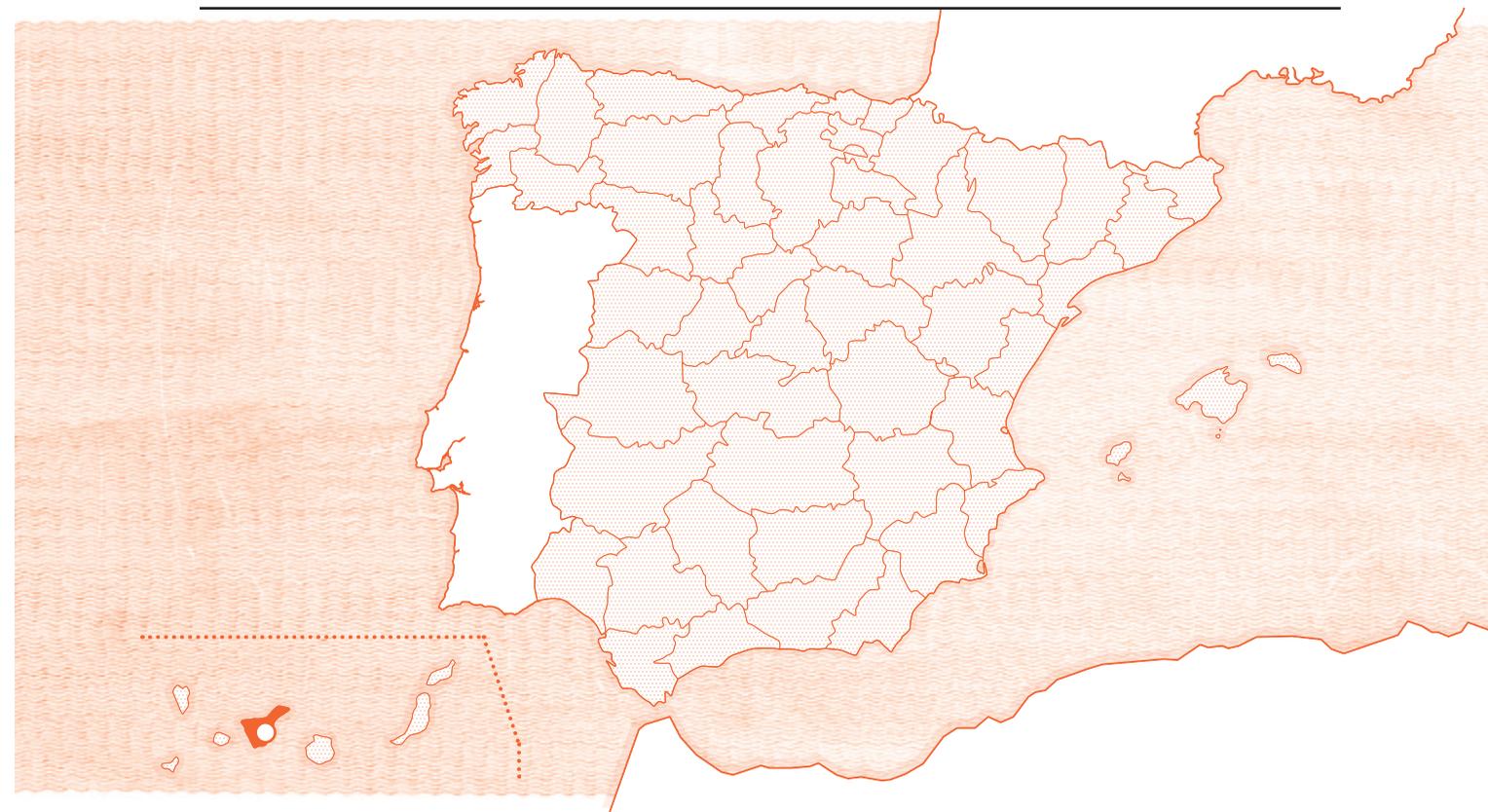
A nivel insular, esta intervención constituye un nuevo recurso de atención para las personas con enfermedad mental, que complementa a los ya existentes en la red sanitaria y cubre una necesidad en el itinerario de atención al colectivo, ofreciendo un taller que combina la rehabilitación, con la formación y la ocupación de las personas beneficiarias del proyecto.

Cabe resaltar que «La Florida» se define y regula como un servicio ocupacional que, entre otros objetivos comprende la formación y transición al mercado laboral, y sin embargo, al tratarse de personas con enfermedad mental severa y con una trayectoria de fracasos en los dispositivos socio-sanitarios y de inserción laboral, se plantea mas bien con una finalidad terapéutica y ocupacional que de promoción al mercado laboral.

05

SENDERISMO EN JOËLETTE EN EL ENTORNO NATURAL DE LA ISLA DE TENERIFE

ISLAS CANARIAS *Isla de Tenerife*



RESPONSABLE

SINPROMI S.L
c/ Góngora s/n
38005 Santa Cruz de Tenerife
Responsable de Área de Accesibilidad:
Dulce M. Torres Fragoso
T. 922249199
dulce.sinpromi@tenerife.es

Asociación Montaña Para Todos
Plaza La Candelaria 28. Ed. Olimpo,
Pl.3ª (oficina 304)
38003 Santa Cruz de Tenerife
Presidente:
Juan Antonio Rodríguez Lorenzo
T. 922282570
jarodriguez@mptodos.org

LUGAR

El proyecto encuentra su implementación en el entorno natural de la Isla de Tenerife, en concreto los senderos de la red insular.

OBJETIVOS GENERALES

Impulsar un plan de desarrollo y promoción del ecoturismo, centrado en el senderismo y el ocio de naturaleza adaptados a personas con discapacidad con la participación de personas voluntarias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Motivar a los colectivos locales de personas con discapacidad a la práctica del senderismo adaptado.
- Crear una red de voluntariado social en torno al senderismo adaptado.
- Formar al voluntariado en el manejo de la Joëlette.
- Diseñar actuaciones encaminadas a la adaptabilidad de itinerarios.
- Educar en el respeto a la conservación medioambiental del territorio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

El senderismo para personas con discapacidad física nació en Francia en los años 80 cuando fue creada la Joëlette, una silla de una sola rueda diseñada específicamente para el senderismo y los terrenos accidentados, con un sillón para transportar a una persona, elementos de seguridad (frenos, amortiguación, cinturón) y dos brazos hacia delante y hacia atrás para facilitar su manejo a las personas acompañantes.

Las personas pasajeras pueden ser personas con discapacidad física o personas que, por ejemplo, se fatigan caminando por terrenos irregulares como las personas mayores. Las personas acompañantes son personas que pueden caminar y están dispuestas a compartir un momento de disfrute en la naturaleza en un marco solidario. Por tanto es un producto de apoyo que facilita a las personas con discapacidad poder realizar rutas senderistas por entornos naturales/rurales, que supone además un cambio de modelo. No se pretende dotar de accesibilidad al terreno, sino que mediante la Joëlette las personas consiguen adaptarse a él.

En concreto, desde marzo de 2009, SINPROMI y la Asociación «Montaña Para Todos» llevan a cabo esta iniciativa para poder acercar el entorno natural de la isla de Tenerife a personas con discapacidad. Gracias al trabajo de personas voluntarias, previamente formadas en el manejo de la Joëlette, se organizan salidas y rutas, haciendo posible que muchas personas disfruten del patrimonio natural insular, inevitablemente inaccesibles por la orografía del terreno.

RECURSOS

Para el desarrollo de las actividades se cuenta con un local social, las Joëlettes como equipamiento inexcusable, el avituallamiento habitual de la práctica del senderismo y una amplia red de voluntariado.

El presupuesto inicial de implantación y desarrollo fue financiado a través del Convenio IMSERSO - FUNDACIÓN ONCE - Cabildo de Tenerife (a través del SINPROMI) en la convocatoria de 2008 con 97.147 €. Actualmente, la continuidad del proyecto en manos de la Asociación «Montaña Para Todos», en cuanto a su financiación económica, se nutre de las aportaciones de las personas asociadas mediante el pago de las cuotas anuales y algunos ingresos por la realización de proyectos concretos.

97.147 €
presupuesto
para el proyecto

PUESTA EN MARCHA

La idea surge del contacto con asociaciones de Francia («Handi Cap Evasion» y «UMEN») que tienen como objetivo fomentar relaciones entre personas con y sin discapacidad a través de la práctica del senderismo. Estas asociaciones permiten viajar a personas con discapacidad física y hacer excursiones en el medio natural, hasta ahora inaccesible. Además de salidas de fin de semana, las asociaciones organizan otro tipo de estancias más largas de una o dos semanas en Francia y en el extranjero. Así, estas asociaciones visitaron la isla varias veces en los últimos años dentro del marco de este programa de actividades. Fruto de estas visitas, que concluyeron con gran éxito, se crearon grandes expectativas entre el colectivo de personas discapacitadas residentes, pero también pensando en el turista potencial, planteándose la implementación de un proyecto que impulsase y promocionase el senderismo adaptado en Tenerife a través de la Joëlette.

Con la idea clara, quedaba por delante un trabajo de reuniones de diseño, búsqueda de financiación, sobre todo pensando en su sostenibilidad a largo plazo, y una labor de difusión entre el público objetivo. Es importante resaltar que la iniciativa nace, es diseñada y desarrollada por personas con discapacidad de la isla de Tenerife, agrupadas en torno a un movimiento de senderismo y solidaridad que posteriormente se dotaría de personalidad jurídica como Asociación Montaña Para Todos, siendo ésta la que continúa desarrollando el proyecto en la actualidad.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento del proyecto se hace a través de una evaluación continua en la que se van modificando las estrategias planteadas inicialmente en virtud de los resultados que se van obteniendo. Se utiliza para ello controles de valoración y satisfacción de la actividad por parte de las personas usuarias, así como reuniones de los coordinadores de las salidas y rutas.

PRINCIPALES RESULTADOS

Se ha conseguido que las personas con discapacidad puedan disfrutar de un recurso como el medio natural de la isla de Tenerife, con plenas garantías de seguridad y en un entorno participativo. En la actualidad existen unas 500 personas involucradas en el proyecto con una progresión en constante crecimiento. La demanda es creciente en cuanto al número de las personas usuarias con discapacidad que desean participar con la asociación en sus salidas. De hecho, existe lista de espera sin poderse satisfacer de manera óptima la demanda.

Existe un reconocimiento a la labor que desempeña la asociación, y en este tiempo ha cosechado una serie de éxitos y premios por su actividad solidaria.

Se ha vertebrado una amplia red de personas voluntarias involucradas en el proyecto que facilita la consecución de los objetivos, las cuales representan una pieza clave porque sin ellas no podrían llevarse a cabo las actividades de senderismo adaptado en Joëlette.

Es una intervención que se engloba dentro del objetivo general de impulsar un plan de desarrollo y promoción del ecoturismo, centrado en el senderismo y el ocio de naturaleza adaptados a personas con discapacidad, con lo que tiene un impacto en el territorio y en su impulso económico, ya que las personas turistas pernoctan en los albergues existentes y hacen uso del resto de servicios que ofrece la zona.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Una de las dificultades a las que las personas promotoras han debido hacer frente ha sido el dar a conocer el proyecto. Para ello se trabajó la difusión y promoción del mismo entre el público objetivo mediante reuniones, presencia en medios de comunicación (prensa, radio, televisión), etc.

Otro aspecto reseñable en este bloque de obstáculos tiene que ver con la búsqueda de financiación para la continuidad de las actividades. Una actividad no lucrativa como ésta, que busca su permanencia en el tiempo, tiene siempre dificultades para su sostenibilidad económica. Existen costes ineludibles como alquileres, teléfono, página web, equipamiento, transporte, etc., que sólo pueden ser sostenidos con imaginación y un uso eficiente de los recursos disponibles.

Por otra parte, es necesario tutelar y gestionar la demanda sin «romperla». Actualmente, hay muchas personas interesadas en participar en la actividad, existiendo incluso lista de espera porque los recursos disponibles no pueden cubrir toda la demanda generada.

CLAVES DEL ÉXITO

Como factor que determina el éxito del proyecto podemos hablar de la participación de las personas voluntarias. Por sus características, la Joëlette necesita del pilotaje de varias personas, además del firme apoyo de un movimiento de voluntariado participativo, involucrado y vinculado con los objetivos del proyecto, así como el magnífico ambiente en el que se desarrollan las actividades, hace que la iniciativa se pueda llevar a cabo.

Sin duda, el éxito también es explicado por el trabajo conjunto entre SINPROMI y la Asociación «Montaña Para Todos», dos entidades comprometidas con la normalización de la vida de las personas con discapacidad y con garantizar la igualdad de oportunidades. En este punto, también ha sido importante el apoyo desinteresado de la Fundación Global Nature, ya que su enfoque medioambiental aportó grandes mejoras en el conocimiento y aprovechamiento del medio natural en beneficio del proyecto.

Pero la verdadera motivación de esta intervención es una gran idea consolidada en otros lugares de Europa, que apuestan por la Joëlette como manera de posibilitar el acceso de personas con discapacidad al medio natural, logrando ilusionar a la persona oyente, encontrando complicidades y suscitando la atención y apoyos de diversos entes.

CONCLUSIONES

El senderismo adaptado en Joëlette permite que muchas personas puedan realizar aquello que nunca imaginaron hacer. Desde 2009 cuando surge la iniciativa, SINPROMI y «Montaña Para Todos» han conseguido acercar el medio natural de la Isla de Tenerife a las personas con discapacidad física a través de la red insular de senderos, caminos por definición inaccesibles por su orografía y terreno irregular. La Joëlette como elemento de apoyo que no busca precisamente hacer accesible el entorno sino que la persona pueda adaptarse a él, está siendo todo un éxito en sus resultados, y además favorece el desarrollo de una oferta de turismo adaptado y vinculado a la naturaleza. Aunque, por el momento, las discapacidades a las que se da cobertura son físicas, en un futuro se podrá ampliar a otros colectivos: personas con discapacidad visual e intelectual.

Además, es destacable que esta iniciativa se está implantando en otros lugares donde se sabe de su existencia. Los responsables del proyecto mantienen contacto con diferentes zonas, provincias y comunidades autónomas interesadas en la transferencia de la idea. En Canarias, además de Tenerife, ya existen Joëlettes en la Isla de La Palma, La Gomera, Gran Canaria y Lanzarote, gestionadas por diferentes entidades públicas o privadas.

06

CENTRO DE DÍA PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA COMUNITARIA EN SANTOÑA «EL BUCIERO»

CANTABRIA *Santoña*



RESPONSABLE

AMICA
Bº Sierrapando, 508.
39300 Torrelavega (Cantabria)
T. 942895209
correo@amica.es
www.amica.es
Director-Gerente de AMICA:
Tomás Castillo Arenal

*Centro de Día para la Participación
en la Vida Comunitaria en Santoña
«El Buciero»
Paseo Camilo José Cela s/n
39740 Santoña (Cantabria)*

LUGAR

Este centro de día para la participación en la vida comunitaria se ubica en Santoña, municipio de 11.584 habitantes (INE), situado en la zona oriental de Cantabria, en la Comarca de Trasmiera.

OBJETIVOS GENERALES

- Conseguir que las personas que participan en el centro continúen viviendo con su familia y en su entorno rural, como es su deseo, prestándoles los apoyos necesarios para lograr este objetivo y evitar su institucionalización.
- Potenciar que las personas adquieran una serie de habilidades de autonomía personal y social que les permita desenvolverse en su entorno, desde aprender a valerse por sí mismas, en cuanto a su higiene, vestido, alimentación, tareas del hogar, etc., hasta la enseñanza en la utilización de los recursos comunitarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conseguir la máxima independencia en los hábitos de autonomía personal y adaptación social, atendiendo a las características individuales de cada persona.
- Potenciar la extensión de los resultados obtenidos en el centro a sus hogares.
- Aprovechar las tareas de la vida cotidiana para desarrollar aprendizajes.
- Responder a las necesidades individuales de cada miembro del grupo desarrollando objetivos de recuperación, mantenimiento e implantación de hábitos.
- Conseguir hábitos de adaptación social necesarios para posibilitar la participación en el medio en el que viven.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Este servicio innovador de apoyo a las personas con discapacidad del municipio se inauguró en el año 2008, aunque se llevaba algún tiempo gestando. Con una capacidad de 15 plazas, actualmente reciben apoyo 13 personas con discapacidad intelectual, 5 de ellas además con importantes limitaciones de movilidad. En cuanto al género de las personas beneficiarias, 6 son hombres y 7 mujeres, con una media de edad de 36 años. Además, los ingresos de estas personas proceden de pensiones no contributivas o prestaciones familiares que perciben debido al elevado grado de discapacidad que tienen reconocido.

Las personas que participan en el proyecto vienen derivadas de la Consejería de Empleo y Bienestar Social del Gobierno de Cantabria, a través de la correspondiente resolución.

Para cumplir con los objetivos, el centro desarrolla una serie de servicios y actividades en horario de 10.00 a 18.00 horas de lunes a viernes:

- **Programa de autocuidado.** Persigue la máxima independencia en los hábitos de aseo, higiene e imagen personal, alimentación, vestido, cuidado de la salud, movilidad, etc., atendiendo a las características individuales de cada persona y potenciando la generalización de los aprendizajes a su entorno habitual.
- **Programa de tareas del hogar.** Tiene como objetivo la realización de diferentes colaboraciones hogareñas en el centro, que fomenten su desenvolvimiento de la forma más autónoma posible en su entorno doméstico habitual. Aquí se incluyen actividades relacionadas con el cuidado de la ropa, planificación y preparación de comida, prevención de riesgos en el hogar, etc.
- **Programa de habilidades sociales.** Es fundamental la adquisición de habilidades, normas y hábitos necesarios para poder establecer relaciones normalizadas con las personas del grupo, del núcleo familiar y/o social cercano. Se trabajan aspectos como la comunicación y conversación, convivencia e interacciones interpersonales básicas, afectividad y sexualidad.
- **Programa de habilidades personales.** Se potencia el conocimiento de uno mismo, con los valores y capacidades como base para el desarrollo de un proyecto personal realizable, facilitando la capacidad de participación y elección en su entorno socio-familiar cercano. Se trabaja la motivación y autoestima, la autodeterminación y el autocontrol.
- **Programa de aprendizaje y aplicación del conocimiento.** Se trata de adquirir aprendizajes básicos para poder ejecutar acciones con voluntad propia, tanto a nivel sensorial como intelectual, que les ayuden a tomar decisiones personales.
- **Programa de habilitación y rehabilitación motriz.** Centrado en el desarrollo de habilidades motrices encaminadas al mantenimiento físico de las personas con el fin de retrasar y/o evitar el deterioro físico. Se realizan ejercicios de relajación muscular y específicos de fisioterapia adaptados a las necesidades de cada persona.
- **Programa de actividad ocupacional/talleres.** El objetivo es la adquisición de hábitos básicos para el desarrollo de actividades ocupacionales (manualidades/abalorios, jardinería, administrativo, cocina, informática, papelería, pintura, etc.) y la puesta en práctica, durante la realización de las tareas del taller, de los diferentes objetivos de los otros programas (comunicación, habilidades sociales, motrices, personales, tareas del hogar, etc.).
- **Programa de vida comunitaria, social y cívica.** Se potencia el uso de servicios y establecimientos públicos, y se crean hábitos de aprovechamiento del tiempo libre para el disfrute personal y grupal.
- **Programa de atención familiar.** Se potencia la participación de la familia en la vida del centro y en el seguimiento del proyecto personal de su familiar.

RECURSOS

Las instalaciones donde está ubicado el centro fueron cedidas por el Ayuntamiento de Santoña, además de financiar la obra de acondicionamiento. Consta de distintas estancias como son cocina, sala de estar, comedor, diferentes aulas, cuarto de la limpieza, despacho, baños y vestuarios. El equipamiento se realizó por parte de AMICA contando con apoyo de financiación privada.

Para el desarrollo de las actividades y los servicios se cuenta con un equipo de profesionales de atención directa formado por:

- 2 terapeutas a jornada completa.
- 2 auxiliares técnicos educativos a jornada completa.
- 1 fisioterapeuta (8 horas/semana)
- 1 logopeda (4 horas/semana)

Todo ello reforzado por procesos transversales de valoración multidisciplinar y atención social, así como de los procesos estratégicos y de apoyo de la asociación.

El presupuesto del centro ronda los 180.000 €. Las fuentes de financiación provienen del Gobierno de Cantabria, el Ayuntamiento de Santoña y la aportación de las personas usuarias.

PUESTA EN MARCHA

Esta intervención surge de la detección, por parte de los servicios sociales del Ayuntamiento de Santoña, de una amplia población con discapacidad en el municipio con unas necesidades de apoyo intensas que, sin embargo, no contaban con ningún recurso específico para su atención. Entonces, el Ayuntamiento de Santoña propone a AMICA la puesta en marcha de un centro de día, conocedor de su programa global «Promoción de Vida Autónoma para Personas Adultas con Discapacidad en Cantabria» y de sus otros tres centros en Santillana del Mar, Torrelavega y Santander.

Con este propósito, se producen reuniones entre el equipo técnico de AMICA y los servicios sociales del Ayuntamiento, que se van materializando en la concreción del proyecto, así como en la evaluación de las necesidades de las personas beneficiarias directas y sus familias a través de entrevistas.

El diseño del proyecto se presentó al Gobierno de Cantabria que no dudó en prestar su apoyo a la puesta en marcha de esta iniciativa de atención a personas con discapacidad.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consiste en la aplicación anual de cuestionarios de satisfacción a las personas usuarias y sus familias para valorar la experiencia y la repercusión en sus vidas.

Asimismo, el equipo del centro junto con el equipo global del programa de la red de centros de día y el equipo de gestión, evalúan periódicamente los objetivos e indicadores.

Se elabora una planificación todos los años para la que se recogen propuestas de las personas usuarias y sus familias, la cuál se evalúa trimestralmente. Junto con el resto de centros de día, funciona una comisión de participación de periodicidad mensual, formada por responsables de cada centro y representantes de familias y de personas usuarias, que evalúan periódicamente el funcionamiento del centro y trasladan sugerencias que contribuyen a su mejora continua.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Las personas continúan viviendo con sus familias y en su entorno social, evitando la institucionalización.
- Las personas con discapacidad participan en la sociedad y utilizan sus recursos como el resto de la ciudadanía.
- Las personas usuarias del centro han adquirido habilidades en su autonomía personal y desenvolvimiento social.
- Las personas que participan en los distintos programas han ampliado su ámbito de relación social estableciendo relaciones afectivas estables con personas de su edad, con las que comparten intereses y tiempo libre.
- Se permite conocer otras necesidades de las personas y darles respuesta a medida que surgen con acciones de apoyo en el hogar.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Los principales obstáculos en el inicio del proyecto consistieron en encontrar unas instalaciones adecuadas a los servicios y actividades que debían realizarse en el centro. Inicialmente el Ayuntamiento contaba con una casa de su propiedad que pensaba ceder para el proyecto, pero se descartó esa posibilidad desde AMICA por estar muy alejada del centro de la villa, dificultando su finalidad de propiciar una participación plena en la comunidad. Bajo esta justificación que el Ayuntamiento asumió, éste aceptó colaborar en el pago del alquiler de unos bajos ubicados en el centro del pueblo, en una zona peatonal y accesible.

CLAVES DEL ÉXITO

La colaboración institucional entre AMICA, el Ayuntamiento de Santoña y el Gobierno de Cantabria ha sido un factor clave para la implantación de este recurso tan necesario para la atención de las personas con discapacidad del municipio. Gracias a la implicación del Ayuntamiento, se ha favorecido el uso de los recursos sociales, deportivos y culturales existentes en el municipio, trabajando además para que sean accesibles a todas las personas, reforzando el enfoque comunitario del proyecto.

La participación de las personas usuarias y sus familias en todas las fases del proyecto hace que encaje perfectamente la necesidad de partida con la solución finalmente establecida.

Que las instalaciones estén ubicadas en el mismo centro del municipio refuerza el objetivo de que sea un punto de encuentro accesible a la población, logrando que la participación en la vida comunitaria sea totalmente efectiva. Es un proyecto centrado en las personas con la intención clara de mejorar su calidad de vida.

CONCLUSIONES

La escasez de recursos específicos de atención a personas con discapacidad, más evidente en el medio rural, es una realidad que deja una serie de necesidades sin cubrir. Esto es precisamente lo que se pretende paliar con este proyecto que, en esencia, persigue una integración plena de las personas con discapacidad en el entorno en el que viven, evitando que se produzca en último término su institucionalización. Las actividades y los servicios centrados en la adquisición de habilidades sociales, personales y laborales, proporciona apoyos dentro del entorno familiar y social para un desarrollo pleno de estas personas en la participación en la vida de la comunidad. La iniciativa ha gozado del apoyo y aceptación de las personas con discapacidad y sus familias, manifestando un alto grado de satisfacción con el proyecto.

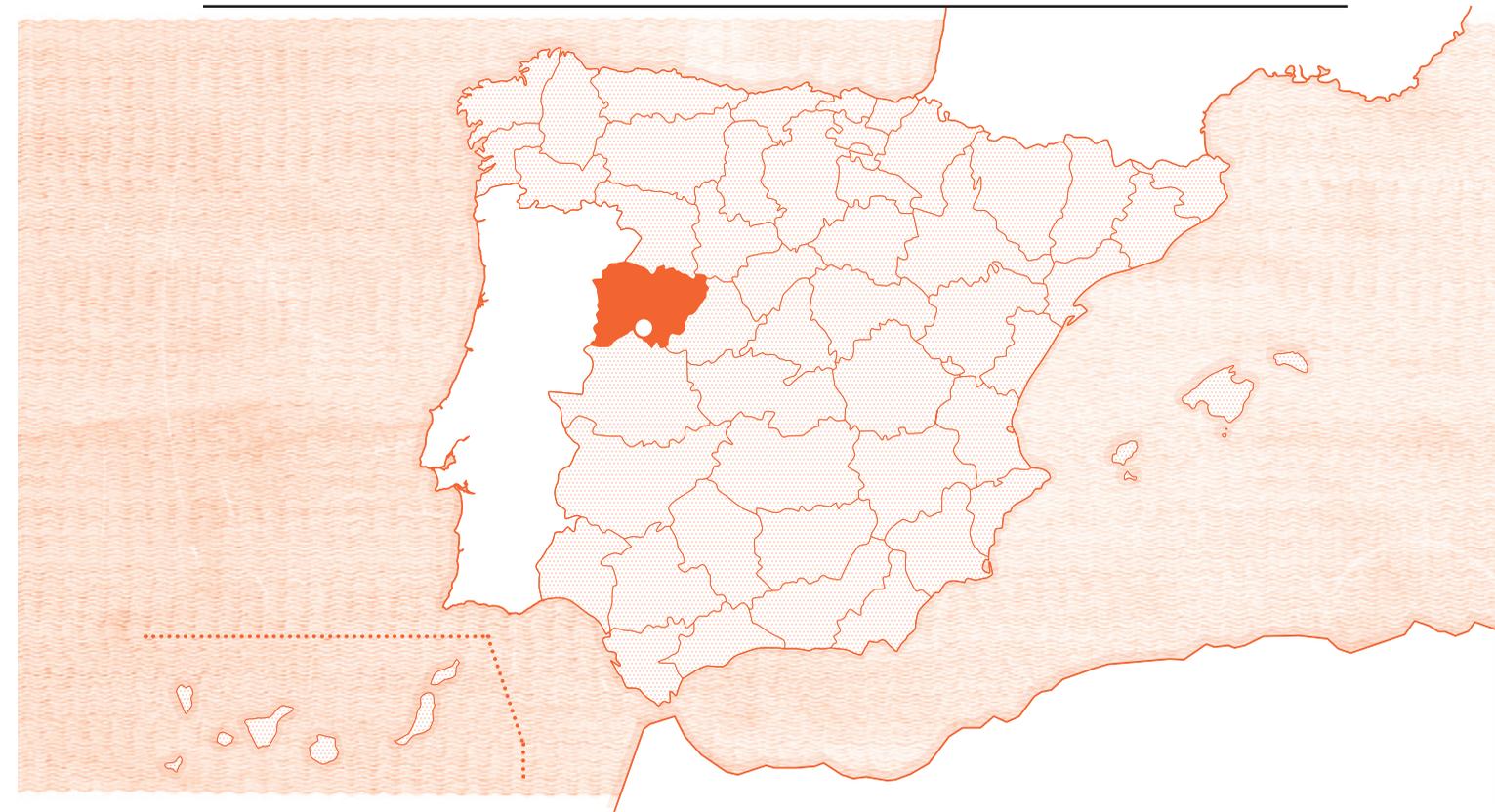
Actualmente el proyecto está certificándose según la orden de acreditación de centros de servicios sociales de atención a personas en situación de dependencia, ejerciendo la Consejería de Empleo y Bienestar Social el control y seguimiento de su funcionamiento.

07

POSADA MIRANDA.

INNOVAMOS EN CAPACIDADES

CASTILLA Y LEÓN *Salamanca, Miranda del Castañar*



RESPONSABLE

ASPRODES FEAPS - Salamanca

C/Arrabal, 11.

37660 Miranda del Castañar. Salamanca

T. 923432962

posadamiranda@posadamiranda.es

www.posadamiranda.es

Gerente de ASPRODES:

Juan Antonio Recio Mompó

80%

de la plantilla son personas con discapacidad

LUGAR

En Miranda del Castañar, municipio de la Comarca de Sierra de Béjar- Guijuelo, se encuentra la posada Miranda. Esta comarca está formada por 83 municipios, con una población total de 41.772 habitantes en 2008 (Fuente: Caja España. Servicio de Estudios).

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general del proyecto es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias de la comarca de Sierra de Béjar- Guijuelo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formación de personas con discapacidad en el sector de la hostelería para su posterior incorporación en empresas de la zona.
- Promoción del empleo protegido de personas con discapacidad.
- Eliminación del concepto negativo y sensibilización hacia las personas con discapacidad para realizar tareas con calidad en el sector hotelero.
- Promoción de un recurso turístico accesible para personas con movilidad reducida.
- Conseguir la viabilidad económica del proyecto para el mantenimiento de los puestos de trabajo creados.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Posada Miranda es una empresa turística ubicada en Miranda del Castañar, provincia de Salamanca, en la que más del 80% de su plantilla son personas con alguna discapacidad (física, sensorial e intelectual). En total se han creado siete puestos de trabajo para personas con discapacidad, con una paridad en cuanto al género y con una edad media alrededor de los 39 años.

Esta iniciativa, que nace en 2007, ofrece servicios de alojamiento, restauración, reuniones de empresas, etc., con la característica diferencial de su calidad, lo que le otorga una ventaja competitiva con respecto a otras iniciativas. Esto la ha llevado a ser el primer establecimiento rural de la provincia de Salamanca reconocido con la «Q de Calidad Turística» por el Instituto para la Calidad Turística Española (ICTE).

Las personas que allí trabajan están en continua formación y reciclaje de conocimientos gracias a cursos ofrecidos por la Consejería de Turismo de la Junta de Castilla y León, el Servicio de Empleo Público de Castilla y León (ECYL), FEAPS y ASPRODES.

Además, desde la Posada Miranda se ofrece formación en hostelería para personas con discapacidad de la comarca. De hecho, han sido diez personas las que han recibido esta formación en tareas de hostelería para su inserción laboral en las empresas

ordinarias de la zona. En este sentido, está en proyecto la homologación de la Posada como Centro Ocupacional en actividades de hostelería.

RECURSOS

El equipo humano que forma la Posada Miranda está compuesto por seis personas y una coordinadora/directora. Todo el personal empleado es polivalente y está capacitado para realizar cualquiera de las tareas necesarias en el establecimiento, aunque, no obstante, cada uno tiene una actividad en la que está especializado. En concreto, dos personas realizan generalmente el servicio de comedor y recepción de clientes, tres realizan las tareas de limpieza de habitaciones y zonas comunes, lavandería y cocina, y un conductor recoge y devuelve a las personas trabajadoras de forma diaria a sus lugares de residencia al terminar el turno. La coordinadora realiza funciones de apoyo en todas las áreas, organización de tareas y tiempos de trabajo.

La inversión del proyecto fueron 1.200.000 € que provenían de distintas fuentes de financiación: ASAM (Asociación Salmantina de Agricultura de Montaña), Junta de Castilla y León, Fundación ONCE, Caja Madrid y recursos propios.

En la actualidad, el proyecto se sostiene mediante los ingresos derivados de la actividad y los incentivos a la contratación de personas con discapacidad correspondientes a un Centro Especial de Empleo.

PUESTA EN MARCHA

En 2005 ASAM (Asociación Salmantina de Agricultura de Montaña) y ASPRODES llevaron a cabo un estudio durante 6 meses, con el objetivo de detectar las personas con discapacidad residentes en la comarca y sus necesidades. Para ello, se realizaron visitas a los municipios de la comarca con el fin de conocer de primera mano las demandas y dejar una puerta abierta para el contacto e información posterior de las acciones que se irían desarrollando.

Aquí se pone de manifiesto que la demanda fundamental del colectivo era el empleo y lo que eso supone, es decir, una ocupación laboral que les permitiera desarrollar una vida autónoma y les garantizara un futuro independiente de sus familias.

Aunando, por un lado, la urgente demanda de empleo de las personas con discapacidad, y por otro, el turismo rural como base económica de la comarca, se decide poner en marcha la construcción de una posada rural. El apoyo que desde el primer momento mostró el Ayuntamiento de Miranda del Castañar, con la cesión de un edificio para su ubicación, determinó y facilitó la implantación de la empresa en este municipio.

A partir de aquí, la colaboración con los distintos agentes implicados fue crucial para conseguir que la iniciativa fructificara: ASAM, como grupo de acción local y gestor de fondos europeos, orientó en todo momento sobre las oportunidades y

1,2

millones de euros en inversión

dificultades que ofrecía el proyecto; por su parte el Ayuntamiento de Miranda del Castañar cedió el edificio para su rehabilitación y acondicionamiento; mientras que ASPRODES compró un terreno contiguo para su incorporación al edificio; el Organismo Autónomo de Empleo y Desarrollo Rural de la Diputación de Salamanca financió la formación en hostelería de 12 personas con discapacidad de la zona; y otros como Caja Madrid, Fundación ONCE y la Dirección General de Economía Social de la Junta de Castilla y León pusieron la financiación necesaria para poner en marcha esta experiencia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Los clientes de la Posada Miranda son los que evalúan el servicio que se les ofrece. Para ello, en las habitaciones se dispone de cuestionarios de satisfacción que en general obtienen resultados muy notables. En ellos se valoran indicadores como: la limpieza, la amabilidad en el trato, la apariencia del personal, eficiencia en la ejecución de las tareas, la disposición para solucionar los problemas, la precisión de la información facilitada, la amabilidad y seriedad del personal.

También, de manera externa, el Instituto para la Calidad Turística Española realiza cada año una auditoría de verificación para el mantenimiento del sistema de calidad implantado en el establecimiento, emitiendo un informe en el que, por el momento, no se ha considerado ninguna «no conformidad».

ASPRODES, por su parte, dentro de su sistema de control de la calidad dispone de cuestionarios de satisfacción para las personas trabajadoras en los que se evalúa la relación con la empresa, con sus compañeros, el ambiente laboral, las condiciones y horarios, etc. Globalmente, la satisfacción de las personas trabajadoras de esta empresa está por encima de la media total.

PRINCIPALES RESULTADOS

El impacto más notorio y positivo de la intervención tiene que ver con la contratación de 7 personas con discapacidad, para las cuales ha sido su primer empleo remunerado. Esto ha conseguido una mejora de su calidad de vida al poder independizarse social y económicamente de su familia, tanto que 5 de estas personas llevan una vida totalmente autónoma y plena en los municipios que han establecido como su residencia habitual. A ellos hay que sumar como personas beneficiarias indirectas a sus familias, que han comprobado como sus familiares tienen un futuro asegurado y estable, no precisando de su continua protección.

Es importante destacar que la posada, al ser un establecimiento accesible, genera una oferta de servicios hoteleros y turísticos que pueden ser disfrutados por personas

con movilidad reducida. Esto a su vez incide en el territorio, ya que la zona y el resto de recursos turísticos, culturales, hosteleros, etc., se benefician de la captación de este nuevo segmento de mercado.

La intervención también ha conseguido que se produzca un acercamiento a la realidad de la discapacidad. La imagen que los habitantes del medio rural tienen sobre estas personas ha mejorado, rompiendo estereotipos y comprobando las iguales capacidades que tienen para el empleo. El éxito de la Posada Miranda demuestra que las personas con discapacidad pueden realizar otras tareas diferentes a las más habituales de otros centros especiales de empleo.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

La primera dificultad a la que hubo que hacer frente fue la compra del terreno contiguo al edificio que cedió el Ayuntamiento de Miranda del Castañar. Este terreno era propiedad de una persona ya fallecida, y la venta correspondía y debía ser acordada por sus familiares, diez personas que residían en distintos puntos de la península. Era necesario localizarlas, negociar posteriormente con ellas y conseguir que se firmara el contrato de compra-venta con ASPRODES.

Otro de los obstáculos estuvo motivado por las reticencias de algunas familias de las personas con discapacidad para que éstas acudieran a diario a otro municipio para formarse en tareas de hostelería, ya que al inicio no estaban plenamente convencidas de que pudieran asegurarse un futuro a través del empleo.

Para su formación era necesario que los alumnos se desplazaran desde su residencia hasta el lugar en la que se impartía. Estas personas no disponían de carné de conducir y la zona no posee ningún medio para comunicar los diferentes municipios, así que ASPRODES, mediante financiación propia, adquirió vehículos, contrató conductores y dio cobertura para el transporte del alumnado, incluso en ocasiones, a través de servicio de taxis públicos.

Para conseguir la accesibilidad del edificio durante su rehabilitación, ante el elevado coste que suponía la contratación de un arquitecto especialista en accesibilidad, fue necesario que el arquitecto de ASPRODES y su personal adquirieran conocimientos básicos para conseguir los niveles de accesibilidad pretendidos para la Posada. También se contó con el apoyo del arquitecto técnico del Centro de Recuperación de Personas con Discapacidad Física de Salamanca y con la consulta de diverso material editado por diferentes instituciones expertas en discapacidad física y sensorial.

Sin embargo, la mayor dificultad consistió en la consecución de los recursos económicos necesarios para la construcción y rehabilitación del edificio mediante el régimen de ayudas del programa LEADER+. Debido a los requisitos de estas ayudas, y

tras un largo proceso para conseguir la excepcionalidad, finalmente se tuvo acceso a este régimen de subvenciones, sin las que hubiera sido muy complicado poner en marcha el proyecto.

Por último, las personas con discapacidad ya formadas encuentran obstáculos para su incorporación en la empresa ordinaria. Aún no se ha conseguido que las empresas adquieran una predisposición positiva para su contratación. Es necesario trabajar para la concienciación general. En parte, estas reticencias pueden ser debidas a la ausencia de transporte en la zona que conecte los distintos municipios, lo que imposibilita el desplazamiento de las personas desde su residencia hasta el lugar de trabajo.

CLAVES DEL ÉXITO

Como factor clave en el éxito de la iniciativa hay que destacar la innovación y calidad en los servicios que ofrece, un buen hacer premiado con la «Q de Calidad Turística». Se trata de uno de los primeros establecimientos rurales de España gestionado por personas con discapacidad, demostrando que con formación, esfuerzo y trabajo se puede conseguir que las personas con discapacidad se inserten en el mercado laboral a los mismos niveles de desempeño y eficacia que el resto de personas.

Es un proyecto empresarial que aprovecha los recursos endógenos del medio rural en el que está ubicado: el valioso patrimonio cultural, una bien conservada arquitectura tradicional, un importante patrimonio natural, unas reconocidas artesanía y gastronomía serrana, etc.

La participación y colaboración de distintos agentes, tanto públicos como privados, ha sido esencial para el buen desarrollo del proyecto. Además, en la actualidad se aprovechan una serie de recursos orientados a la captación y mantenimiento del turismo en la comarca, y se colabora con otros establecimientos del sector, derivando, por ejemplo, clientes a otros alojamientos, tiendas, bares y restaurantes. Esto genera sinergias en el territorio para conseguir dinamizarlo social y económicamente.

CONCLUSIONES

La puesta en marcha de esta iniciativa ha supuesto la creación de 7 puestos de trabajo para personas con discapacidad de la comarca, gracias a lo cual se les ha procurado una independencia económica y una autonomía personal fuera del hogar familiar. Además, se ha demostrado la valía de las personas con discapacidad para realizar otros trabajos menos habituales y al margen de los centros especiales de empleo.

Una experiencia como ésta, que apuesta por la calidad de los servicios y la integración laboral de las personas con discapacidad, es un buen ejemplo de que los obstá-

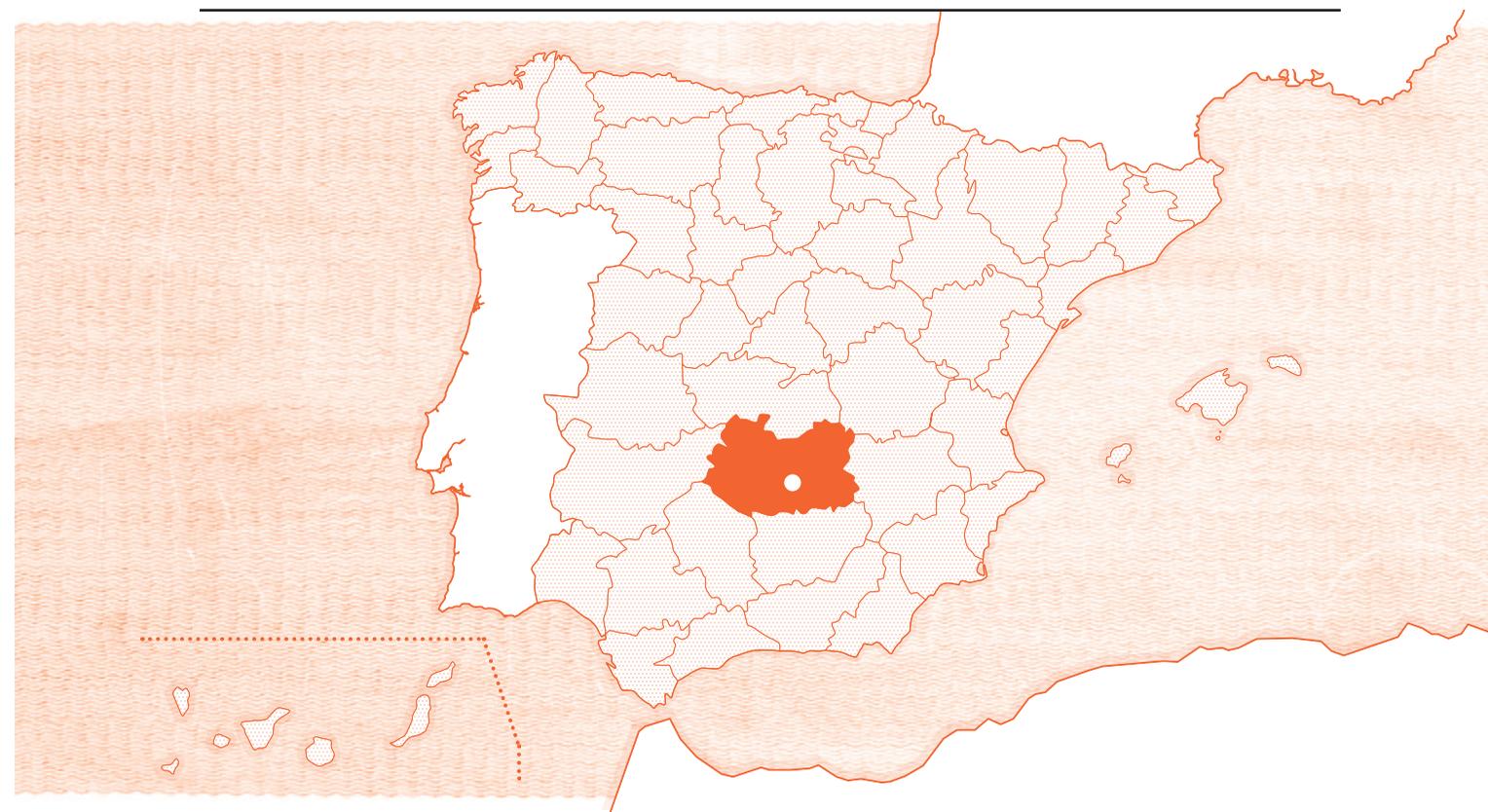
culos pueden ser salvados mediante un buen análisis de la situación de partida, una formación adecuada y el planteamiento de soluciones acordes con las necesidades.

Este es un proyecto que no sólo beneficia a las personas a las que ha dado oportunidades laborales, de por sí escasas en el medio rural, sino que también tiene impactos positivos en las familias de estas personas, en la comarca como motor de dinamización, y para los visitantes y turistas con discapacidad y sus familias, posibilitándoles el disfrute de alojamientos accesibles en entornos privilegiados y aumentando sus posibilidades vacacionales y de ocio.

08

CAI DE INTEGRACIÓN «EL ARCA DE LOS SUEÑOS»

CASTILLA-LA MANCHA *Carrión de Calatrava*



RESPONSABLE

APID
C/ Velázquez, s/n
13150 Carrión de Calatrava
Gerente: Isabel Villanos Marín
T. 685978298

*Asociación para el Desarrollo
del Campo de Calatrava*
C/ Arzobispo Cañizares, 6
13270 Almagro
Gerente: Carlos G. Corella Anaya
T. 926261257
gerente@campodecalatrava.com

LUGAR

El CAI «El Arca de los sueños» se encuentra ubicado en el municipio de Carrión de Calatrava (2.849 habitantes), perteneciente a la comarca de Campo de Calatrava, formada, además de por el propio Carrión de Calatrava por: Alcolea de Calatrava, Aldea del Rey, Almagro, Argamasilla de Calatrava, Ballesteros de Calatrava, Bolaños de Calatrava, Cañada de Calatrava, Caracuel de Calatrava, Carrión de Calatrava, Calzada de Calatrava, Ciudad Real, Corral de Calatrava, Fernán Caballero, Granátula de Calatrava, Miguelturra, Moral de Calatrava, Picón, Poblete, Pozuelo de Calatrava, Puertollano, Torralba de Calatrava, Valenzuela de Calatrava, Villamayor de Calatrava Villar del Pozo.

OBJETIVOS GENERALES

- Inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales (en adelante NNEEE) en un ámbito normalizado desde que nacen, para que desde el primer momento sientan como normales las NNEEE y de esa manera se eviten comportamientos discriminatorios y excluyentes.
- Conciliación familiar y laboral de los padres y las madres de niños y niñas con NNEEE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Detección temprana e identificación lo antes posible de cualquier alteración en el desarrollo de los niños y las niñas que acuden a la guardería.
- Prevención.
- Rehabilitación y terapia.
- Puesta en marcha de un proyecto educativo propio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

La Asociación para la Integración de la Primera Infancia y Discapacidad (APID), con el apoyo de la Asociación para el Desarrollo del Campo de Calatrava que gestiona el programa LEADER en la comarca, pone en marcha este proyecto novedoso. Esta intervención que radica en el municipio de Carrión de Calatrava y se inicia en octubre del 2010, consiste en la construcción y puesta en marcha de una escuela maternal infantil que presta servicios de cuidados y formación a niños y niñas de entre 0 y 3 años (primer ciclo de educación infantil), así como servicios de cuidados (comida, desayuno e higiene) y extraescolares (actividades lúdicas, de complemento educativo y culturales) a niños y niñas de entre 3 y 10 años. Asimismo, el centro incorpora unas aulas destinadas a atención temprana en las que los niños y las niñas con

discapacidad o riesgo de padecerla pueden ver atendidas todas sus necesidades de tratamiento durante el período lectivo, de manera que para las familias sea más fácil conciliar la vida familiar y laboral.

Por tanto, en este proyecto convergen la integración de atención temprana y el servicio de guardería, con lo que se propicia la inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales en un ámbito normalizado prácticamente desde que nacen.

El centro abre de 7:30 a 21:00 horas, existiendo transporte especial que recoge a aquellos niños y niñas que lo necesiten. Para el cumplimiento de los objetivos se desarrollan los siguientes servicios:

- **Servicio asistencial:** cuidado y atención de las necesidades vitales de menores entre 0 y 3 años, incluyendo servicio de comedor con dietas especiales.
- **Servicio educativo:** oferta de un proyecto educativo integral para niños y niñas entre 0 y 3 años que incluye un plan formativo específico para menores, una escuela de padres y madres, y una atención temprana específica para niños y niñas con discapacidad.
- **Servicio de ludoteca:** oferta de actividades de ocio, culturales y deportivas a niños y niñas de entre 3 y 10 años durante el horario extraescolar y periodos vacacionales.
- **Servicios auxiliares a centros educativos:** como son el comedor y la permanencia en la diferencia horaria entre la jornada escolar y la laboral de los padres y las madres.

RECURSOS

En relación a los recursos materiales, el centro cuenta con cuatro aulas de atención temprana, debidamente equipadas, en las que se desarrollan actividades de logopedia, fisioterapia y estimulación psicomotriz. Existen cuatro aulas de guardería con sus respectivos materiales didácticos, un patio de juegos, un aula de sueño, un comedor, una ludoteca, un aula de servicios adaptados, un aula de padres y madres, un área de trabajadores/as y los despachos para el trabajo de administración.

El grupo humano está compuesto por 18 personas trabajadoras, de las cuales 15 son mujeres y 3 son hombres. El equipo de especialistas en atención temprana es multidisciplinar y aglutina a un fisioterapeuta, dos logopedas, una psicóloga y un estimulador psicomotriz.

Durante el pasado ejercicio el volumen de ingresos fue de unos 288.000 € frente a unos gastos de 240.000 €, siendo las principales fuentes de financiación las cuotas por matrícula y las cuotas mensuales de guardería y ludoteca, así como el concierto económico con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el cual cubre los

288.000 €
ingresos generados

18
personas trabajadoras

costes de las personas profesionales para un máximo de 25 niños y niñas. La entidad Caja Mar también ha apoyado el proyecto con su financiación.

Hay que destacar la colaboración del Ayuntamiento de Carrión de Calatrava que ha cedido los terrenos y facilitado a la población el acceso al servicio.

PUESTA EN MARCHA

Este proyecto es fruto de la detección por parte de sus promotores de la necesidad de integrar la escolarización de los niños y las niñas menores de 6 años con la atención temprana, gracias a su experiencia profesional y a un intenso trabajo de campo previo en el que participaron padres y madres, ayuntamientos, guarderías y colegios. Este conocimiento previo de la situación, permitió dar solidez y realismo al proyecto, ajustando las dimensiones del mismo y planteando el diseño en función de las necesidades concretas a las que había que dar respuesta.

Una vez diseñado el proyecto, y a través de la colaboración y asesoramiento de la Asociación para el Desarrollo del Campo de Calatrava, se tramitó la solicitud de ayuda al programa LEADER. En esta búsqueda de financiación, las personas promotoras también acudieron a bancos y cajas, obteniendo la respuesta afirmativa de Caja Mar que se decidió a respaldar el proyecto por su marcado carácter social e innovador. Este proceso se completa con la total colaboración de la Delegación de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha con la que se firma un convenio y concierto económico, y la concesión de una ayuda de 200.000 € por parte de la Asociación para el Desarrollo de Campo de Calatrava. La parcela en la que se iba a ubicar el centro fue cedida por el Ayuntamiento del municipio, que avaló y apoyo la iniciativa.

En la actualidad, en el centro hay un usuario con discapacidad y 22 más en riesgo de padecerla. La experiencia está en proceso de crecimiento y consolidación, siendo la previsión para los próximos años de un funcionamiento al 100%.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

A nivel externo, la evaluación del funcionamiento del centro corresponde a la administración competente, en este caso las Delegaciones de Bienestar Social y Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. El control administrativo sobre las ayudas y los compromisos adquiridos corresponden a la Asociación para el Desarrollo del Campo de Calatrava, que tiene establecidos sus sistemas de control en función de las directrices de la Dirección General de Desarrollo Rural, haciendo especial hincapié en que el centro cumpla con la normativa a la que está sometido, disponga de los correspondientes permisos y licencias, se mantenga el destino de las inversiones para las cuales fue concedida la ayuda, así como los compromisos de generación de empleo.

En cuanto a la evaluación interna del propio centro, las personas promotoras del proyecto hacen reuniones semanales, mensuales y trimestrales para poner en común los resultados en función de los objetivos planteados. A partir de ahí, se hace una revisión de los objetivos, en caso de ser necesario, y se establecen líneas de trabajo a seguir de cara al futuro.

PRINCIPALES RESULTADOS

Con esta acción se ha conseguido mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas con discapacidad o en riesgo de padecerla, mediante una integral y adecuada atención. Hay que tener en cuenta que los dictámenes de reconocimiento de discapacidad no se emiten de manera definitiva hasta los 6 años y algunos de los niños y niñas en riesgo, como resultado de la intervención, se recuperan totalmente de algunas discapacidades.

El equipo de atención temprana está presente también en la escuela/guardería, lo que permite que todos los niños y niñas sean evaluados periódicamente con el objetivo de identificar lo antes posible cualquier alteración en su desarrollo. El enfoque del centro, al integrar servicio de guardería y atención temprana, propicia una inclusión de los niños y niñas en un ambiente totalmente normalizado desde los primeros años de vida.

Otro de los resultados a destacar es que la existencia de este tipo de centro, de atención integral, facilita la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres y madres.

Uno de los servicios que ofrece el centro, el aula de padres y madres, genera que la atención paterna y materna hacia los hijos e hijas con necesidades educativas especiales mejore a través de la formación que se les ofrece.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Los principales obstáculos que se presentan en el proyecto son de orden económico en la financiación, y otros propios del funcionamiento cotidiano del centro. En el momento de la puesta en marcha de la experiencia, y en parte por la coyuntura económica actual, se presentaron ciertas dificultades para conseguir las garantías necesarias que requería la entidad financiera. Gracias al apoyo de las familias de las personas promotoras se consiguieron superar estos obstáculos para acceder a la financiación.

Además, de la evaluación interna emerge la necesidad de ajustes razonables para el adecuado cumplimiento de los objetivos fijados y una mejora del servicio ofrecido. La intención es adaptar los recursos a las necesidades, cubriendo aquellas más estancadas y fomentando las capacidades de cada niño y niña para una pronta integración.

CLAVES DEL ÉXITO

- Al responder a una necesidad previamente constatada y demandada por parte de las personas beneficiarias, ha sido un proyecto realista desde el propio diseño.
- El gran apoyo y soporte de los distintos agentes sociales de la comarca, en especial la Asociación para el Desarrollo del Campo de Calatrava y el colectivo de padres y madres de niños y niñas con discapacidad o en riesgo de padecerla.
- En este mismo sentido, hay que subrayar el apoyo a nivel institucional de las distintas administraciones públicas, que han encontrado en la intervención una solución adecuada para ofrecer un servicio necesario y con gran demanda.
- La vocación y experiencia de las personas promotoras ha posibilitado la superación de las dificultades intrínsecas que ofrece la puesta en marcha de un proyecto de estas características.

CONCLUSIONES

El CAI «El Arca de los Sueños» es un servicio novedoso a nivel regional que aúna la escolarización de los niños y niñas con discapacidad de 0 a 6 años con la atención temprana para mejorar su calidad de vida, y la detección de casos de riesgo, todo ello en un ambiente integrador dentro del sistema educativo normalizado, que no los diferencia del resto de niños y niñas, sino que atiende sus necesidades en el mismo entorno que el resto. Se eliminan así situaciones de discriminación o exclusión que pudieran afectar a su desarrollo socioafectivo y educativo futuro.

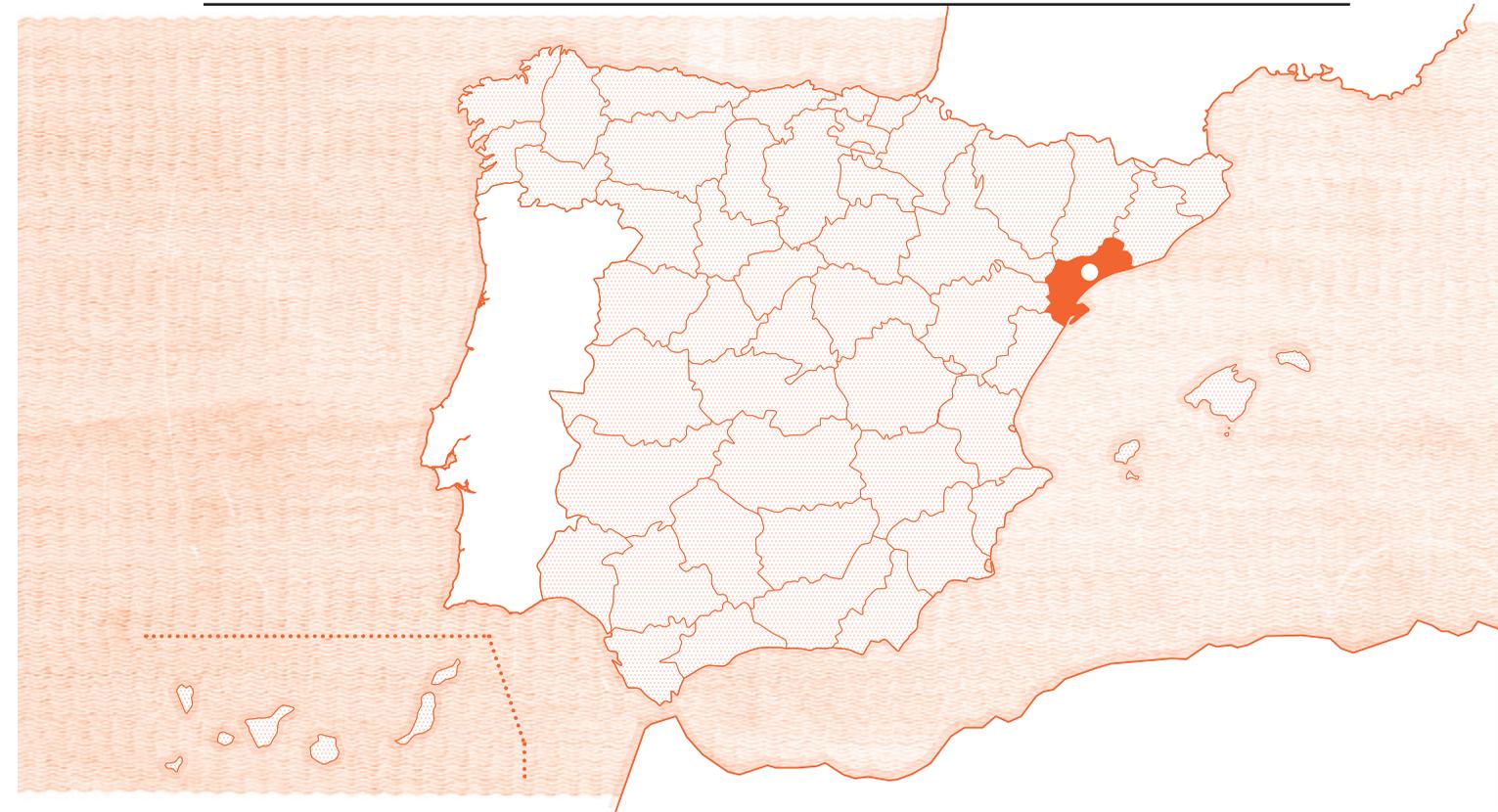
También es una manera de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres y madres con niños y niñas en esta situación. Los centros habituales de atención temprana no cuentan con servicio de guardería y viceversa, por lo que uno de los padres o una de las madres debe encargarse de llevar al niño o a la niña a la terapia, necesitando en ocasiones de transporte especial, y una vez acabada la terapia/rehabilitación, dedicarse en exclusiva al cuidado del pequeño o pequeña, lo que en algunos casos supone renunciar al trabajo o la formación.

Además de ser un proyecto que se ocupa de un colectivo con grandes necesidades, la creación y puesta en marcha de servicios básicos para la población en el medio rural ahonda en la consecución de los objetivos marcados por las políticas y programas de desarrollo rural.

09

HORTUS APRODISCAE: CULTIVO, ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y ALIMENTOS ECOLÓGICOS.

CATALUÑA Tarragona, Montblanc



RESPONSABLE

*APRODISCA. Associació pro Persones amb
Disminució Psíquica de la Conca de Barberà*
C/ Josep Maria Poblet, 1.
43400 Montblanc (Tarragona)
T. 977861261
aprodisca@aprodisca.org
Gerente: M. Carmen Sureda Bosch

22

municipios

185.890

habitantes

LUGAR

La Conca de Barberà es una comarca de la provincia de Tarragona, situada en el interior, que incluye un total de 22 municipios. La capital de la comarca es Montblanc, villa donde se ubica este proyecto. La comarca Baix Camp también forma parte del ámbito territorial de actuación de Hortus Aprodisca, siendo una comarca costera del sur de Cataluña con alrededor de 185.890 habitantes.

OBJETIVOS GENERALES

- Creación y mantenimiento del empleo de los/as trabajadores/as con discapacidad en el ámbito de actuación de la asociación, mediante un proceso de reconversión de los servicios laborales.
- Contribución al desarrollo de la agricultura y la alimentación ecológica a nivel local para el aprovechamiento y optimización de las estructuras creadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseño, creación y ejecución del proyecto agroalimentario ecológico Hortus Aprodisca dedicado al cultivo, la elaboración y venta de productos y comidas ecológicas.
- Planificación y ejecución de las distintas acciones de cada uno de los pilares del proyecto para alcanzar el objetivo general. Creación de estructuras, enfoques estratégicos, gestión de equipos, dotación de recursos, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Esta iniciativa nace en 2005 de APRODISCA, asociación sin ánimo de lucro con más de 25 años de historia, como un proyecto agroalimentario que cultiva, elabora y comercializa productos y comida ecológica. Surge con el objetivo de lograr una reconversión de las actividades productivas del Centro Especial de Empleo que gestionaban hasta entonces, dedicado mayoritariamente a los manipulados industriales. Esta actividad se encontraba en clara decadencia, fruto del proceso de globalización económica y la consecuente deslocalización de centros de trabajo de las grandes empresas del sector automovilístico hacia los países económicamente emergentes.

Con esta situación, era necesario garantizar la sostenibilidad futura del centro especial de empleo y buscar alternativas laborales a las personas con discapacidad intelectual y con enfermedades mentales graves, personas para las que un empleo protegido supone una pasarela hacia el mercado laboral ordinario y/o para las que encontrar un empleo ordinario es más complejo y difícil.

Así, se diseña esta experiencia con 4 pilares fundamentales:

- **Cultivo:** La producción de cultivo ecológico se centra en hortalizas, plantas aromáticas, frutos secos y olivos.
- **Elaboración:** Se elabora una amplia gama de productos ecológicos certificados: conservas de verduras y de frutas, cocas y empanadas de verduras, avellanas tostadas, aceite de oliva y cestas de verduras semanales. También se ofrecen servicios de «tentempié» y comidas populares, tanto para particulares como empresas e instituciones. Otras de las actividades a tener en cuenta es que se producen manipulados alimentarios y productos ecológicos para pequeños agricultores y empresas. Además, se gestiona un comedor colectivo de la asociación, con una preparación diaria de 120 menús ecológicos.
- **Venta de productos:** Hortus Aprodisca está presente en mercados locales, ferias agroecológicas y diversos eventos de gastronomía y alimentación ecológicas. Se gestiona una tienda de los productos elaborados, situada en la propia sede de la asociación.
- **Sensibilización:** Se organizan jornadas de sensibilización, difusión y promoción de la agricultura y la alimentación ecológica, mediante el diseño de talleres, visitas de campo, publicaciones de artículos, manuales formativos adaptados y libros de divulgación.

RECURSOS

Dando por concluidas las obras de adecuación de la industria alimentaria, la inversión total en infraestructuras ha ascendido a 1.959.000 € aportados por ayudas y subvenciones oficiales (69% del total), financiación propia (15%) y financiación ajena mediante préstamos hipotecarios (16%).

- Los recursos humanos y materiales para el desarrollo del proyecto son los siguientes:
- Para el **cultivo** de productos ecológicos se cuenta con 3 fincas que aglutinan 11 hectáreas, las cuales están inscritas en el CCPAE (Consell Català de la Producció Agraria Ecológica). De su gestión se ocupa diariamente, y a tiempo completo, una brigada de 5 personas con discapacidad bajo la supervisión de 1 monitor y 1 encargado de coordinar las tareas a realizar en las distintas fincas.
- Para la **elaboración** de los productos ecológicos existe 1 obrador de 1000 metros cuadrados en el que trabajan 10 personas con discapacidad y 2 monitoras. El servicio de comedor es desarrollado por 1 cocinera y 1 ayudante de cocina con discapacidad. La coordinación técnica es llevada a cabo por 1 responsable obrador y 1 nutricionista encargado del departamento de calidad y seguridad alimentaria.
- Para la **venta** de los productos se dispone de una tienda en la que trabajan a tiempo completo 2 personas (1 monitora/encargada de tienda y 1 trabajadora con

1,9

millones de euros
en infraestructuras

discapacidad). La asistencia a mercados y ferias se cubre con un equipo a tiempo parcial de 2-3 miembros (1 monitor/a y 1-2 personas con discapacidad). Si se solapan varios acontecimientos, se dispone de otro equipo para el desdoble.

- Esta experiencia se completa con una labor de **sensibilización** en la que participa un número variable de 1 a 3 personas en función del proyecto a realizar.

En resumen, en este proyecto trabajan directamente a diario unas 26 personas e indirectamente de 35 a 50 personas, contando con el apoyo administrativo-contable, directivo y las sinergias de otros departamentos de la asociación.

PUESTA EN MARCHA

Con anterioridad a este proyecto, el centro especial de empleo de APRODISCA realizaba un sencillo trabajo de encaje de tubos para aires acondicionados de vehículos y otros trabajos de selección de piezas y componentes del sector del automóvil. A partir de una coyuntura socio-económica caracterizada por cambios en el entorno industrial y tecnológico, se inicia una búsqueda de alternativas de negocio que garantizaran la sostenibilidad de la entidad y de los puestos de trabajo.

Se apostó entonces por el desarrollo de un proyecto propio que aportase identidad y compromiso, que estuviera centrado en el territorio como oposición a la globalización, con valor añadido en cuanto al respeto y beneficio que la agricultura ecológica aporta al entorno y a sus personas, articulando nuevos métodos de distribución para evitar al máximo los intermediarios en el proceso, materializado mediante el conocimiento, la confianza y las relaciones de proximidad con las personas consumidoras.

Una vez delimitado el cambio, se inician una serie de reuniones y encuentros con todos los agentes implicados en el proceso, con el propósito de obtener el feedback necesario para impulsar el cambio con garantías.

El periodo de tiempo en el que se encamina el proyecto es aprovechado por APRODISCA para conocer el mercado alimentario ecológico, testar una estrategia de comercialización de los productos y conseguir la introducción de su marca en el mercado.

Para su puesta en marcha ha sido crucial la colaboración de otros agentes sociales del medio rural, como el Organisme Autònom de Desenvolupament de la Conca de Barberà y el Consorcio de l'Alt Camp, Conca de Barberà i Anoia, así como el apoyo económico procedente de la Generalitat de Catalunya, el Fondo Social Europeo y otras entidades privadas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Aunque no existe un seguimiento externo, la evaluación se realiza mediante el análisis de los logros y resultados, y la mejora continua implantada por el sistema de calidad. Las herramientas que forman parte de la evaluación del proyecto son: reuniones de equipo, reuniones de planificación estratégica, decisiones de ensayo-error, revisión de las acciones correctoras, etc.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Se ha conseguido la reconversión de los 26 puestos de trabajo y la creación de otros nuevos no existentes anteriormente en la asociación, empleos estables y de calidad para personas con discapacidad intelectual de la zona.
- El proyecto impulsa el desarrollo y dinamización local mediante la sensibilización y promoción de la agricultura y alimentación ecológicas.
- También se produce una participación de los consumidores, agricultores y otros agentes del territorio.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

En la puesta en marcha se tuvo que hacer frente a una serie de obstáculos, en gran medida por la envergadura de la acción:

- La inexperiencia inicial y el desconocimiento del sector agrícola y alimentario ecológico.
- Alta exigencia de la normativa alimentaria en cuanto a diseño de infraestructuras, equipamientos y modo operacional diario.
- Alto nivel de inversión para el cumplimiento de la normativa higiénico-sanitaria.
- Alto grado de responsabilidad directiva en la gestión de industrias alimentarias.
- Una reformulación tan profunda del proyecto generaba un comprensible miedo y resistencia a los cambios, por parte de algunos miembros de la organización.
- Dificultad de la adaptación de puestos de trabajo desde un sector productivo a otro muy diferente.

CLAVES DEL ÉXITO

Uno de los factores de éxito de Hortus Aprodiscæ ha sido la anticipación por parte de los promotores del proyecto a las amenazas del entorno, transformándolas en oportunidades para impulsar una nueva línea de negocio. A pesar de la rentabilidad de las anteriores actividades del Centro Especial de Empleo, previeron que en poco tiempo su continuidad estaba en riesgo y llevaron a cabo un cambio estratégico radical y exitoso.

Cabe desatacar que en este giro productivo se apuesta por un sector emergente en nuestro país, con un alto valor añadido, respetuoso con el medio ambiente y que cohesionada y dinamiza el medio rural a través del trabajo en red con un efecto multiplicador entre productores, consumidores, escuelas y agentes agroecológicos locales, autonómicos y europeos. El valor social del proyecto, a través del empleo estable y de calidad para las personas con discapacidad intelectual y con trastornos mentales, consiste en recuperar talento y fijarlo en el territorio.

La comercialización directa, evitando los intermediarios, permite ofrecer productos a precios más asequibles. Además, esta relación estrecha entre la asociación y los clientes facilita el conocimiento de sus necesidades y su opinión respecto a los productos, lo que favorece la adaptabilidad de lo ofrecido al mercado.

CONCLUSIONES

En el medio rural, las personas con discapacidad intelectual y las personas con enfermedad mental grave, presentan varias situaciones de desventaja a la hora de incorporarse al mercado laboral:

- Existe una imposibilidad de acceder en igualdad de condiciones a los mismos puestos de trabajo que otras personas, por déficits de carácter intelectual, personal o social.
- La falta de habilidades sociales y el aislamiento social producen dificultades para la adaptación al entorno.
- Generalmente son personas que no poseen carné de conducir, y el transporte colectivo en las zonas rurales no llega a todos los municipios, dificultando enormemente la autonomía en sus desplazamientos y el acceso a un puesto de trabajo.
- Existe una sobreprotección por parte del entorno familiar, que dificulta el desarrollo de la autonomía.
- La desconfianza y el desconocimiento de algunos empresarios respecto a las capacidades laborales de las personas con discapacidad.
- La falta de recursos específicos destinados a la formación de este colectivo.

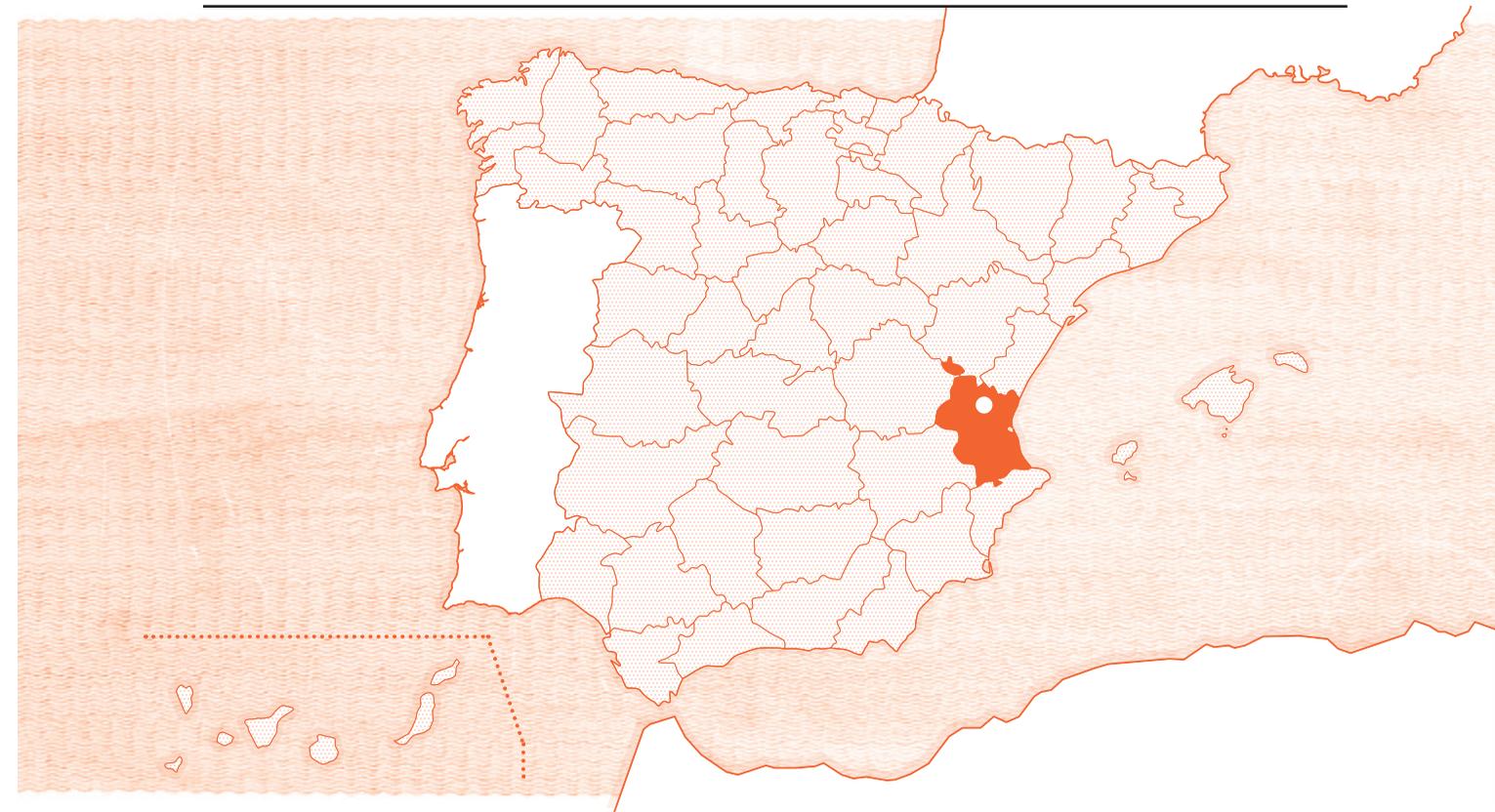
Con esta situación, APRODISCA, mediante este proyecto agroalimentario que cultiva, elabora, transforma y comercializa productos y comida ecológica de producción propia, ha conseguido llevar a buen puerto la reconversión de las actividades productivas que realizaba con anterioridad en su centro especial de empleo. Con él ha mantenido, e incluso creado, puestos de trabajo para personas con discapacidad de la comarca, garantizándoles oportunidades de realización profesional y personal.

El sector de la agricultura ecológica, consolidado en otras zonas de Europa, no así en España, genera un gran valor para el territorio, ya que es una práctica que se posiciona de manera sostenible en el medio ambiente y en el tiempo. En este sentido, se ofrecen, a un precio justo, productos ecológicos a los consumidores de la región, impulsando así un cambio en los hábitos hacia una alimentación más saludable, equilibrada y nutritiva.

10

FORMACIÓN COMO JARDINERO, VIVERISTA Y GUÍAS DE JARDINES BOTÁNICOS

COMUNIDAD VALENCIANA *Olocau*



RESPONSABLE

*AIDEM. Asociación de Iniciativas para el
Desarrollo y el Empleo en el Medio Rural*
C/ Gascó Oliag, 6, Escalera C, Despacho 6.
46010 Valencia
Presidente: Santiago Sanjuán Sanz
sanjuan.form@gmail.com

Residencia y Jardín Botánico
Carretera Bétera Olocau, Km. 11,
Partida Coveta del Pla s/n.
46169 Olocau-(Valencia)
T. 963622840

LUGAR

El proyecto se ubica en Olocau, municipio de 2.800 habitantes situado en la vertiente sur de la sierra Calderona en la comarca de Camp del Turia, provincia de Valencia. La comarca Camp del Turia tiene una actividad eminentemente agrícola.

OBJETIVOS GENERALES

- Atención y formación de personas con discapacidad y jóvenes con alto riesgo de exclusión socio-laboral, como jardineros y viveristas, para su inserción en el mundo laboral mediante una metodología propia TERAC-AIDEM (Tratamiento Terapéutico Educativo Relacional Asociativo Contextualizado).
- Formación y orientación de las familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparación individualizada para lograr insertar a las personas usuarias, primero en el Centro Especial de Empleo especializado en jardinería y viverismo promovido por la propia asociación, y después en la empresa ordinaria.
- Promover el voluntariado asistencial y de cuidado del medio ambiente, así como trabajos de ayuda a la comunidad con personas con sentencia judicial.
- Promover el jardín botánico Olocau-Sierra Calderona en el que se realizan visitas guiadas y talleres didácticos para escolares, asociaciones y familias.
- Formación mediante talleres didácticos de profesionales del área educativa y asistencial sobre ergoterapia, agricultura y huertos ecológicos, aprendizaje cooperativo, cuidado del medioambiente, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

La intervención de la Asociación de Iniciativas para el Desarrollo y el Empleo en el Medio Rural (AIDEM) busca poner solución a la escasez de recursos relacionados con la formación orientada al mundo laboral para personas con discapacidad, en la Comarca del Camp del Turia. La asociación desarrolla un proyecto general que consiste en una residencia/centro asistencial que potencia las competencias laborales y sociales de cada usuario, dentro del cual se encuentra el programa formativo.

En la residencia de Olocau conviven 7 personas con discapacidad y conductas disruptivas, las cuales también participan en el programa formativo. Además de estas personas, otras 26 con discapacidad (física, intelectual y enfermedades mentales) y 2 en riesgo de exclusión socio-laboral, forman parte del taller multiprofesional para formarse como jardineros y viveristas.

7
personas conviven
en la residencia

Para la formación teórica y práctica se establecen grupos homogéneos de 3 ó 4 personas siendo impartida por ingenieros y educadores externos, en coordinación con los formadores de la residencia para facilitar el proceso a aquellas personas usuarias que viven en ella.

Lo innovador del proyecto es la aportación de unos protocolos de acogida, atención, formación profesional y seguimiento posterior en su lugar de trabajo cuando se consigue la inserción laboral. Se permite así una adaptación positiva al puesto ocupado mediante itinerarios profesionales formativos y unidades de apoyo con una planificación centrada en cada persona.

La metodología formativa propia, TERAC de Terapia Educativa Relacional Asociativa Contextualizada, se aplica con todas las personas que reciben la formación y se divide en los siguientes subprogramas:

- Programa de destrezas laborales pre-profesional (operario de viveros y jardines)
- Programa de destrezas de la vida personal
- Destrezas sociales, de comunicación y de la vida en comunidad
- Programa de terapia
- Programa de tutoría personal
- Programa de tutoría y atención a familiares
- Programa de habilidades académicas funcionales (cultura general, reeducación y tratamiento de dificultades de lectura, cálculo y escritura)
- Destrezas motrices
- Programa de vida en familia
- Programa de tiempo libre, ocio y visitas culturales.

La intervención se articula en unas fases diferenciadas:

- 1) Recepción de las personas usuarias con discapacidad. En base al diagnóstico se crea un itinerario personal y profesional.
- 2) Formación transversal y personalizada a través de los diferentes programas formativos.
- 3) Formación pre-laboral y profesional.
- 4) Inserción sociolaboral, con apoyo y seguimiento de las personas insertadas en el mercado laboral.

Hay que destacar que se ha comenzado la construcción del Jardín Botánico Olocau-Sierra Calderona, de alto valor ecológico y que en la actualidad tiene ya varias zonas operativas. En él se realizan visitas guiadas para centros escolares y asociaciones, talleres de jabones y aceites aromáticos, herbarios, etc. Las visitas guiadas y talleres

250.000 €
presupuesto anual

se llevan a cabo por ingenieros y expertos, acompañados durante la actividad por alguna persona con discapacidad para que se vaya formando, con la intención de que en el futuro, tanto los puestos para guías como los puestos de dirección de los talleres, sean ocupados por personas con discapacidad.

RECURSOS

El presupuesto anual del proyecto formativo de profesionales jardineros y viveristas es de 250.000 €, cofinanciado principalmente por la Consellería de Bienestar Social, junto con las mensualidades de las personas usuarias, las cuotas y aportaciones de los socios y socias de AIDEM, ingresos por actos y eventos benéficos, donaciones y aportaciones extraordinarias para proyectos.

La residencia y las instalaciones de formación profesional, ocio y recreo están situadas en una parcela de 40.000 m². Constan de un edificio principal de 1.200 m², con 4 dormitorios para 8 usuarios, un salón-comedor, sala de estar, 3 servicios, sala de terapia, sala de contención, 3 despachos, cocina, almacén de alimentos, lavandería y dos aulas. También dispone de frontón, piscina, pista de tenis y amplia zona ajardinada. Existen 7 viveros al aire libre de 3.600 m² y un vivero cubierto de 400 m², en donde las personas usuarias reciben la formación y realizan los trabajos.

También se cuenta con 3 furgonetas para la recogida de las personas usuarias del centro, 4 equipos informáticos y diversos materiales, herramientas y maquinaria de jardinería y viverismo necesarios para el desarrollo de los trabajos.

En cuanto a los recursos humanos, la plantilla de la residencia cuenta con un director psicólogo, 5 personas educadoras (psicólogos, terapeutas, pedagogos y trabajadores sociales), 4 personas cuidadoras, un gerente y un administrador, una persona encargada de la limpieza y otra de la cocina. De manera externa, de la formación profesional se encargan 3 ingenieros, 2 encargados de apoyo y un psicólogo.

PUESTA EN MARCHA

Primeramente, la entidad promotora, AIDEM, analizó las necesidades del entorno más próximo (amigos, clientes, proveedores, conocidos, etc.). También se realizaron diferentes gestiones y sondeos con diferentes entidades como CONVASER (Consorci Valencià de Servicis Socials), FECOVA (Federación de Asociaciones Pro-Personas con Discapacidad Psíquica de la Comunidad Valenciana), la Consellería de Economía, Hacienda y Empleo, FEAPS (Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual), Bona Gent y el CEE «Pasamanería Artesanía S.L.»

Según FEAPS, el paro de este colectivo se cifra en el 70% y se ha constatado que los recursos para formar e insertar a las personas con discapacidad intelectual en el mercado laboral son escasos en la comarca, quedándose la demanda desatendida, la asociación se embarca en este proyecto en el año 2009 y se inicia la actividad con personas necesitadas de educación especial.

A partir de ahí, se establece un plan de acción para localizar un espacio en el que ubicar el proyecto y encontrar la financiación necesaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Cada día existe una evaluación de cada programa a través de entrevistas y sesiones conjuntas. Con las personas usuarias internas, asimismo diariamente se realiza una asamblea para presentar las actividades de la jornada, evaluándolas al finalizar.

Semanalmente, se realiza un seguimiento y evaluación por parte de los profesionales de manera grupal en la que se incluyen las personas usuarias. Además, el certificado ISO 9001, implantado en el centro, facilita todas las acciones evaluadoras a través de sus protocolos y procesos.

Así, quedan reflejadas las mejoras a introducir en correspondencia con los objetivos.

El sistema de evaluación global del proyecto tiene una serie de indicadores cuantitativos y cualitativos, como el número de sesiones de terapia realizadas, de entrevistas tutoriales, de salidas con la familia, situaciones conflictivas o agresivas, horas de formación, número de familias atendidas, etc.

De la evaluación emergen una serie de logros como la mejora de las habilidades sociales, aceptación de normas de trabajo de forma individual y en grupo, capacidad y aceptación de la frustración, conocimiento y respeto de los límites, etc.

Cabe destacar también el fomento de contactos periódicos y la colaboración con los Servicios Sociales de los municipios y los Agentes de Desarrollo Local de los Ayuntamientos mediante sesiones conjuntas de trabajo, lo que facilita la atención a las personas con discapacidad al mejorar los servicios que se ofrecen.

PRINCIPALES RESULTADOS

El año 2010 arrojó los siguientes resultados:

- Se ha conseguido que 23 personas se inserten laboralmente, de las que 15 son personas con discapacidad.
- Se ha impartido formación a 60 personas con discapacidad o jóvenes en riesgo de exclusión.
- Se ha impartido formación a más de 70 profesionales de la educación y servicios asistenciales.

- Además, los profesionales de AIDEM han obtenido más de 200 horas de formación, la cual es constante y continua.
- Más de 450 personas han visitado y realizado talleres en el jardín botánico.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Además de los obstáculos razonables para encontrar la financiación necesaria, en los inicios era necesario conseguir una adecuación de las instalaciones para los propósitos, contratar profesionales comprometidos y localizar a las familias y usuarios motivados a participar y decididos a aportar todo su esfuerzo para alcanzar los objetivos planteados por el proyecto.

Para las personas usuarias de la residencia, el cambio de ambiente es una dificultad añadida, tanto al comienzo cuando se pasa del entorno familiar a la residencia, como una vez realizado con éxito el proceso de acogida en el centro y se encuentran de nuevo con sus familias. Éstas suelen aprovechar el fin de semana para estar con sus hijos, ya sea en el propio hogar familiar o en el propio centro, en donde se suelen realizar actividades lúdicas y de ocio como excursiones, visitas culturales, etc.

CLAVES DEL ÉXITO

La implantación de la metodología propia TERAC-AIDEM que se basa en una planificación centrada en la persona para lograr su autodomínio y autonomía, a la vez que se mejora su formación profesional como jardinero y viverista, garantiza un tratamiento integral de la persona. El trato personalizado e individual que se imprime en toda la atención a las personas usuarias mediante tutorías y terapias personalizadas, explica los buenos resultados con la final inserción laboral de las personas con discapacidad.

El contacto con los padres y familiares, mediante entrevistas, hace que la integración sea plena, y que todos aquellos implicados, mediante comunicación permanente, consigan un trabajo conjunto en beneficio de las personas con discapacidad que participan en los distintos programas.

CONCLUSIONES

Proyectos como éste, centrados en mejorar las expectativas laborales de las personas con discapacidad del medio rural, son claves para conseguir su normalización social. Es imprescindible una formación que potencie las amplias posibilidades y capacidades de estas personas, que les facilite una inserción sociolaboral y, por ende, unas garantías de futuro en cuanto a su autonomía e independencia fuera del hogar familiar. La formación que imparte AIDEM, centrada en la persona y desde una

atención integral, es muy positiva ya que incide en diversos aspectos más allá de lo laboral, como las destrezas sociales, la comunicación, la vida familiar, etc.

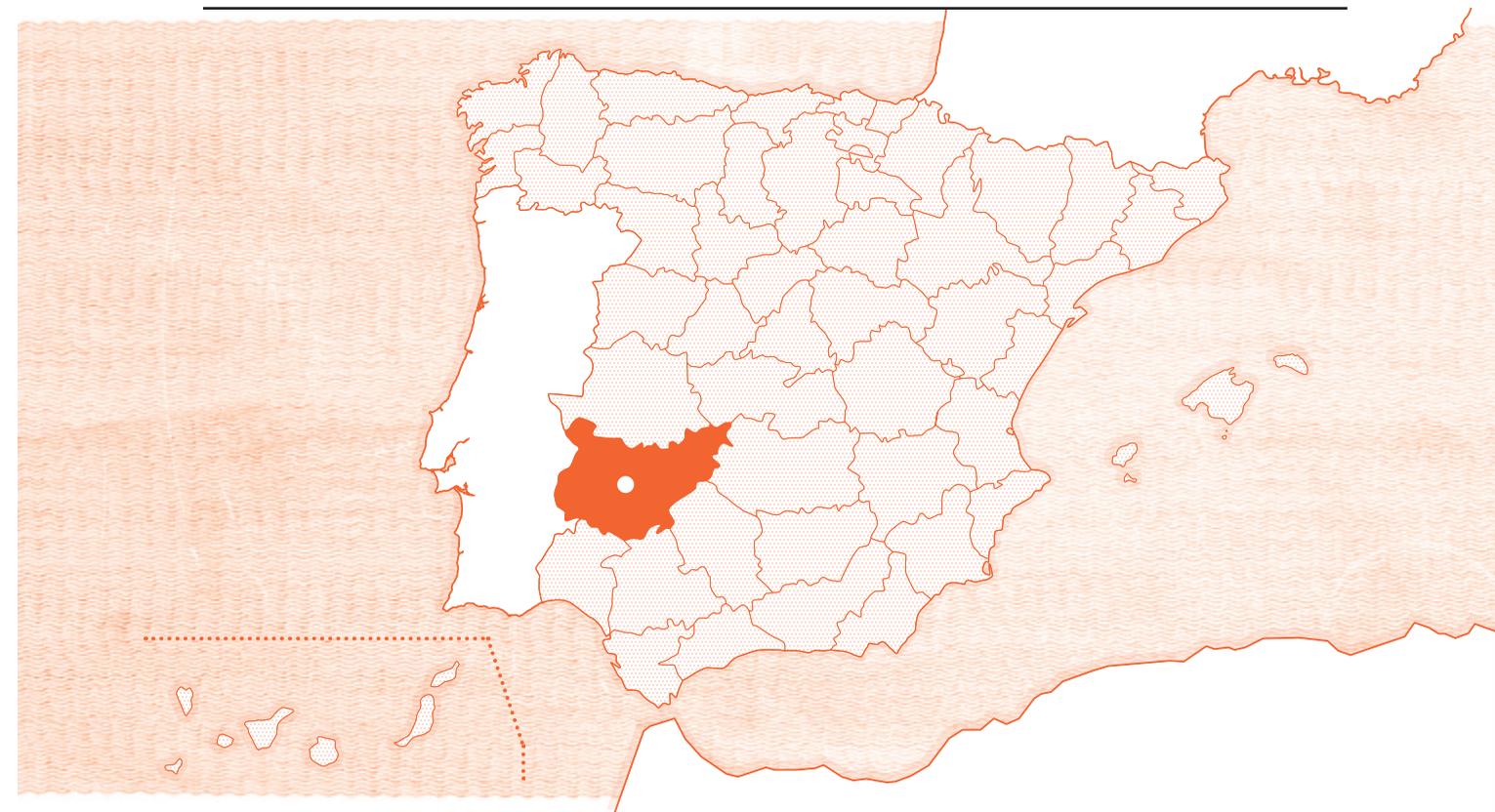
Así, durante el año 2010, se ha conseguido que 15 personas con discapacidad se hayan insertado laboralmente en distintas empresas, después de haber recibido la formación necesaria y adaptada a sus necesidades.

11

SENIORLAB[®]

CENTRO DE I+D EN TECNOLOGÍAS ASISTENCIALES PARA ADULTOS MAYORES DEPENDIENTES

EXTREMADURA *Los Santos de Maimona*



RESPONSABLE

CETIEX, Fundación Centro Tecnológico Industrial de Extremadura

Ctra. de Paraje la Nava, s/n

06230 Los Santos de Maimona (Badajoz)

T. 924572266

Responsable de proyecto: Irene Fritzen Carazo

T. 691209941

irenefritzen@cetiex.es

LUGAR

En la provincia de Badajoz se asienta SeniorLab®, más concretamente, en el municipio de Los Santos de Maimona de 8.242 habitantes (INE). Este municipio se encuentra a 75 kilómetros de la capital extremeña y se encuadra dentro de la comarca de Zafra-Río Bodión que engloba una población total de 47.063 habitantes repartidos en 15 municipios. La comarca esta situada en el centro-sur de la provincia.

OBJETIVOS GENERALES

Mejorar la calidad de las personas mayores dentro de su propio entorno, abarcando personas dependientes y/o con discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear líneas de ocio para los distintos públicos objetivo del proyecto. Ante la perspectiva cercana de las modificaciones de las estructuras sociales relacionadas con el envejecimiento activo, es imprescindible atender a los sectores de la salud, la seguridad social y el mercado de trabajo, pero también es preciso atender las necesidades de ocio de este colectivo social.
- Instruir al mercado sobre las necesidades de las personas más mayores. Los *Living Labs* permiten a investigadores y gestores de negocio y marketing, analizar la aceptación por parte de la persona usuaria de las soluciones generadas, así como su grado de viabilidad, a la vez que hacer una valoración de la viabilidad de llevar el producto al mercado. Esto se plantea de forma totalmente natural, ya que es el propio usuario quien identifica las necesidades, define los requisitos y prueba los resultados en su entorno real, participando en todas las fases del ciclo de vida del desarrollo.
- Utilizar el diseño emocional. El concepto de diseño emocional se basa en las reacciones que experimenta un individuo al encontrarse por primera vez con un objeto y viene condicionado por sus formas, colores, materiales, texturas, etc. Adaptado a las personas mayores según sus gustos, condicionantes culturales y sociales, reaccionarán de una determinada manera a la hora de enfrentarse a un objeto por primera vez.
- Conseguir una adaptación integral de las viviendas. Este concepto se refiere a todas aquellas adaptaciones del hogar en el que se aprovecha la tecnología existente a nivel industrial para introducirla en las viviendas de las personas mayores, permitiendo un mayor nivel de accesibilidad, comodidad y adaptabilidad de sus casas a sus necesidades cotidianas.

- Mejorar el acceso de las personas mayores a las nuevas tecnologías. El uso de las TIC por parte de los mayores ayuda a disminuir la brecha existente en ese sector favoreciendo su adaptación e integración en la sociedad.
- Aplicaciones de domótica y robótica. Desde las adaptaciones robotizadas del mobiliario, los electrodomésticos, los utensilios, etc., hasta elementos de ayuda en los desplazamientos, las telecomunicaciones, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

El desarrollo alcanzado por nuestras sociedades ha provocado un aumento de la esperanza de vida que, a su vez, genera un progresivo crecimiento del envejecimiento de la población. En muchos casos el aumento de la longevidad se unen problemas de deterioro físico, sensorial y psíquico, lo que produce una pérdida de autonomía y una erosión de la calidad de vida de las personas. Surge así el concepto de dependencia, y en la que los entornos, productos y servicios, si no están definidos bajo parámetros de accesibilidad universal y «Diseño para Todos», pueden convertirse en factores que acentúen el propio grado de dependencia provocado por la enfermedad o limitación. Además del envejecimiento, la discapacidad, ya sea de origen congénito o por causas adquiridas, también provoca distintos grados de dependencia en función de la severidad de la discapacidad que se padezca.

Estas dinámicas demográficas, más patentes en el medio rural por unas bajas tasas de natalidad y el éxodo hacia el medio urbano y, por tanto, por pérdida de efectivos poblacionales, unido a una escasez de servicios que den respuesta adecuada a las situaciones particulares, está provocando que el medio rural sea de por sí un espacio discapacitante. Así, la aplicación de la tecnología es crucial como para lograr un aumento de las condiciones de vida de aquellas personas que por distintas causas pueden ver menguadas sus posibilidades de autonomía personal e independencia.

El concepto de *Living Lab* se presenta como una metodología de investigación para testar, validar, realizar prototipos y refinar soluciones complejas en entornos reales en constante evolución. Los primeros *Living Labs* se crearon como casas inteligentes para capturar el uso y las interacciones de «invitados» que vivían en esas casas durante un tiempo determinado, mediante sensores inteligentes. Después, el concepto se reinventó e implantó en otros entornos, principalmente tecnologías de la información y comunicación.

En este marco, el proyecto SeniorLab® es el único *Living Lab* de Extremadura, con la peculiaridad de estar enfocado al medio rural y con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas mayores, dependientes y personas con discapacidad dentro de su propio entorno, acercando las nuevas tecnologías a su día a día.

SeniorLab® es una iniciativa de CETIEX (Centro Tecnológico Industrial de Extremadura), en la que participan como socios FUNDECYT (Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la tecnología de Extremadura), FUNDITEC (Fundación para el Desarrollo y la Innovación Tecnológica), INVATE (Fundación Instituto Valenciano de Tecnología) y LABHuman (Laboratorio de Tecnologías Centradas en el Humano).

El proyecto parte de la hipótesis de que cualquier persona tiene la capacidad de innovar y de aportar soluciones a sus necesidades y problemas cotidianos. Se basa en 2 elementos, cada uno con distintas líneas estratégicas:

- La implantación de un laboratorio ubicado en la sede de CETIEX, en Los Santos de Maimona (Badajoz), donde las personas mayores dependientes se relacionarán con el objetivo de aportar ideas que mejoren su calidad de vida (con ayuda de técnicos especializados).
 - Desarrollo de prototipos físicos y virtuales para mejorar la calidad de vida de la tercera edad a través del diseño emocional adaptado a personas mayores.
 - Investigar los motivos de la brecha que existe entre el desarrollo de productos adaptados que existen en el mercado y la persona mayor y definir una solución.
 - Desarrollo de modelos de ocio para la «nueva» tercera edad que se aproxima. Hay que entender a la persona mayor del futuro como un consumidor de ocio y crear nuevos modelos de entretenimiento adaptados a sus gustos y sus necesidades.
 - Testeo y validación de productos y servicios de agentes externos a los socios de SeniorLab®.
- La implantación de una red virtual de convivencia donde el medio rural toma el poder de innovar acorde al concepto de *Living Lab*.
 - Creación de una red wi-fi en Los Santos de Maimona que dé acceso a internet al colectivo de personas mayores, disponiendo de una serie de personas usuarias catalogados y registrados para posibles validaciones de productos y proyectos, tanto dentro como fuera del consorcio. Esta red será una plataforma piloto que se podrá exportar a otras poblaciones.
 - Creación de una plataforma web accesible a todo el público objetivo.

De modo específico, se establece un calendario con diversas actividades a realizar, tanto a nivel de validación y testeo como de ocio en las instalaciones, como por ejemplo: el aprendizaje de la Multitouch, el sistema Háptico, el tratamiento de datos con la interfaz gráfica, actividades exteriores con sistema GPS de localización, actividades con sistemas REID, sesiones de creatividad, sesiones formativas de ofimática,

visitas a empresas de innovación, «paelladas», etc. A través de sesiones o encuentros conducidos por facilitadores, los participantes, progresivamente se van sintiendo protagonistas del taller y podrán ir teniendo un papel más activo en el propio diseño del proyecto. La participación de las personas usuarias se fomenta y recompensa mediante una tarjeta de socio en la que se van acumulando puntos que son canjeados por diversos regalos publicados en un catálogo, como sesiones en balnearios de la zona, productos gastronómicos ibéricos, productos básicos de cocina, etc.

RECURSOS

Los recursos materiales con los que cuenta SeniorLab® son los siguientes:

- Taller laboratorio que consta de:
 - *Living Lab* físico.
 - Zona de cafetería para realizar actividades de ocio.
 - Zona de taller para poder realizar las modificaciones necesarias.
 - Sala de control desde la que se dirige la domótica del *Living Lab*.
 - Salón de actos con capacidad para 80 personas, donde se realizan diferentes jornadas de difusión.
- Taller laboratorio virtual: Desde www.seniorlab.es se permite la visualización online de las distintas actividades que se realizan, entre otras funciones.

En cuanto a los recursos humanos, hay involucradas 9 personas altamente cualificadas en diferentes puestos: responsable de proyecto, gestor económico, técnico de proyectos, administrador de sistemas, responsable de mantenimiento, psicólogo, administrativo de gestión, animador sociocultural y recepcionista. El perfil profesional mayoritario en el centro es de ingeniero industrial.

La implantación de los laboratorios, así como la difusión, captación y todas las actividades necesarias para su puesta en marcha estuvieron cofinanciadas por el Plan Avanza de la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, con 1.095.279 €. A partir de ahí se cuenta con el apoyo de distintas empresas que se interesan por testar y validar sus productos en el laboratorio.

PUESTA EN MARCHA

Previamente a la implantación del proyecto se realizó un estudio del arte para profundizar en aspectos como: el concepto de *Living Lab*, la situación actual de las personas mayores dependientes en el contexto de la realidad española, la población

1.095.279

de euros para la puesta en marcha

rural mayor de 65 años, los desarrollos tecnológicos en el ámbito de la dependencia senior, el envejecimiento activo, etc. Después se contactó con diversas entidades que pudieran complementar la idea inicial. Así, FUNDECYT (Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología de Extremadura), FUNDITEC (Fundación para el Desarrollo y la Innovación Tecnológica), INVATE (Fundación Instituto Valenciano de Tecnología) y LABHuman (Laboratorio de Tecnologías Centradas en el Humano) no dudaron en colaborar y apoyar el proyecto.

Se pasó entonces a la búsqueda de financiación para llevar a cabo el proyecto y se presentó la memoria del trabajo a la convocatoria de 2008 de «Acción Estratégica de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información» de la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información» (Plan Avanza), Orden ITC/464/2008, de 20 de Febrero del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Finalmente la subvención fue concedida.

A partir de aquí, se realizó un reparto de las líneas y fases de trabajo de cada entidad social (creación del manual de gestión, definición del público objetivo, elaboración de entrevistas o cuestionarios, redacción de la metodología a seguir, definiciones de conceptos, elaboración de la herramienta de comunicación, plan y herramientas de difusión...). Las condiciones favorables detectadas en el estudio previo determinaron la ubicación del proyecto de manera física en Los Santos de Maimona.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La gran ventaja de SeniorLab® es su espacio, que al ser totalmente versátil, posibilita las readaptaciones a las distintas necesidades de mejora que van surgiendo. Diariamente se valora cómo se puede mejorar cada una de las líneas de negocio y cómo conseguir el objetivo principal de mejora de la calidad de vida de las personas dependientes del entorno rural, por eso se mantiene una continua interacción y comunicación con las personas usuarias y con las empresas que deciden visitar la sede para valorar mediante test las posibles mejoras de sus productos o servicios. Un entorno tan cambiante como el de las nuevas tecnologías aplicadas a los servicios, exige estar muy informado e instruido sobre las novedades para poder aplicarlas.

PRINCIPALES RESULTADOS

Se han conseguido implantar actividades diferentes a las cotidianas que las personas mayores realizan, a lo que se le está uniendo la consecución de mejorar la unión entre aparatos y las personas mayores por la familiarización con el entorno. SeniorLab®, actualmente dispone de más de 500 usuarios reales, personas mayores de 55 años, que ofrecen su opinión sobre productos y servicios diseñados para ellos. Los participantes en las distintas actividades de ocio alternativo evalúan como muy positivo el impacto de éstas en la mejora de su calidad de vida.

Ha existido un alto interés por parte de distintas empresas para utilizar las instalaciones de las que dispone CETIEX, y así poder utilizar en un entorno de simulación real sus productos y servicios relacionados con la tercera edad, haciéndose conscientes de la necesidad de que aquéllos deben garantizar el bienestar y el confort de las personas que los van a disfrutar.

Además, la ejecución de este proyecto está propiciando que se abran nuevas iniciativas e intervenciones en el entorno rural de Los Santos de Maimona, como el proyecto MAINOVA, en el que el CETIEX colabora con el Ayuntamiento del municipio y con otras entidades, para crear el primer Espacio Social de Innovación Industrial en Extremadura. Con él se pretende poner la innovación industrial al alcance de la población, la recuperación de terrenos públicos con identidad histórica e industrial y disponer de un espacio de ubicación geográfica estratégica para la implantación de empresas innovadoras con criterios de sostenibilidad. Por tanto, se están canalizando nuevos recursos para el impulso socioeconómico de la comarca.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Uno de los máximos obstáculos, debido a la envergadura del proyecto, fue encontrar la financiación necesaria para poder ponerlo en marcha, hecho que fue resuelto por el apoyo y confianza mostrado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

Otro de los problemas estaban referidos a la ubicación física del proyecto, decidiéndose finalmente instalarlo en Los Santos de Maimona, un área rural enmarcada en zonas verdes y parajes naturales que hacen que el individuo goce del entorno involucrándose en él, lo que posteriormente se ha demostrado como una ventaja competitiva.

Previsiblemente, la reticencia de las personas usuarias a la participación activa en el proyecto, supondría un posible inconveniente, sin embargo no fue tal, puesto que desde el primer momento las personas usuarias estuvieron dispuestos a colaborar y ayudar, convirtiéndose en uno de los pilares fundamentales de esta iniciativa.

El que los socios que colaboran en SeniorLab® fueran de tan diversos puntos de la geografía española, podía suponer una ralentización en la toma de decisiones y en la evolución de los trabajos, sin embargo, gracias a la implantación de la plataforma Buzzsaw y de otras herramientas informáticas, se ha conseguido una gran coordinación en el transcurso del proyecto.

CLAVES DEL ÉXITO

Sin duda, uno de los aspectos más destacables como factor de éxito es la participación activa de las personas mayores del medio rural, público objetivo de este proyecto. Sus ganas de relacionarse con otras personas, comunicarse, expresar sus opiniones y necesidades, compartir sus gustos, experiencias y vivencias, hacen de ellos los verdaderos protagonistas de la intervención.

La colaboración de CETIEX con distintas entidades como FUNDECYT, FUNDITEC, INVATE, LABHuman, la Universidad de Extremadura, ITG (Instituto Tecnológico de Galicia), CTAEX (Instituto Agroalimentario de Extremadura), ITCL (Instituto Tecnológico de Castilla y León) y IAT (Instituto Tecnológico Andaluz), ha sido clave para conseguir llevar a buen puerto el proyecto. Entre todos se ha conseguido resolver los problemas que han surgido a lo largo del desarrollo y complementar la idea inicial, solventando los puntos menos fuertes.

CONCLUSIONES

En resumen, el centro de I+D en tecnologías asistenciales para adultos mayores dependientes, SeniorLab[®], es un proyecto de investigación centrado en la mejora de la calidad de vida de este colectivo dentro de su propio entorno, con el objetivo claro de crear, desarrollar, validar, difundir, transferir e implantar un taller-laboratorio con estructura tanto física como virtual de tecnologías asistenciales. Se pone a disposición de empresas y otros investigadores las instalaciones de la sede en Los Santos de Maimona para evaluar sus productos en un entorno real con personas del medio rural, alrededor de 500 personas, por un lado copartícipes, y por otro, beneficiarios directos del proyecto.

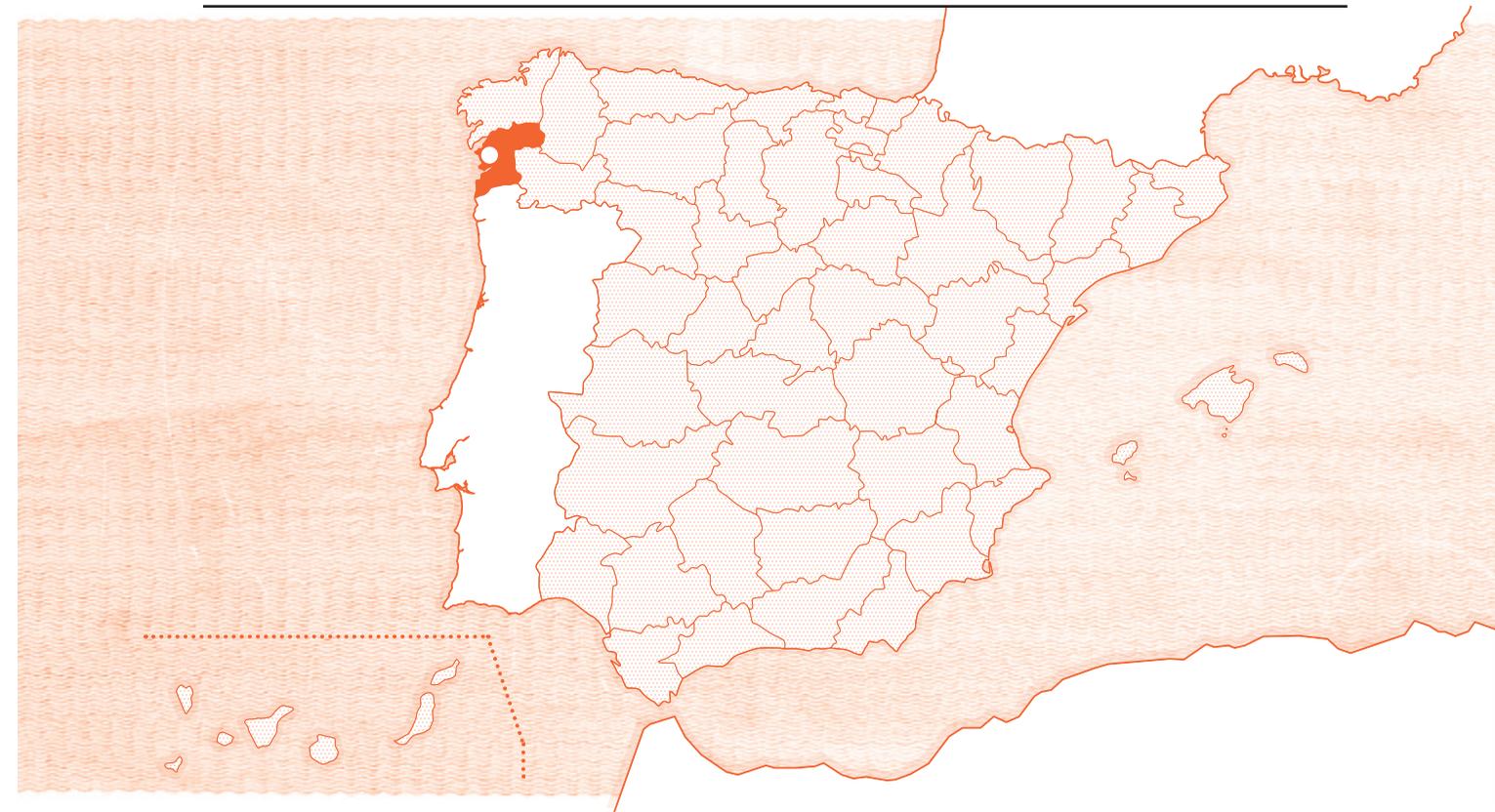
El estudio de las necesidades, dificultades y demandas de estos sectores poblacionales, cada vez más importantes en nuestra estructura demográfica, y la aplicación de la tecnología en pro de su mejora de la calidad de vida, conseguirá unos entornos, productos y servicios, cada vez más adaptados a las necesidades de estos colectivos que requieren de elementos facilitadores para una vida independiente y autónoma.

Además, los resultados obtenidos pueden ser beneficiosos por su extrapolación o transferencia a otros entornos diferentes, ya que en realidad el proyecto visto de una manera más genérica intenta aportar soluciones a limitaciones que las personas poseen a la hora de interactuar con el mundo actual que les rodea.

12

BATA. BRIGADAS FORESTALES

GALICIA *Vilagarcía de Arosa*



RESPONSABLE

Asociación BATA

C/ Moreira, 16

CP. 36600. Villagarcía de Arosa. Pontevedra

T. 986909982

sgc@autismobata.com

Coordinador del Servicio de Empleo: Ignacio Rey Mato

2.353

personas con discapacidad intelectual

LUGAR

Este proyecto encuentra su implantación en las comarcas del Salnés y Caldas, en la provincia de Pontevedra. La comarca del Salnés se sitúa en la costa norte de la provincia y abarca los municipios de Cambados, O Grove, A Illa de Arousa, Meaño, Ribadumia, Sanxenxo, Vilanova y Vilagarcía, en total con una población aproximada de 110.000 habitantes. La comarca de Caldas (Territorio Ulla-Umia), limita por el oeste con el Salnés y lo forman siete ayuntamientos: Caldas de Reis, Catoira, Cuntis, Moraña, Pontecesures, Portas y Valga. La población total de la comarca es de 35.084 habitantes. Según datos de la asociación, las personas con T.E.A. (Trastornos del Espectro Autista) y/o personas con discapacidad intelectual entre 16 y 65 años ascienden a 2.353.

OBJETIVOS GENERALES

Facilitar la participación de las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental del ámbito rural como ciudadanos activos en el desarrollo social y económico de su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar actitudes y habilidades necesarias para facilitar la integración social y laboral en un entorno ordinario de trabajo dentro del sector agropecuario.
- Mejorar repertorios de habilidades sociales y capacitar a las personas para que amplíen y mejoren sus redes de relaciones personales.
- Ampliar y mejorar la escasa oferta de módulos de formación profesional adaptada y dirigida a personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental en el medio rural gallego.
- Generar oportunidades de toma de decisiones y fomento de la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental.
- Aumentar y mejorar la autoestima, la autopercepción y la autorregulación de su propia conducta.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

La Asociación Bata (Baión, Asociación para el Tratamiento del Autismo) como entidad sin ánimo de lucro que nace en 1989, gestiona diferentes servicios y programas para personas con autismo y/o discapacidad intelectual, entre otros, en el ámbito de la inserción laboral.

Esta preocupación se plasma en la estructura organizativa de su servicio de empleo, compuesto por:

- La Unidad de Apoyo a la Inserción Laboral (U.A.I.L.), creada en 2001 como departamento para facilitar la formación y la inserción en la empresa ordinaria mediante el aprendizaje, la adaptación y el seguimiento posterior de cada persona usuaria en su puesto de trabajo.
- El Servicio de Orientación e Inserción Laboral (S.O.I.L.) como centro asociado al Servicio Galego de Colocación, y que desde el 2003, cuando se creó, lleva a cabo acciones de información, orientación y búsqueda de empleo para personas con discapacidad intelectual y/o enfermedades mentales de las comarcas de Salnés y de Ulla-Umia.

Ambos servicios trabajan de manera conjunta y coordinada para el cumplimiento de los objetivos.

Además, dentro de esta estructura, se crean las brigadas móviles forestales en marzo de 2010, constituyendo un nuevo esfuerzo para superar los obstáculos con los que se encuentran las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedades mentales que habitan en el medio rural gallego.

Lo que se pretende con esta iniciativa es conseguir que estas personas puedan acceder a un empleo digno para hacer efectivos sus derechos como ciudadanos activos, contribuyendo además al desarrollo socioeconómico de su comunidad. Para ello era necesario descubrir nuevos filones de empleo en el medio rural teniendo en cuenta los perfiles de habilidades y competencias individuales, las vocaciones y los intereses profesionales que, en este caso, por tratarse de población rural permitió identificar con precisión el sector donde querían trabajar: el sector agroforestal.

Más concretamente, el proyecto ofrece servicios a empresas, entidades públicas y privadas como:

- Limpieza y mantenimiento de espacios de uso público en áreas forestales, para lo que se hace una valoración de necesidades de mejora, mantenimiento y conservación óptima de la zona de trabajo, recogida de basura y desperdicios por uso y disfrute de las áreas recreativas, limpieza selectiva de matorral y maleza mediante desbroce mecánico y manual en espacios forestales de uso público, poda de árboles y arbustos, recogida de restos de desbroce y de biomasa producida de forma natural (piñas, corteza de árboles, ramas...) y mantenimiento de mobiliario de uso público existente.
- Reposición de suelos y repoblación forestal.
- Recogida selectiva de biomasa para uso industrial y energético.

RECURSOS

En cuanto a los recursos humanos de estas unidades de apoyo laboral:

- Un Técnico de Orientación laboral se encarga de la evaluación de los beneficiarios con el objetivo de planificar un conjunto de acciones que den respuesta a sus necesidades, siendo finalmente el propio interesado el que decide la opción que crea más oportuna.
- Un Agente de Empleo realiza las funciones de búsqueda de empleo, junto con el propio usuario, por cauces ordinarios (INEM y Servicio Gallego de Empleo). Aquí se incluye, por ejemplo, el apoyo en la elaboración y actualización del currículum vitae. Además, también se realiza una labor de información y concienciación al tejido empresarial sobre las posibilidades de este colectivo para realizar una actividad laboral en la empresa ordinaria de manera competente.
- Existen además preparadores laborales encargados de evaluar de manera continua las acciones llevadas a cabo para el cumplimiento del itinerario personalizado propuesto, la satisfacción de la persona beneficiaria e informar al resto de profesionales de cambios, o variaciones que se van produciendo.

Los recursos materiales de los que se dispone son las herramientas y la maquinaria necesarias para los trabajos de limpieza y mantenimiento de espacios naturales, así como de vehículos para el transporte de los trabajadores y sus aperos de trabajo.

PUESTA EN MARCHA

La iniciativa surge del grupo de técnicos del Servicio de Empleo de la Asociación. Estos realizan un estudio socio-demográfico para analizar la situación actual de las personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental que viven en el medio rural.

Entre las conclusiones más importantes destacan:

- Un inconveniente para las personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental que residen en el medio rural es el constituido por las distancias, la dispersión del modelo residencial y la lejanía de los núcleos urbanos, lo que supone que «la gente ha de desplazarse para casi todo». Las dificultades de desplazamiento repercuten en todo el proceso de inserción laboral, desde la formación a los procesos selectivos.
- El mundo rural no es un «todo» homogéneo. Existe una mayor disponibilidad de servicios y oportunidades, tanto económicos como sociales, en los municipios de costa y turísticos del interior, que en otros carentes de alguna de estas características.
- La baja densidad demográfica y la despoblación paulatina limitan la llegada de recursos.

- Las circunstancias negativas se retroalimentan, así, la escasez de recursos genera pocas habilidades para conseguirlos.
- El aislamiento que se produce en muchos lugares de los entornos rurales lleva a la invisibilidad social de las personas con discapacidad.
- La desatención por la escasez o inexistencia de recursos potencia el riesgo de exclusión, siendo las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental un colectivo especialmente vulnerable en este sentido.
- Es necesario un gran esfuerzo de las entidades del sector de la discapacidad para desarrollar la falta de servicios públicos.
- Las personas con discapacidad y sus necesidades quedan solapadas por los problemas generales del medio rural.
- Es imprescindible iniciar procesos de orientación profesional para garantizar un futuro a las personas con discapacidad.

Asimismo, el Agente de Empleo de la entidad elaboró un estudio de mercado para analizar las necesidades o filones de empleo y el perfil formativo/vocacional que se demanda desde el sector Agropecuario en el ámbito rural y forestal de las comarcas. Esto se llevó a cabo mediante entrevistas y reuniones con responsables técnicos y políticos de la zona, localización de zonas de trabajo, visitas presenciales, etc. Como conclusiones, puede destacarse que los ayuntamientos no disponen de ningún servicio específico que se ocupe del mantenimiento y conservación de estas áreas de recreo, las tareas de limpieza y mantenimiento son realizadas de manera esporádica y en la mayoría de los casos anualmente con la llegada del verano y del turismo, algunas áreas de recreo y senderos que fueron creadas con fondos europeos, transcurrido un tiempo, se encuentran en una situación de dejadez y abandono, y que la mayoría de responsables políticos de la administración local consideran necesario un seguimiento continuo de este tipo de espacios para mejorar su conservación para que todos los ciudadanos puedan disfrutar de ellos.

Las conclusiones de ambos estudios fueron determinantes para poder planificar esta intervención y poder ajustar las demandas del mercado con los perfiles vocacionales del colectivo.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Durante el proceso de inserción laboral de las personas con autismo, se tienen en cuenta una serie de herramientas de evaluación que se enumeran a continuación:

- Entrevistas de detección de necesidades de formación y empleo. Es el primer paso en la integración laboral, que se lleva a cabo mediante una herramienta

semiestructurada para obtener información referente a necesidades formativas de la persona interesada. Se analizan las actitudes y aptitudes, capacidades, destrezas y habilidades, así como sus intereses e inclinaciones personales y laborales.

- Elaboración y diseño de itinerarios laborales personalizados. Se elabora un plan de inserción laboral adaptado a las capacidades individuales, estableciendo una serie de objetivos a cumplir.
- Evaluación de capacidades y habilidades adaptativas en el área social, laboral y autonomía personal. Se realizan una serie de pruebas, como el Programa de Habilidades Orientadas al trabajo (P.O.T), el Programa de Habilidades Sociales (P.H.S), el programa de Habilidades de la Vida Diaria (P.V.D), etc.
- Entrevistas trimestrales con encargados y gerentes de las diferentes empresas para conocer la valoración de éstas sobre la actitud y el comportamiento de las personas insertadas, su rendimiento y su productividad.
- Reuniones semanales con los propios beneficiarios y sus preparadores laborales para analizar los programas individualizados y poder modificar aquello que no esté funcionando.

PRINCIPALES RESULTADOS

Un total de 25-30 personas han conseguido empleo con todos los impactos positivos que eso genera en su calidad de vida a niveles de independencia y autonomía, tanto económica como social y personal.

El trabajo de las brigadas en cuanto a limpieza, mantenimiento y recuperación de superficie forestal supone una mejora del medio ambiente en todos aquellos espacios de uso público (merenderos, miradores, rutas de senderismo, playas fluviales, centros de interpretación de la naturaleza, parques naturales protegidos, etc.), lo que genera un beneficio a la comunidad ya que permite usar estos recursos en condiciones óptimas de conservación durante todo el año.

Su repercusión en cuanto a la conservación del patrimonio natural de la zona es patente, ya que los trabajos de limpieza y desbroce de superficie forestal se encuadran dentro del grupo de acciones y medidas preventivas del Plan Gallego de Prevención de Incendios.

Por último, podemos destacar que los restos de desbroce y de biomasa producida de forma natural por la acción del tiempo que son recogidos (corteza de árboles, ramas y piñas), pueden ser reutilizados para la producción de energías renovables.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Las principales debilidades del proyecto son las siguientes:

- Es un sector con una competencia centrada en los precios.
- Existe una gran dependencia de la Administración Pública a la hora de subcontratar los servicios que son objeto del proyecto.
- Existe una escasa formación específica.
- Hay una ausencia de planificación y de estructura empresarial en la zona capaz de absorber la oferta de servicios.

CLAVES DEL ÉXITO

La metodología seguida por la asociación para conseguir la inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual está basada en procesos y procedimientos, lo que facilita la consecución de los objetivos. En este sentido, la participación a través de entrevistas personalizadas y la aplicación de pruebas de evaluación global de habilidades en todas las áreas del desarrollo (social, personal y laboral) es fundamental para minimizar las posibilidades de fracaso.

Se trata de una actividad con enormes posibilidades de expansión gracias a que Galicia tiene una enorme superficie forestal, es un sector potenciado por políticas de la unión Europea, hay una tendencia creciente de los ayuntamientos a externalizar y subcontratar este tipo de servicios y es un ámbito que aporta un valor añadido a través de grandes beneficios medioambientales.

CONCLUSIONES

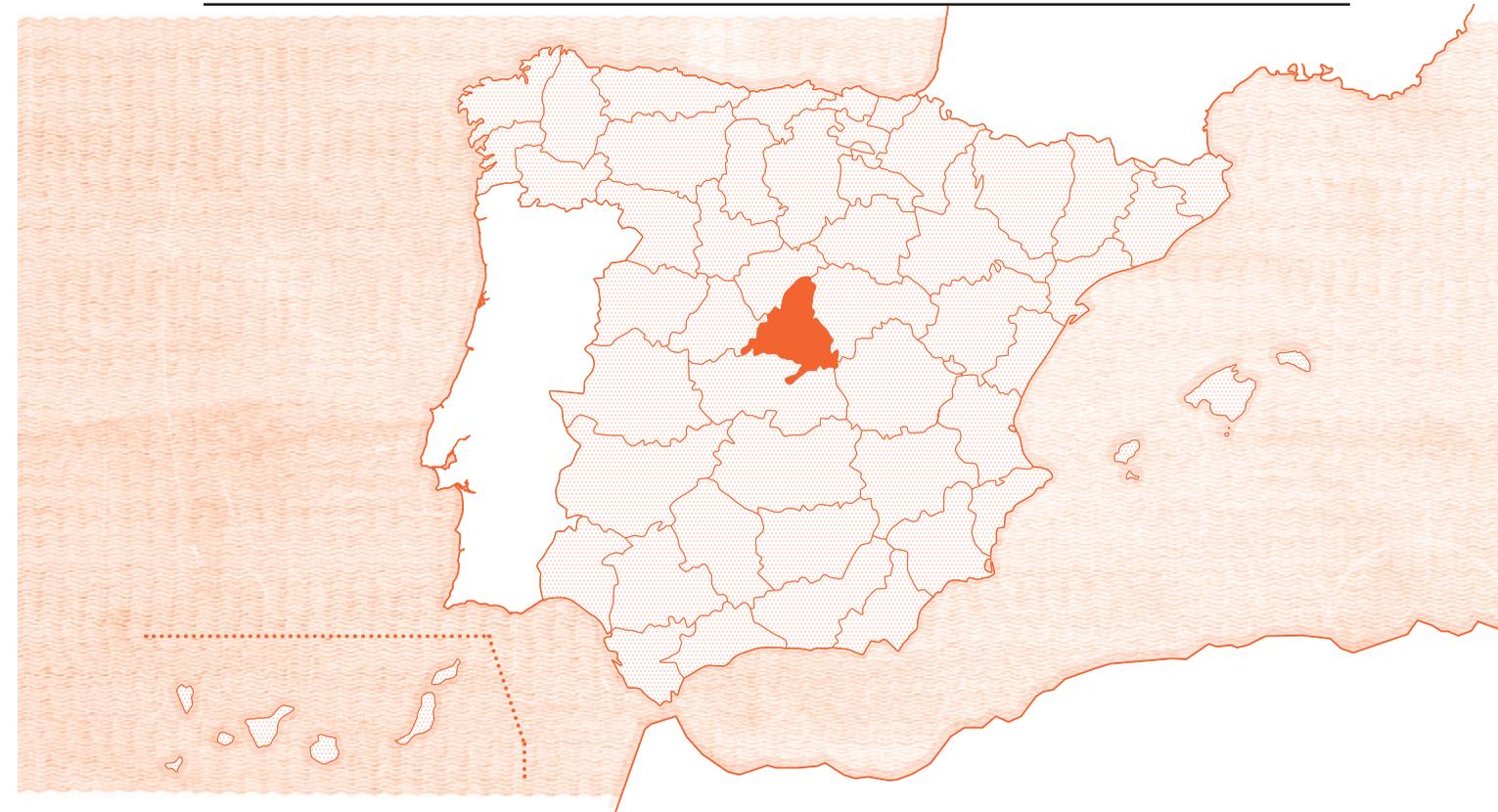
Por lo expuesto, es concluyente resaltar que el proyecto impulsa el empleo dentro de un colectivo en el que la tasa de paro es muy elevada, más aún si hablamos del medio rural. Hay que tener en cuenta que no aparecen ofertas de empleo suficientes para las personas con autismo, y que en la mayoría de casos estas personas tienen entre 16 y 30 años, buscan su primer empleo y requieren de unas grandes necesidades de apoyo que el mercado ordinario en la actualidad no ofrece. La consecución de un empleo es un elemento fundamental para que cualquier persona consiga un desarrollo personal pleno y aumenten sus posibilidades de independencia y autonomía.

El desarrollo de servicios de este tipo, insertados en el ámbito agroforestal, tiene una serie de impactos en la conservación y mantenimiento del medio ambiente, del patrimonio natural y cultural de las zonas rurales que posibilita su uso y disfrute comunitario de estas zonas recreativas y de ocio.

13

DESCUBRE TUS CAÑADAS-ADAPTA

COMUNIDAD DE MADRID



RESPONSABLE

*Dirección General del Medio Ambiente de la Consejería de Medio Ambiente,
Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid*

Ronda de Atocha, 17, 7ª Planta

28012 Madrid

T.915801750

Jefe de Área de Vías Pecuarias: José Alberto Millán González

josealberto.millan@madrid.org

LUGAR

Las vías pecuarias constituyen una red de caminos milenarios que han albergado el tránsito del ganado a lo largo de los siglos. Esta red está presente por toda la geografía española a lo largo de, aproximadamente, 100.000 kilómetros, suponiendo en Madrid una longitud de 4.200 kilómetros ocupando 13 hectáreas de territorio, lo que se traduce en el 1,6% del total de la región.

Conforman un modelo territorial que integra los usos tradicionales del medio rural con la conservación de los valores naturales, contribuyendo activamente al desarrollo sostenible de la región, y permitiendo el uso colectivo de estos parajes naturales que son, en definitiva, un instrumento favorecedor del contacto del hombre con la naturaleza.

Uno de los objetivos es revitalizar el uso de las vías pecuarias como soporte para el desarrollo de actividades compatibles y complementarias con los usos ganaderos.

OBJETIVOS GENERALES

Mantener la Red de Vías Pecuarias de la Comunidad de Madrid en un estado de conservación adecuado para realzar los usos contemplados en la Ley Autonómica, y que éstos puedan ser ejercitados por todos los colectivos en adecuadas condiciones de comodidad y seguridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar un conjunto de actividades a través de las cuales la Comunidad de Madrid acerca a las personas con algún tipo de discapacidad los valores naturales y culturales que atesora la Red de Vías Pecuarias.
- Acondicionar funcional y paisajísticamente este recurso para el disfrute por parte de estos colectivos, precisados de adaptaciones específicas, sin perjuicio de que puedan ser disfrutadas por toda la ciudadanía.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Las vías pecuarias son los caminos utilizados tradicionalmente para el tránsito del ganado. Aún hoy, si bien estas vías siguen manteniendo sus funciones tradicionales como soporte de la actividad ganadera extensiva, desde el año 1998, con la Ley de Vías Pecuarias de la Comunidad de Madrid, los usos complementarios de estas vías (senderismo, cicloturismo, rutas ecuestres, esquí de fondo, etc.) adquieren cada vez mayor importancia.

En este marco, «Descubre tus Cañadas-Adapta» es un programa de la Dirección General de Medio Ambiente de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid, que se desarrolla desde el 2007, consistente en una oferta de rutas adaptadas para personas con algún tipo de

discapacidad, con el objetivo de permitirles el disfrute de los valores naturales, culturales, recreativos, educativos y deportivos que atesora el dominio público pecuario, al tiempo que se transmite a los participantes la importancia de estos caminos ganaderos, su conservación y su historia, así como los paisajes y tradiciones en los que se encuadran.

Así, se han seleccionado una serie de rutas por la Comunidad de Madrid sobre las que se ha intervenido para hacerlas accesibles a todas las personas:

- Alto Valle Lozoya: Desde Lozoya del Valle a Rascafría existe un continuo de vías pecuarias que festonea el embalse de Pinilla, sin apenas pendientes y con un excelente tratamiento del firme, de las cunetas y de los pasos de agua. Las rutas cuentan con señalización y áreas de descanso a su paso por los municipios de Pinilla del Valle, Alameda del Valle y Oteruelo del Valle.
- Cortijo de San Isidro: En Aranjuez, en las inmediaciones del Cortijo de San Isidro, existe un tramo de ruta acondicionada para desarrollar rutas en bici adaptada y silla de ruedas. En ella hubo que compactar parte del camino y plantar una zona para proveer de sombra al final del recorrido. Cuenta con baños adaptados en el punto de salida y con señalización.
- Cañada Real Segoviana Central: Se acondicionó un tramo de esta Cañada Real, comprendido entre el Puente del Herreño y el Embalse de Valmayor (Galapagar), limpiando y desbrozando la zona, compactando y reparando el camino. La ruta tiene zonas de aparcamiento en sus extremos, y en la zona de la Ermita del Cerrillo, situada en el punto intermedio, se ha acondicionado un área de descanso. Para inaugurarla se celebró en junio de 2008 una ruta en la que participaron personas con discapacidad física que fueron ayudados por niños del Centro Educativo de Integración «Santa Isabel de Madrid».

Toda la ciudadanía es beneficiaria de estas intervenciones que buscan conseguir un uso universal de la Red de Vías Pecuarias, en especial los colectivos con diversas discapacidades (personas con Síndrome de Down, Autismo, personas ciegas, sordas, personas con discapacidad física, etc.). Además, también han participado centros educativos de integración social, así como personas ex-toxicómanas en proceso de rehabilitación, con la colaboración de Proyecto Hombre.

RECURSOS

Para llevar a cabo el proyecto se ha contado con el equipo profesional del Área de Vías Pecuarias de la Comunidad de Madrid, el cual diseña, coordina y supervisa las actividades, participando directamente con personal técnico y vehículos de apoyo para solucionar cualquier contingencia.

102.000 €

recursos
económicos

Los recursos económicos para ejecutar las actuaciones de acondicionamiento, mantenimiento y señalización de este dominio público es de 102.000 €, financiados íntegramente con recursos procedentes de los presupuestos de la Comunidad de Madrid, gestionados por las diferentes Consejerías a la que ha estado adscrita el Área de Vías Pecuarias a lo largo de los años de desarrollo del programa. Además, se facilita servicio de autobuses para trasladar a los participantes, sus bicicletas o sillas, según el caso, así como el avituallamiento y los seguros correspondientes.

El resto de tareas se realizan contratando guías, monitores, animadores, y con el esfuerzo del voluntariado, los cuales pueden provenir de las propias asociaciones o entidades participantes, o bien de empresas colaboradoras. El entusiasmo de las personas voluntarias impregna todo el programa, tanto que se están diseñando actividades de «voluntariado cruzado», de modo que personas de un colectivo específico puedan ayudar a participantes con algún tipo de necesidad complementaria.

Asimismo, se han elaborado distintos materiales de promoción como camisetas, gorras, imanes, bolsas, todo ello con el logotipo del proyecto.

PUESTA EN MARCHA

Para la implantación del programa se realizaron numerosas reuniones y visitas de campo con las distintas organizaciones que han participado. Entre ellas cabe destacar: ANDE (Asociación Nacional Prestadora de Servicios para Minusválidos Psíquicos), FESORCAM (Federación de Personas Sordas de la Comunidad de Madrid), ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles), APNA (Asociación de Padres de Niños Autistas) y la Fundación Síndrome de Down Madrid. La participación de los distintos colectivos, y las valiosas conclusiones obtenidas en estas reuniones, posibilitó aportar las diferentes experiencias para llevar a cabo el diseño de las actividades adaptadas y la detección de las obras necesarias para mejorar la accesibilidad de las rutas.

Previamente se habían buscado vías pecuarias susceptibles de adaptación (con bajos desniveles, bien conectadas con carreteras, con zonas de descanso y sombra, baños adaptados en las inmediaciones, drenajes del camino, tipo de granulometría de la capa de rodadura del camino, etc.).

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Existen una serie de indicadores cuantitativos que miden el éxito de la experiencia, como el número de asociaciones, organizaciones y entidades participantes, número de personas usuarias del programa, número de iniciativas celebradas, etc. Pero sin duda, el principal retorno de la intervención proviene de la satisfacción de los participantes, así como la posterior realización de las actividades de manera autónoma,

sin precisar del apoyo de la entidad promotora. En este sentido, algunas asociaciones desarrollan de manera independiente actividades diseñadas inicialmente en el marco del programa. Es el caso de ASPAYM (Asociación de Lesionados Medulares y Grandes Discapacitados Físicos) que oferta regularmente a sus miembros rutas por el Alto Valle del Lozoya y por el Cortijo de San Isidro (Aranjuez).

El procedimiento de evaluación se realiza a través de reuniones bilaterales o conjuntas entre los representantes de las asociaciones participantes y el resto de organizaciones, y el personal técnico y gestor de la Comunidad de Madrid.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Aumento de la oferta de ocio para personas con discapacidad, poniendo a su disposición una serie de rutas adaptadas con las que pueden disfrutar en igualdad de condiciones de los valores naturales, culturales, recreativos, educativos y deportivos que encierra la Red de Vías Pecuarias de la Comunidad de Madrid.
- A lo largo de los cuatro años de existencia del programa han participado un total de 7 organizaciones y asociaciones (ONCE, FESORCAM, APNA, ASPAYM, PREDIE, ANDE y Asociación Síndrome de Down), con un total de 27 actividades, de las que se han beneficiado alrededor de 1.080 personas usuarias.
- El programa ha permitido que asociaciones u organizaciones con escasos recursos puedan incluir actividades gratuitas para su planificación anual.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Las principales dificultades encontradas se concentraron en la ejecución de las obras de acondicionamiento de las vías pecuarias, ya que todas estas actuaciones se llevan a cabo en zonas rurales, muchas de ellas en áreas de montaña.

Por otro lado, el desconocimiento de las necesidades concretas de cada colectivo se fue resolviendo a través de reuniones técnicas con los representantes de asociaciones y de la experiencia derivada del trato personal con los propios participantes. La idoneidad de las primeras rutas fue complicada hasta que, gracias al intercambio de estas experiencias, se pudo diseñar una actividad adaptada para cada colectivo específico de personas.

En el desarrollo de las actividades existe una dificultad cuando son grupos muy heterogéneos, lo que hace complicada la adaptación del ritmo de la actividad simultáneamente para todos los participantes.

1.080
usuarios

CLAVES DEL ÉXITO

La gran acogida del programa por parte de las asociaciones y entidades de personas con discapacidad que colaboran en él ha posibilitado el éxito. Su interés mostrado y la forma entusiasta de responder a las propuestas, con más ideas y nuevas formas de colaboración hace de «Descubre tus Cañadas- Adapta» un proyecto participativo que sigue creciendo gracias a todos los involucrados.

La participación por parte de grupos de voluntarios incentivados por sus empresas es cada vez mayor, que respondiendo a la filosofía que destila la Responsabilidad Social Corporativa, dedican unas horas de su tiempo libre para realizar acciones de carácter ambiental o social.

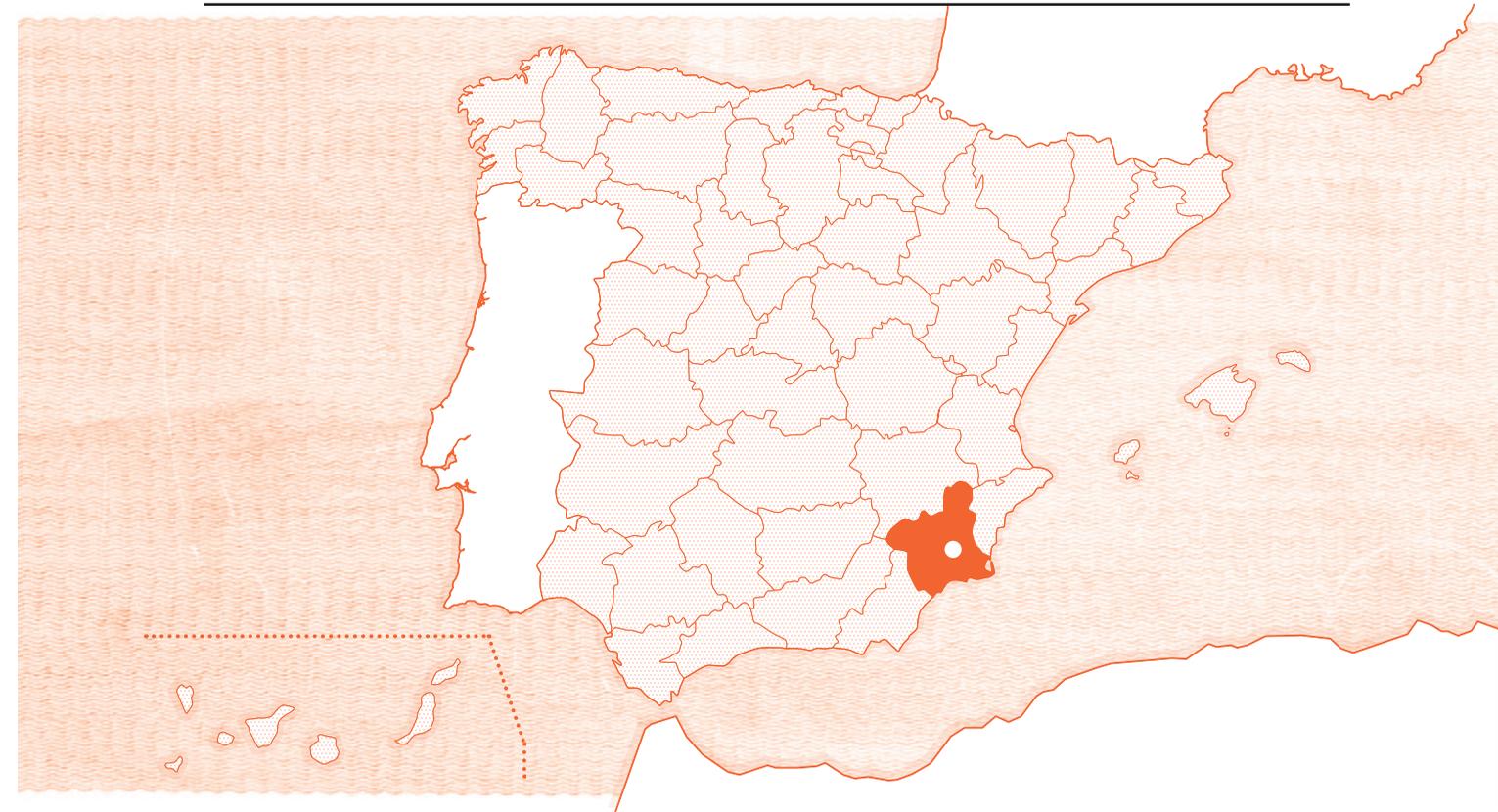
CONCLUSIONES

La red de Vías Pecuarias de la Comunidad de Madrid, al estar distribuida por casi todo el territorio regional, se postula como un recurso de primer orden para prestar servicios adicionales a la ciudadanía, entre los que destacan poderosamente los ligados a usos culturales y recreativos. Sin embargo, de nada serviría si esos beneficios no pueden ser disfrutados por todas las personas, dejando de lado colectivos específicos de la sociedad, ya sea por padecer alguna discapacidad o por otro tipo de situaciones. Así, el programa «Descubre tus Cañadas-Adapta», con ese enfoque de facilitar el uso universal de las Vías Pecuarias, incluyendo toda su riqueza patrimonial, camina hacia la igualdad de todas las personas y las convierte en un espacio natural de integración.

VALLE ACCESIBLE 2011

14

REGIÓN DE MURCIA *Valle de Ricote*



RESPONSABLE

Amigos del Valle de Ricote

T. 968972977

info@valledericote.net

Departamento de Desarrollo Social

Gerente: Antonio Molina Mellado

Agente de Desarrollo Turístico: Ángel Martínez Molina

80.000
habitantes

LUGAR

El Valle de Ricote es una comarca de la Región de Murcia compuesta por ocho municipios: Cieza, Abrán, Blanca, Ojós, Ricote, Ulea, Villanueva y Archena. En total estos municipios suman alrededor de 80.000 habitantes, siendo su actividad principal la agricultura. Es una zona con un privilegiado patrimonio medioambiental y cuenta con una amplia oferta cultural de museos, centros de interpretación, yacimientos arqueológicos, pinturas rupestres, parroquias y ermitas.

OBJETIVOS GENERALES

Conseguir, a largo plazo, la accesibilidad para todas las personas a todos los recursos, infraestructuras y puntos de interés disponibles en la comarca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer un turismo de calidad para todas las personas.
- Concienciar sobre la necesidad de que todos los entornos sean accesibles y puedan ser utilizados por todas las personas sin excepción.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Valle Accesible 2011 es uno de los ejes que forman el proyecto general de activación turística del Valle de Ricote llamado «Valle de Ricote Inagotable». Esta parte de la iniciativa está relacionada con la eliminación de barreras en el turismo, a lo que hay que recordar que de la accesibilidad se benefician todas las personas, incluyendo también las que residen en la comarca. Cuando hablamos de Accesibilidad Universal, hablamos de igualdad de oportunidades y de derechos, por tanto, se hace necesario eliminar la equiparación del concepto de accesibilidad con el de discapacidad porque, hacer los procesos, entornos y servicios accesibles afecta al total de la población, tengan o no alguna discapacidad (personas mayores, niños, mujeres embarazadas, etc.)

Desde la implantación del proyecto en 2010, el objetivo fundamental marcado es la promoción y el desarrollo turístico del Valle de Ricote, mediante diversas actuaciones en distintos ámbitos:

- Cultural («Día del Valle»)
- Artesanal (con la puesta en valor de oficios artesanales mediante mercadillos y exhibiciones)
- Gastronómico (mediante jornadas de platos y productos típicos)
- Medioambiental (rutas biosaludables, concienciación medioambiental, campañas de limpieza, etc.)
- Turístico (elaboración de rutas, promociones, eventos, ferias...)

- Deportivo (turismo activo, competiciones, etc.)
- Accesibilidad (realización de informes, acciones de concienciación, rutas rurales accesibles...)

Se han diseñado dos rutas 100% accesibles, una cultural y otra biosaludable. Este trabajo estuvo precedido de un estudio preliminar y ahora mismo se lleva a cabo una labor de difusión para que sean conocidas y disfrutadas por todos aquellos que lo deseen. Ambas rutas combinan un paseo agradable y con un alto interés paisajístico (paseo ribereño y miradores) con una propuesta cultural.

En la actualidad estas rutas son:

- «La experiencia de la historia», centrada en Cieza y con una visita cultural al Museo Siyasa, que se completa con un recorrido cultural, donde poder descubrir el pasado a través de la arqueología. La visita al Museo Siyasa, que cuenta con una excelente colección que hace un repaso por los distintos pueblos que habitaron la comarca. También se realiza un agradable recorrido por el Paseo Ribereño, junto al río Segura, para contemplar la naturaleza y la huerta tradicional ciezana. El recorrido discurre por lugares singulares como el Molino de Teodoro y el Puente de Alambre, una excepcional panorámica del casco antiguo, la Atalaya y el Cerro del Castillo.
- «Blanca Cultural», centrada en el municipio de Blanca y en la que se visita la Fundación Pedro Cano completada por todo lo que ofrece el Centro de Interpretación de la Luz y el Agua.

Estas rutas se irán ampliando y enriqueciendo a medida que se disponga de mayor número de espacios accesibles.

RECURSOS

Es un proyecto que cuenta con escasos recursos al no disponer de apoyos económicos externos (ayudas, subvenciones, colaboraciones, etc.) y solamente contando con la aportación económica de la Gerencia de Valle de Ricote Inagotable. No existe un presupuesto fijo, depende de los gastos que van surgiendo en materia de promoción y comercialización en cuanto a marketing online, cartelería e imprenta. Se van buscando formas de financiación sobrevenidas a medida que se necesita.

PUESTA EN MARCHA

Los promotores del proyecto, la empresa Valle de Ricote Inagotable y la asociación Amigos del Valle de Ricote, a la hora de elaborar una oferta turística de calidad y para todos, encarga a FADIM (Federación de Asociaciones Murcianas de Personas

100%
rutas accesibles

con Discapacidad Física y/u Orgánica) la elaboración de un informe de accesibilidad en los principales puntos de interés de los municipios afectados por la intervención para conocer cuál era la situación real.

Las conclusiones de este informe fueron desfavorables. En definitiva, la mayoría de los puntos de interés turístico eran totalmente inadecuados y con estos resultados se acudió a los ayuntamientos de los municipios para explicar el estado de estas infraestructuras, su necesidad de reforma y la importancia que tiene la accesibilidad para el disfrute de todas las personas.

Ante la falta de receptividad, y a iniciativa propia, los promotores deciden poner en marcha dos rutas que fueran 100% accesibles, además de iniciar contactos con asociaciones para colaborar en actuaciones que promuevan la igualdad a todos los niveles. Así, se entró en contacto con varios de los recursos culturales de la zona como el Museo de Siyasa y la Fundación Pedro Cano para que fueran incluidos dentro de las rutas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Es una experiencia reciente y en constante cambio, por lo que se recogen periódicamente nuevas ideas, propuestas y acciones. Día a día se escuchan opiniones y sugerencias de profesionales implicados en la accesibilidad, valorando sus propuestas y su viabilidad para poder acometer las mejoras. En este punto hay que destacar la participación de EADIM y de algunas personas con discapacidad que colaboran con el proyecto.

También, en la actualidad, se están empezando a crear foros y blogs que sirvan para fomentar el debate y la participación ciudadana. Ésta también es una forma de adquirir retornos e información de todas las personas implicadas e interesadas en la accesibilidad de la comarca.

PRINCIPALES RESULTADOS

Se han puesto en marcha rutas accesibles en la comarca para su disfrute por parte de todas las personas. Esto supone una innovación respecto a la zona, puesto que la accesibilidad es una prioridad a la hora de diseñar una ruta o producto turístico de calidad. Por ejemplo, se ha conseguido la accesibilidad de otras actividades de turismo activo, como el descenso del Río Segura. En definitiva, esto facilita el aumento de la oferta turística accesible de calidad, lo que puede significar el aumento de las posibilidades económicas de las zonas rurales a través del turismo responsable y sostenible.

Se está consiguiendo la concienciación de otras empresas e instituciones a través de propuestas para que incorporen paneles y textos explicativos en Braille para personas

ciegas. La accesibilidad consigue la mejora de la calidad de vida de las personas que habitan estas zonas: eliminar barreras significa también eliminar diferencias.

Otro de los propósitos es poner en marcha acciones que conciencien a los poderes públicos de la necesidad que existe de que estos aspectos sean mejorados, ya no sólo por el bien del turismo de la zona y su consiguiente dinamización socio-económica, sino por todas las personas que viven en el medio rural y que podrían disfrutar de sus entornos de una manera segura y cómoda.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

El máximo problema detectado es la falta de apoyos económicos que no facilita la puesta en marcha de más iniciativas, en cuanto a número y alcance. Existe una gran falta de concienciación social y política sobre la necesidad de que nuestros entornos sean accesibles.

Además, hay que destacar la falta de inversión en estos aspectos, un mal estado de las infraestructuras, y el desconocimiento de los requerimientos y de la normativa de accesibilidad que hace que muchos de los recursos turísticos sigan teniendo carencias.

CLAVES DEL ÉXITO

Los factores del éxito del proyecto han sido:

- Apostar por un ámbito que, a pesar de lo ya hecho, tiene aún mucho recorrido y posibilidades de mejora, con un valor añadido en cuanto a consecución de derechos de las personas con discapacidad.
- Tener en cuenta la accesibilidad como requisito previo, es decir, presente desde el mismo diseño de las actuaciones, lo que ahorra tiempo y costes económicos.
- La participación de especialistas e implicados en el ámbito de la accesibilidad.

CONCLUSIONES

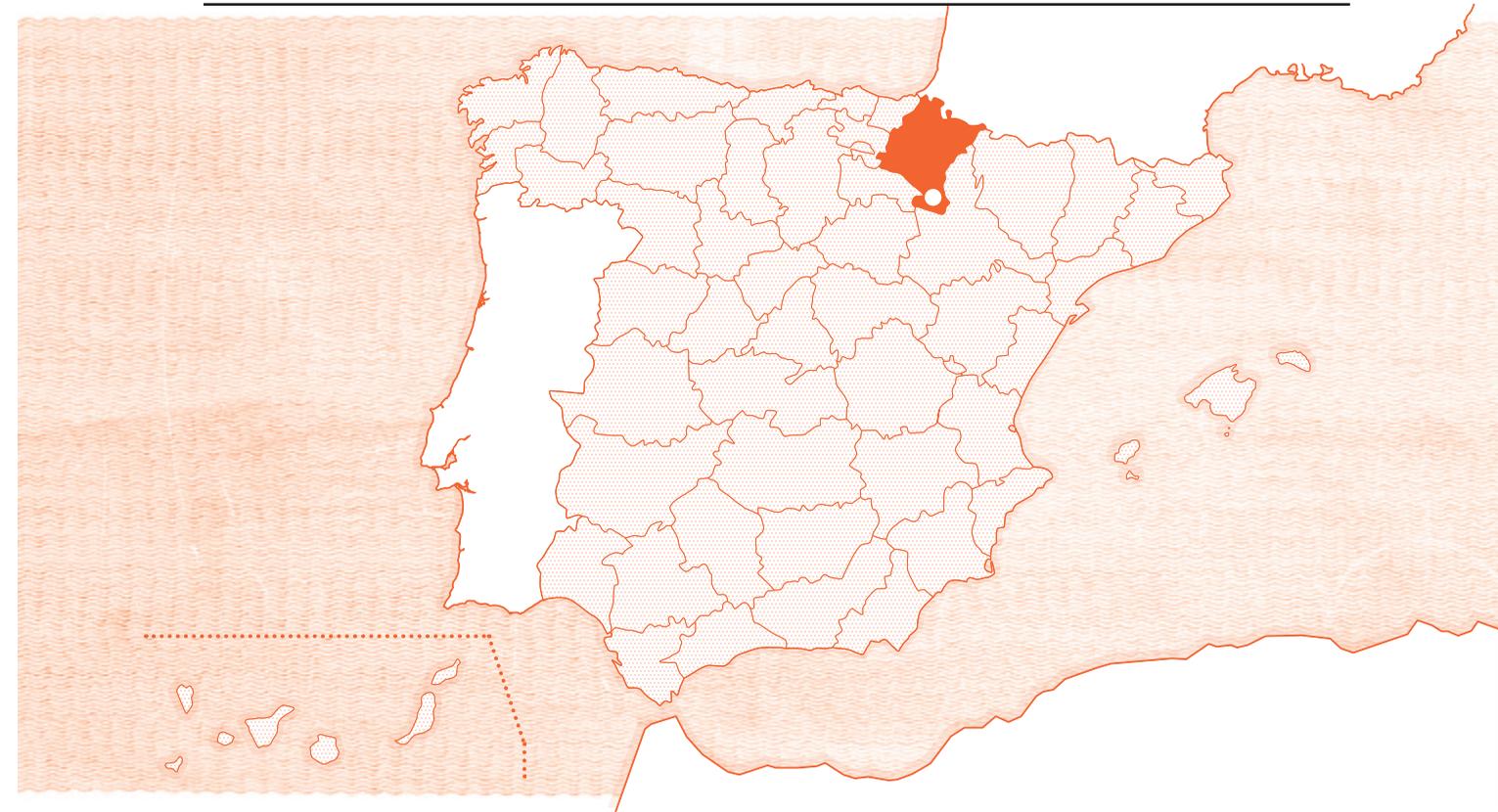
Este proyecto, además de ofrecer un producto turístico de calidad para todas las personas, pretende ser una referencia para conseguir que las necesidades de las personas con discapacidad sean introducidas, ya no sólo en el ámbito turístico, sino también en las instituciones públicas, las empresas, etc.

No es un proyecto acabado, sino que se está trabajando en otro tipo de iniciativas como la creación de talleres y actuaciones teatrales, en colaboración con asociaciones de personas con discapacidad, además de estar ultimando una tercera ruta totalmente accesible.

15

TALLER DE BAILE Y DANZA «BAILAR SOBRE RUEDAS»

COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA *Tudela*



RESPONSABLE

*AMIMET, Asociación de Personas con Discapacidad Física
de la Ribera de Navarra*

C/Carmelo Baquero Jacoste, nº 6

31500 Tudela (Navarra)

T. 948 848402

www.amimet.com

Directora General AMIMET: Margarita Sánchez Ruiz

direcciongeneral@amimet.com

auxiliar@amimet.com

LUGAR

El proyecto tiene lugar en la Merindad de Tudela, ya que es el ámbito de actuación de AMIMET, asociación privada sin ánimo de lucro que está formada por personas con discapacidad física y otras que, aunque sin discapacidad, coinciden y trabajan por los objetivos de la asociación: integración y normalización de las personas con discapacidad física en la sociedad, en el ámbito laboral y social.

La Merindad de Tudela está situada al sur de Navarra y la forman 23 poblaciones: Ablitas, Arguedas, Barillas, Buñuel, Cabanillas, Cadreita, Carcastillo, Cascante, Cas-tejón, Cintruénigo, Corella, Cortes, Fitero, Fontellas, Fustiñana, Mérida, Monteagu-do, Murchante, Ribaforada, Tudela, Valtierra y Villafranca.

OBJETIVOS GENERALES

Transmitir valores de normalización y aceptación de la diversidad, sin olvidar la ca-pacidad de descubrir la belleza, la armonía y el ritmo a través del baile y la danza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar a las personas con discapacidad una vía de expresión a través de las posibilidades del movimiento de su cuerpo y de la obtención de experiencias y sensaciones nuevas.
- Desarrollar la actividad y el mantenimiento físico, dando movilidad y agilidad, a la vez que se activa el estado de ánimo.
- Propiciar el placer, la apetencia y el disfrute de lo que se hace y de lo que se quiere hacer a través de la participación.
- Favorecer la integración mediante el disfrute de aficiones comunes de personas con y sin discapacidad, fomentando así las relaciones sociales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

El taller de baile y danza «Bailar sobre ruedas» se inicia en septiembre del año 2000, y está englobado dentro de una serie de programas y servicios ofrecidos por la asociación, como su Centro Especial de Empleo, que tienen como objetivo la inte-gración de las personas con discapacidad.

La asociación entendió que esta práctica podría ser una buena alternativa de ocio y disfrute, con alto valor terapéutico, un canal de expresión artística y creativa, y además, ejemplo de superación que transmite valores de normalización al resto de la sociedad.

Las actividades que dan forma al programa son las siguientes:

- **Curso de baile.** Hasta ahora se han organizado cinco cursos de baile de salón y otros cinco de danza adaptada con una periodicidad anual.

- **Taller «Baile y Danza sobre ruedas».** Se lleva a cabo dos días por semana con una duración de 3 horas durante todo el año, salvo los meses de Julio y agosto, excepto cuando en este periodo haya programada alguna exhibición, realizándose entonces ensayos extras. En el taller ha participado alrededor de una treintena de personas interesadas en esta especialidad, quedando en la actualidad un grupo de siete personas con sólida formación y ocho en proceso de adquisición de la misma.
- **Exhibiciones.** Consisten en actuaciones cuya duración aproximada es de una hora, en las que se van alternando los distintos ritmos (vals inglés, tango, pasodoble, samba, chachachá, etc.). Además existen distintas modalidades de baile dependiendo de si las dos personas de cada pareja actúan en silla de ruedas (modalidad Duo) o una de pie y otra en silla (modalidad Combi).

Las personas que forman parte del taller tienen diferentes discapacidades: personas parapléjicas, con lesiones por parálisis cerebral, afectados por poliomielitis, distrofia muscular, escoliosis, fibromialgia...También forman parte del taller personas que no tienen discapacidad. El género de los integrantes del grupo está equilibrado, ya que bailan hombres y mujeres, y si la presencia masculina en el cuerpo de baile es menor, se compensa con las personas voluntarias. Las personas participantes tienen una edad entre los 30 y 60 años, siendo mayoritario el grupo que ronda los 40 años.

La trayectoria y el trabajo incansable del grupo han dado sus frutos, y en los últimos cinco años han realizado un total de 25 actuaciones por toda la geografía española. También han participado en varios campeonatos mundiales cosechando buenos resultados. El grupo de baile LUA de AMIMET es el único de Navarra y uno de los pocos de España que realizan esta práctica deportiva.

RECURSOS

Este proyecto cuenta para su desarrollo con las personas que forman el taller esta-ble, socios con discapacidades interesados en formarse y personas voluntarias que facilitan el transporte de los participantes desde el lugar de origen hasta el lugar de ensayo semanal y a las poblaciones donde se realizan las exhibiciones. Hay aproxi-madamente 15 personas con discapacidad involucradas, 4 voluntarios, además de contar con la participación activa de la dinamizadora sociocultural y la Directora General de la asociación, que les acompañan habitualmente.

Los recursos materiales que se requieren son una sala cedida en uno de los poli-deportivos municipales de Tudela para realizar los ensayos dos veces por semana (miércoles y viernes de 16.00 a 18.45 horas), un vehículo adaptado y cuatro sillas de baile (el resto de personas utiliza silla mecanizada y tres personas bailan de pie).

El presupuesto es de 10.000 € con el que se cubre el curso de formación anual, la reparación del material, los traslados, el personal, etc. La financiación la facilita la ANDEP, Agencia Navarra para la Dependencia, a través de sus programas de Fomento del Asociacionismo, la Banca Cívica de Caja de Ahorros de Navarra mediante la iniciativa «Tú eliges, tú decides», el Ayuntamiento de Tudela con el que existe un convenio firmado y las aportaciones de la cuota de socios y otras entidades privadas que colaboran con el proyecto.

PUESTA EN MARCHA

El germen de la experiencia es un breve artículo de revista en el que se hablaba de la modalidad del baile en silla de ruedas que despertó la curiosidad de los miembros de la asociación. A partir de ahí, se realiza una labor de investigación sobre la enseñanza de baile en silla de ruedas y se propicia una charla-coloquio y una exhibición con la persona de la que hablaba el artículo, lo que terminó por despertar la ilusión y el apoyo de la asociación.

A partir de aquí, se dio una formación básica a los integrantes que hoy forman el taller estable que les llevó al Campeonato Mundial celebrado en Holanda en 2001, donde cosecharon una buena actuación y les sirvió para conocer lo que se realizaba en otros lugares del mundo. Al poco tiempo, la profesora con la que se inició el taller, indicó la necesidad de buscar profesionales con mayor nivel para el progreso del grupo.

Parte del aprendizaje se basa en la práctica continua, que junto con la formación que se obtiene en cursos intensivos de perfeccionamiento, de carácter anual, aportan la base para desarrollar el trabajo personal a lo largo del año. Los más veteranos se convierten en docentes de las nuevas incorporaciones.

Desde el inicio, el taller ha ido consolidándose y creciendo a través del trabajo y las aportaciones de los propios participantes.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La mejora continua se consigue mediante la contribución de todos los participantes. Se realizan dinámicas de grupo donde se plantean propuestas para decidir sobre la formación de baile necesaria, la coreografía, la música, la selección de los bailes para las exhibiciones, las personas que participarán en éstas y en qué piezas concretas, etc.

También, se analizan las grabaciones realizadas por el voluntariado para detectar desviaciones en el proceso del baile y de elementos plásticos intrínsecos a la danza, la coordinación en los bailes, etc. La intención es mejorar la puesta en escena y las coreografías. Toda esta información es recogida en un documento escrito para poder realizar una evaluación continua y de calidad.

Se produce una reunión mensual entre las personas participantes para debatir posibles aspectos a cambiar, con sus respectivas propuestas de mejora, las cuales son baremadas y aplicadas en función del orden de aceptación establecido. En la siguiente reunión se comprueba el cumplimiento y se revisa lo que queda pendiente.

PRINCIPALES RESULTADOS

Al ser actividades abiertas a la población en general, se ha facilitado la opción de aprender a bailar en silla de ruedas, lo que propicia una intercomunicación que rompe barreras en el camino hacia la integración, naturalizando una práctica a la que se ha llegado por decisión personal y con una alta motivación.

Con el proyecto se produce una labor de sensibilización a la sociedad dado que las exhibiciones del grupo, tanto dentro como fuera de Navarra, son una buena demostración de lo que pueden hacer las personas con discapacidad.

Se ha conseguido implantar en la comarca una opción de ocio alternativa para las personas con discapacidad, con un alto valor terapéutico que beneficia las capacidades físicas a través de la coordinación y la movilidad.

Se fomentan las relaciones sociales de las personas que lo practican, aumenta la expresión, la creatividad y la libertad de movimiento.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

La necesidad de un espacio adecuado para desarrollar los ensayos y las actividades fue un obstáculo al comienzo del proyecto. Del Centro Cívico municipal se pasó a contar con una sala de ensayos cedida en un polideportivo que dispone de un amplio espejo que facilita la corrección de las expresiones y los movimientos, instalaciones sanitarias adaptadas y ascensor.

También, inicialmente al no disponer de sillas específicas de baile, se utilizaban las sillas propias de los participantes, hasta que en el 2003, a través de una subvención del Gobierno de Navarra, se hizo realidad la posibilidad de disponer de sillas adecuadas para esta práctica.

Otra de las dificultades propias del proyecto, al ser un trabajo que requiere mucho esfuerzo, dedicación y trabajo personal, es la disponibilidad de las personas para dedicar su tiempo a la práctica del baile. No obstante, el entusiasmo de los integrantes del grupo suple con creces todo tipo de obstáculos que han aparecido y aparecen en la implantación del proyecto.

CLAVES DEL ÉXITO

El apoyo de la base de la asociación es uno de los factores que explican el éxito de la iniciativa. Todo nace de una pequeña idea que va adquiriendo forma a través de la averiguación y las aportaciones de los distintos implicados, lográndose que esta iniciativa, novedosa en su temática, pueda llegar a ser un referente en otros ámbitos territoriales. En este sentido, se siguen preparando varias exhibiciones y trabajando en la edición de un DVD que dé a conocer y difunda el trabajo y esfuerzo del grupo de baile.

La implicación y la motivación de todas las personas que realizan la actividad, la cual requiere de un gran esfuerzo en cuanto a tiempo y dedicación, producen los grandes resultados que atesora. El entusiasmo que se transmite en cada movimiento y el trabajo que hay detrás de cada coreografía, se ve compensado por la gran aceptación del público que presencia las distintas exhibiciones.

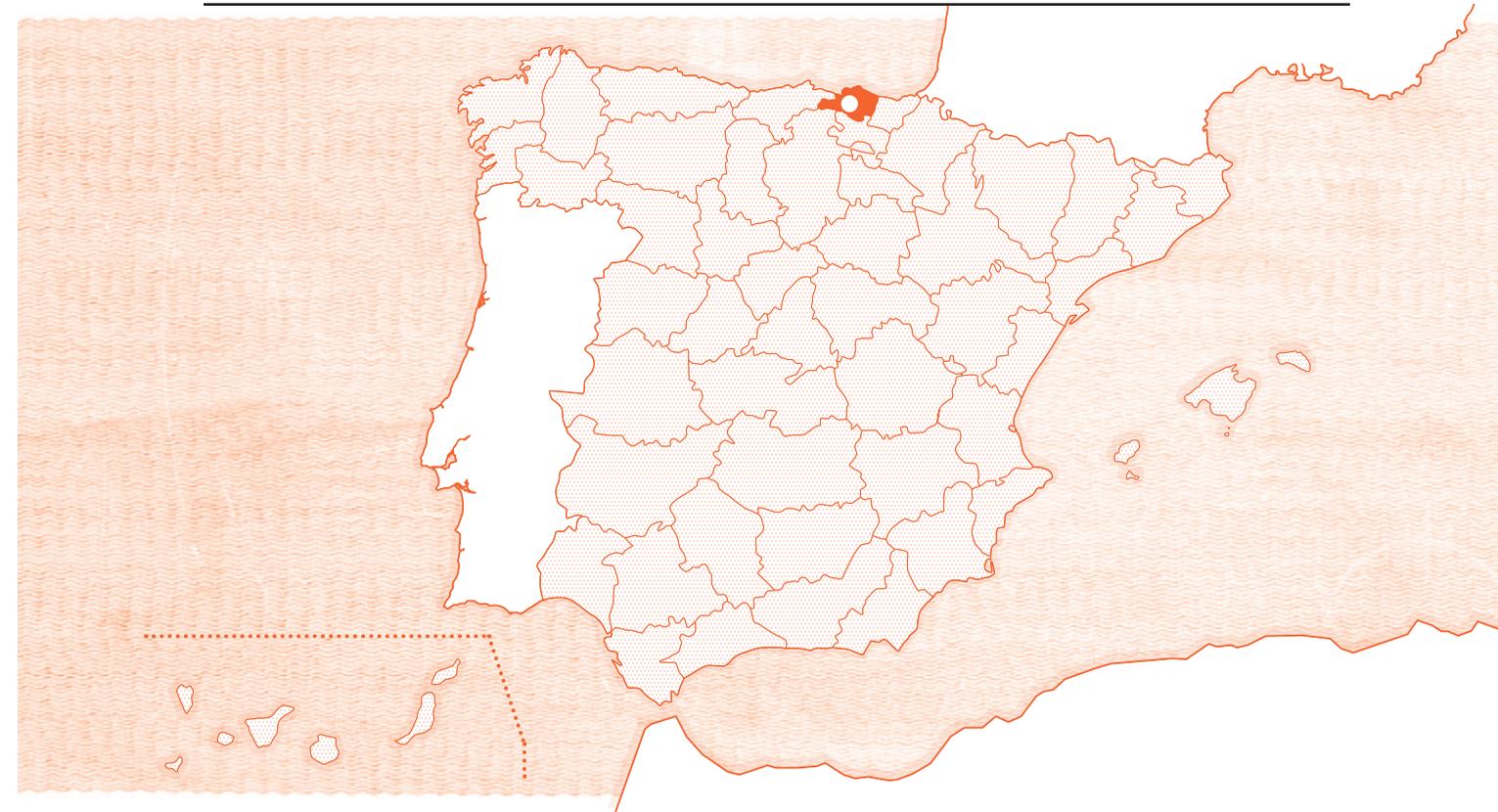
CONCLUSIONES

Con este proyecto se ofrece una posibilidad de realización personal a aquellos que les gusta la práctica del baile, consiguiendo que una actividad, aparentemente reservada a personas que no tienen problemas de movilidad, pueda ser disfrutada por todos, requiriendo únicamente ilusión y motivación por aprender y mostrar lo aprendido. El grupo de baile LUA de AMIMET es uno de los pocos que existen en España de esta práctica deportiva. Supone un buen escaparate para poner de manifiesto las capacidades de las personas con discapacidad, un acicate para quien lo ve y, en definitiva, un medio más para que cualquiera pueda seguir disfrutando de este bello medio de expresión artístico. Esta experiencia es la demostración de que todos podemos hacer todo.

16

AUZOLAN SENIOR, ATENCIÓN INTEGRAL EN ZONAS RURALES

PAÍS VASCO *Amorebieta-Etxano*



RESPONSABLE

Pertsonen Garapenerako ITG taldea
Bº San Miguel de Dudea s/n
48340 Amorebieta-Etxano (Bizkaia)
Presidente-Director del proyecto: Sergio Murillo Corzo
T. 946300058
smurillo@orueeskola.org

LUGAR

El ámbito de intervención del proyecto es la zona este del término municipal de Amorebieta-Etxano, que abarca los barrios de Montorra, San Miguel de Dueda, San Antonio, Saratsu, Bediaga, Euba, Berna y Bernabeitia.

OBJETIVOS GENERALES

- El objetivo general del proyecto es el desarrollo de aplicaciones y servicios bajo estándares de «diseño para todos» que, utilizando las tecnologías de banda ancha, permiten ofrecer una asistencia integral remota a las personas que viven en áreas rurales, prestando dichos servicios desde centros asistenciales dentro de su ámbito geográfico de influencia.
- Fomentar los autocuidados preventivos de tipo físico, cognitivo y emocional a través de técnicas propuestas y supervisadas por un equipo de profesionales socio-sanitarios, detectar las necesidades psico-físicas de salud, controlar las condiciones del entorno domiciliario y minimizar el sentimiento de soledad y aislamiento de las personas en entornos con población diseminada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aportar soluciones destinadas a prolongar la estancia en los propios hogares de las personas mayores que viven en las áreas rurales, complementando la ayuda no oficial que reciben (familia, redes sociales cercanas, etc.) a través del desarrollo de soluciones específicas que respondan a sus necesidades y carencias.
- Favorecer que las personas mayores que viven en entornos rurales puedan permanecer en su ámbito social y familiar habitual, evitando ingresos institucionales, si éste es su deseo.
- Acercar los servicios socio-sanitarios disponibles a las personas mayores y con dependencia que viven en entornos rurales; servicios que en muchos casos son lejanos y pensados para responder a las necesidades de quienes viven en núcleos urbanos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

La evolución sociodemográfica en las últimas décadas de las sociedades occidentales, también de la española, da como resultado un fenómeno que los expertos denominan la inversión de la pirámide poblacional, es decir, un progresivo envejecimiento de la población debido, entre otras causas, al incremento de la esperanza de vida y el descenso de las tasas de natalidad. En esta misma línea, hay otro aspecto a tener en cuenta cada vez más nombrado por geriatras y gerontólogos, «el envejecimiento del envejecimiento», que se trata del incremento de los grupos de edades más avanzadas (a partir de los 80 años).

En concreto, los diferentes barrios que pertenecen al municipio de Amorebieta, que es donde se desarrolla el proyecto, no son ajenos a este marco demográfico. Según los últimos datos, 709 personas de estos barrios cuentan con 60 años o más, y de éstas, 157 personas son mayores de 80 años.

Esto requiere de medidas y cambios en las políticas sociales que den respuesta a esta situación. Así, este proyecto se fundamenta en un centro de atención remota ubicado en Orue, al que están conectadas las personas usuarias, 21 caseríos/37 personas mayores y/o dependientes con una edad media de 76 años, y desde allí se prestan servicios asistenciales, sociales, de seguridad y sanitarios. Es similar a un sistema de tele-asistencia, pero más flexible y avanzado, a través de la televisión. Los servicios que se prestan son:

- Servicios sanitarios:
 - Ejercicios de rehabilitación o mantenimiento
 - Valoración y control de constantes vitales (saturación de oxígeno, frecuencia cardiaca, tensión arterial, glucemia capilar...)
- Seguridad pasiva:
 - Detección de humo
 - Detección de inundación
 - Detección de escape de gas
 - Detección de inactividad
- Red Social:
 - Videoconferencia
 - Mensajes a través de televisión
- Seguridad activa:
 - Pulsador de usuario
 - Colgante de usuario
- Semi-presencial:
 - Comunicación remota
 - Presencia física

Es decir, se trata de una plataforma integral de servicios socio-sanitarios que se ofrecen desde el centro Orue. La plataforma combina la atención presencial de los profesionales cualificados del centro junto con la atención remota a través de una plataforma de tele-asistencia con servicios ofrecidos a través de la televisión (mensajes instantáneos personalizados, recordatorios, videoconferencia con el centro y con otras personas usuarias de la comunidad, seguimiento de constantes, videos de ejercitación física, etc.)

157

mayores
de 80 años

RECURSOS

Recursos Materiales:

- Equipamiento HW y SW en los hogares de las personas usuarias:
 - Pasarela residencial o pasarela de comunicaciones del hogar. Se utiliza una plataforma PC con sintonizadora para comunicarse con la televisión, que es el interfaz utilizado para comunicarse por las personas usuarias, ya que es el dispositivo aceptado mayoritariamente por las personas mayores.
 - Mando a distancia y receptor infrarrojos de televisión.
 - Cámara Web y micrófono conectados con la pasarela.
 - Aplicación de video-asistencia para usuario.
 - Firewall y demás medidas de seguridad en la pasarela residencial.
- Equipamiento HW y SW en ORUE:
 - Servidor del Centro de Atención: Integra las comunicaciones a nivel TCP/IP de la aplicación de video-asistencia. Se trata de un equipo de altas prestaciones conectado a la red de comunicaciones de área local que conecta el puesto del operador y que posee el acceso a Internet (banda ancha) a través del cual se cursan las comunicaciones IP. Además, este servidor actuará como servidor SIP (Session Initiation Protocol) y servidor de base de datos.
 - Puesto del operador: PC de altas prestaciones con equipamiento multimedia (cámara, micrófono y altavoces), conectado al servidor del Centro de Atención a través de una red de comunicaciones de área local.
 - Aplicación de video-asistencia para operador.
 - Aplicación para la transmisión de mensajes instantáneos y recordatorios.
- Local de Centro de Atención (en alquiler).

Recursos humanos:

El proyecto cuenta con la intervención de una serie de profesionales altamente cualificados, específicamente:

- Gestor (5 horas/semana)
- Neuropsicóloga (1 horas/semana)
- Enfermera (5 horas/semana)
- Médico Geriatra (5 horas/semana)
- Fisioterapeuta (0,5 horas/semana)
- Coordinador de Auxiliares (5 horas/semana)
- Auxiliar Atención Centro (40 horas/semana)
- Ingeniero en Telecomunicaciones (5 horas/semana)
- Investigador (5 horas/semana)
- Investigadora (5 horas/semana)

Recursos económicos:

Se cuenta con un presupuesto anual de 195.000 € que son aportados por diversas fuentes de financiación tanto públicas como privadas: el Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Bizkaia, BBK y la financiación propia de las entidades promotoras.

195.000 €
presupuesto anual

PUESTA EN MARCHA

La intervención AUZOLAN SENIOR se pone en marcha en Enero de 2007 a raíz de la edición de un libro que conmemoraba el 50 aniversario de la llegada de los PP. Pasionistas a Orue. En este libro se recopilaban todos los caseríos de la zona de influencia, con fotos y reseñas. También se aplicó un cuestionario para estudiar la población de la zona, en el que se recogían distintas variables sociodemográficas (Nº de habitantes, edad, etc.). El trabajo de campo fue realizado por parte de un grupo de laicos, y lo que pretendía ser un simple recopilatorio de caseríos se convirtió en una «fotografía» de la comunidad, de sus personas, generalmente de edad avanzada y relativamente aisladas que vivían con sus cónyuges en el mejor de los casos.

Se constata, de ahí, una realidad a la que es necesaria dar respuesta y en la que se ponen a trabajar las organizaciones implicadas a través de Eneko Etxebarria y Javi Artaraz (Laicos-voluntarios), Fermín Iraolagoitia (Pasionista), Sergio Murillo (Director Orue), Iker Ortuondo (IKUBO, consultoría tecnológica), Javier González Lodos e Igone Idigoras (ROBOTIKER-Tecnalia, Centro Tecnológico especializado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones).

Se producen tres procesos paralelos, uno social que se pone en marcha con la edición del libro, uno de gestión en el que se buscan fuentes de financiación y referencias locales, y otro tecnológico, donde se comienza a investigar sobre soluciones posibles para la atención de personas mayores y dependientes de las zonas rurales.

Surge un proceso de co-creación en el que la participación de los que iban a ser las personas usuarias se torna en fundamental para el diseño. En una serie de encuentros en forma de focus-group aparecía cuál era la problemática del colectivo y las posibles soluciones. De todos ellos se extrae que la solución podría ser este sistema de tele-asistencia, pero con matices: estas personas no querían ser atendidas por una central de llamadas impersonal, preferían que sus vecinos pudieran hacer esa labor y que las personas de la centralita fueran conocidas. Tras analizar la situación en cuanto al uso y presencia de aparatos tecnológicos en los domicilios se concluyó que, salvo excepción, no existían ordenadores ni teléfonos móviles; sin embargo, la presencia de la televisión era plena en todos los domicilios. De aquí que la respuesta al cómo llevar a cabo el proyecto fuese la televisión interactiva, todavía incipiente y sin muchas referencias en Europa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se produce un sistema de seguimiento continuo en el que se identifica el problema a atender y se buscan partners para su resolución, la cual se discute en focus groups de personas usuarias para valorarlas antes de su introducción en la red. Posteriormente se testa en la red durante un tiempo determinado en una muestra de personas. Una vez analizados los impactos y resultados en esta muestra se evalúa su generalización o no al resto de personas usuarias.

Se están habilitando otras fórmulas, por ejemplo, en Septiembre de 2010 arranca un estudio de la calidad de vida percibida por la muestra atendida y una muestra de control (no incluida en la red del proyecto). Esto dará más información sobre la efectividad de manera objetiva.

PRINCIPALES RESULTADOS

Desde que se inició Auzolan Senior en 2007, se ha conseguido atender a 37 personas en su domicilio, detectando incendios, tratando enfermedades crónicas, haciendo compañía, dando seguridad, manteniéndolos socialmente activos, etc. Esto consigue, sin duda, mejorar la calidad de vida de las personas beneficiarias.

Además, uno de los grandes objetivos del proyecto que es conseguir la permanencia de las personas usuarias en su domicilio y en su propio entorno, evitando su institucionalización, se ha conseguido. Tan sólo una persona ha sido institucionalizada durante el tiempo que abarca la intervención. Hay que destacar que sociedades más envejecidas que la vasca (en la que el 20% de la población supera los 65 años, según EUSTAT) como la Finlandesa (con un 24% de la población superando el umbral de los 65 años), llevan tiempo trabajando en esta dirección, y desde 1990 hasta 2008 los recursos para permanecer en el domicilio han crecido un 74% y la atención en instituciones tipo residencia ha disminuido un 45%.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Uno de los principales obstáculos fue encontrar financiación, solventado gracias a la participación de la Obra Social de BBK que apoya la iniciativa privada sin ánimo de lucro, mediante la Convocatoria de Ayudas a Proyectos Sociales, a lo que destina anualmente más de seis millones de euros. Entre las iniciativas cofinanciadas se encuentra AUZOLAN SENIOR, que se enmarca en el ámbito de actuación transversal de proyectos de I+D+i.

La sistemática del trabajo con personas mayores aparecía como una debilidad para llevar a buen puerto el proyecto, sin embargo, y mediante el asesoramiento externo, no sólo no ha sido un problema sino que, la participación de las personas usuarias, se ha tornado en una de las fortalezas del proyecto.

El escepticismo, al principio del proyecto, fue una dificultad añadida. Al ser una experiencia de largo recorrido, con necesidad de financiación y de apoyo de toda la comunidad, no estaban muy claras sus posibilidades de desarrollo, por parte de las administraciones y por la de los beneficiarios, que podían sentir algún tipo de rechazo por desconocimiento sobre el coste o por los objetivos reales de Auzolan Senior.

CLAVES DEL ÉXITO

En referencia a lo expuesto sobre el escepticismo despertado al inicio del proyecto, fue solventado gracias a que el motor de la acción era una entidad local, reconocida, y que no era ajena para ninguno de los participantes. Esta es una de las claves del éxito: el hecho de que la iniciativa parte de actores del propio entorno, con un conocimiento bidireccional, de éstos a las personas beneficiarias y de éstas a las personas promotoras. La confianza que se genera es básica para conseguir otro aspecto importante: la participación. Las personas usuarias de AUZOLAN SENIOR han sido las verdaderas protagonistas activos en el diseño e implantación. Han aportado, opinado, construido y consensuado lo que debía ser el proyecto, del que no han sido meros receptores.

Es preciso desracar además el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación como medio para conseguir la mejora de la calidad de vida en el medio rural. No obstante, lo importante es que es un proyecto centrado en las personas y su bienestar, y la tecnología no es un fin en sí mismo.

CONCLUSIONES

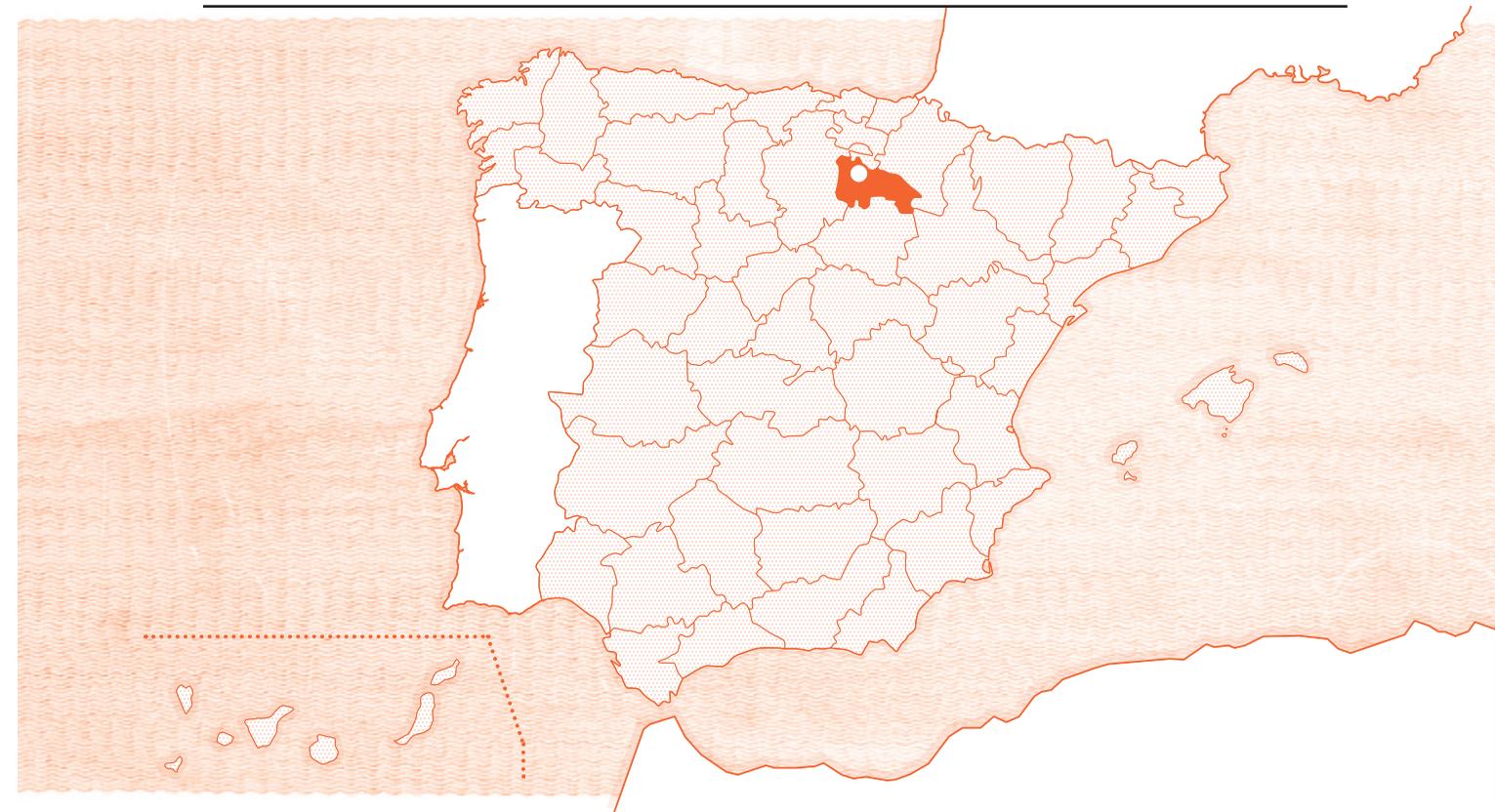
La palabra «Auzolan» no tiene una traducción directa al castellano, y en esta palabra está el alma del proyecto. «Auzo» significa barrio, unidad física y, sobre todo, social, de personas. «Lan» es trabajo. Y «Auzolan» es trabajo común, entre todos, para el bien y en beneficio de todo el barrio. «Senior» quiere reflejar el foco de atención de este trabajo en común, es decir, las personas mayores.

Auzolan Senior es una aportación social para responder al envejecimiento de la población rural y las situaciones de dependencia que van aparejadas. Una población que desea seguir viviendo en domicilio sin dejar por ello de apoyarse también en las redes sociales. La respuesta se articula mediante las tecnologías de la información y la comunicación, y siempre en torno a la persona usuaria que, además de destinatario es diseñador, creador y copartícipe de la solución. Auzolan Senior se basa en un proyecto de atención integral en el domicilio, una red de agentes socio-económicos implicada y unas personas usuarias dispuestas a aportar al desarrollo su experiencia.

17

DINAMIZACIÓN RURAL EN LA RIOJA ALTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS.

LA RIOJA *La Rioja Alta*



RESPONSABLE

ASPRODEMA- Rioja
Avenida Colón, 7 - 1º. Oficina 1ª.
26003 Logroño (La Rioja)
Área de Dinamización
y Servicios Asociativos
Directora de Área: Pilar Ruiz Villanueva
T. 941261184
tsocial@asprodema.org

ASPRODEMA- Rioja
Avenida La Sierra, 133.
26300 Nájera (La Rioja)
Área de Dinamización
y Servicios Asociativos
Técnico del Programa de Dinamización
Rural: Irene Sáenz Murga
T. 941410256
dinamizacion.rural@asprodema.org

2.500
personas con
discapacidad

LUGAR

El Programa de Dinamización Rural para personas con discapacidad intelectual y sus familias se ubica en la comarca de La Rioja Alta. Este territorio se caracteriza por ser eminentemente rural, formado por pequeñas localidades que en ningún caso superan los 10.000 habitantes, y cuya actividad económica predominante es la agrícola. En cuanto a su estructura sociodemográfica, es una comarca con una gran población envejecida y dependiente.

En la Rioja Alta, el porcentaje de población con discapacidad reconocida es del 14,02%, que se traduce en términos absolutos en aproximadamente 2.500 personas. Más concretamente, la población con discapacidad intelectual en La Rioja Alta representa un 9,95% del total de la población con alguna discapacidad.

OBJETIVOS GENERALES

Promover apoyos a las personas con discapacidad intelectual y sus familias para hacer más real y efectiva su participación en la sociedad, teniendo en cuenta las condiciones y características de la sociedad rural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar y mentalizar a la población general y entidades sociales y de participación, sobre los derechos del colectivo y su necesidad de apoyos para que éstos sean efectivos.
- Sensibilizar a los ayuntamientos cabeceras de comarca y mancomunidades en el ejercicio de sus responsabilidades en la promoción de los derechos de ciudadanía del colectivo.
- Poner de manifiesto las carencias y necesidades que presentan las personas con discapacidad intelectual y sus familias, que se acentúan de forma importante por el hecho de vivir en zonas rurales.
- Incidir en las políticas locales de atención a las personas más vulnerables y hacer «visible» al colectivo, evidenciar sus derechos como cualquier ciudadano y acercar servicios y apoyos existentes concentrados en la capital de la Comunidad Autónoma.
- Canalizar las necesidades de ocio y participación social mediante una programación extensa de actividades semanales en los centros de ocio de Santo Domingo de la Calzada y Haro. También durante el fin de semana posibilitando apoyos en los desplazamientos «puerta a puerta».
- Informar y asesorar en cualquier tema relacionado con la discapacidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Este proyecto se inicia en el año 2003 intentando dar respuesta a una situación en la que las necesidades de la población con discapacidad intelectual en diversos ámbitos no están cubiertas. La asociación detecta que existe en la zona una insuficiente red de apoyos e infraestructuras que posibiliten una vida más significativa, personal y socialmente, constatando además, una insuficiente demanda por parte de estas personas y de sus familias de estos apoyos, servicios, etc.

En parte, esto es debido a una escasa mentalización y/o conocimiento de las características y necesidades del colectivo por parte de las administraciones locales y resto de entidades sociales, lo que en la práctica se traduce en una insuficiente cobertura en los planes de actuación de los respectivos departamentos de servicios sociales para estas personas. En el desarrollo del Programa de Dinamización Rural se cuenta con la colaboración e implicación de los agentes sociales de la comarca, especialmente de Ayuntamientos y otras organizaciones.

Para el cumplimiento de los objetivos, la intervención se desarrolla en distintos ejes:

- **Eje de Sensibilización y Presencia social.** Se realizan actividades inclusivas como, por ejemplo, charlas de sensibilización en las que participan personas con discapacidad intelectual en los Institutos de Enseñanza Secundaria, organización de un concurso anual inter-institutos sobre la discapacidad intelectual, presencia en los medios de comunicación para la divulgación de noticias, actuaciones, conocimiento sobre el colectivo y otros temas relacionados. También se busca la intensificación de la presencia social en los eventos más significativos de la comarca, como las ferias medievales de Nájera y Santo Domingo de la Calzada, el Fin de Semana Solidario de Navarrete y Feria de la Nuez de Pedroso.
- **Eje de Política Social.** Se firman convenios de colaboración con los Ayuntamientos cabeceras de comarca y mancomunidades, contribución en los presupuestos participativos, celebración de reuniones técnicas, realización de proyectos comunes, líneas de financiación para proyectos locales, encuentros y debates, inscripción en los registros de asociaciones y participación en los Foros Rurales para la Acción Social celebrados en Castilla y León.
- **Eje de Observatorio de Necesidades.** Utilización de la herramienta de análisis de la situación de las personas con discapacidad intelectual creada en 2010 y exploración del cuestionario y de los resultados obtenidos. Además, se realiza una labor de coordinación con los servicios sociales de base, servicios de salud y educativos, y los agentes sociales más activos.

- **Eje de Atención a las personas.** Enfocado a la orientación e información, intermediación laboral, servicios de ocio, actividades formativas, difusión y asistencia a los cafés-tertulia para familias.

RECURSOS

Para el funcionamiento del programa se cuenta con un técnico a jornada completa, que depende funcionalmente del Área de Dinamización y Servicios Asociativos de ASPRODEMA, en la que hay otros cuatro profesionales más.

La ubicación física del programa se encuentra en las instalaciones del Centro de Atención Diurna que la Asociación tiene en la localidad de Nájera, en el que se dispone de todo el material necesario para el desempeño de las tareas.

El presupuesto para el año 2011 es de 32.000 €, en el que se incluyen los gastos de personal, gestión, desplazamientos, actividades, etc. Para la viabilidad y sostenibilidad económica del proyecto se han firmado convenios de colaboración con Ayuntamientos cabecera de comarca, que aportan alrededor de 18.000 €. Además, es un proyecto en el que participa Banca Cívica, por lo que también goza de aportación económica de la Obra Social de Caja Navarra. El resto es financiado por la Asociación mediante recursos propios.

PUESTA EN MARCHA

El equipo técnico de la asociación, conocedor de las necesidades y demandas de la población con discapacidad intelectual de la comarca, decide desarrollar un programa de intervención comunitaria que permitiera intervenir en el contexto social del colectivo y sus familias, ampliando así el radio de actuación más allá del propio centro ocupacional y de empleo. Este trabajo se consideró necesario abordarlo con la colaboración de otras entidades sociales y municipales implicadas. Así, se realizó un proyecto inicial que fue aprobado por la Junta Directiva de la Asociación, y que posteriormente fue trasladado a diversas instituciones, tanto públicas como privadas, para buscar su apoyo, colaboración y financiación. Finalmente, no sin esfuerzo, se consiguen los apoyos necesarios para poner en marcha el programa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se lleva un seguimiento de los registros de actividad y participación, y se evalúan los resultados según una serie de indicadores. Además, algunas actividades conllevan la realización posterior de cuestionarios de evaluación y satisfacción de los participantes (por ejemplo, en la campaña de sensibilización escolar se aplican cuestionarios a los alumnos). También se registra el nivel de participación de las familias y voluntariado (por ejemplo, las ferias en pueblos).

32.000 €
presupuesto

Cada año se determinan unos indicadores para cada acción del plan de trabajo, que junto con el resto de los instrumentos de evaluación, posibilitan un seguimiento de la intervención y la posibilidad de mejorarla de manera continua.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Mayor dinamismo en los grupos de interés de la asociación, aumentando el grado de implicación de las familias y las personas profesionales, y posibilitando un compromiso a nivel político de la asociación con las personas del medio rural.
- Los servicios de la asociación incorporan la visión y las necesidades del colectivo de personas con discapacidad en sus programaciones, llevando actuaciones al ámbito rural.
- Se detectan necesidades que se evidencian ante las Administraciones Públicas competentes y en las plataformas en las que la asociación está presente.
- Han surgido nuevas iniciativas como el Servicio de Ocio Rural, con la particularidad de ofertar un servicio «puerta a puerta».
- Aumentan las invitaciones a la participación del colectivo en eventos, tanto e administraciones como de organizaciones sociales, y por consiguiente, se logra una mayor presencia de la Asociación y del colectivo en actos públicos de las localidades.
- Existe una mayor implicación en las localidades de la comarca. Se han suscrito convenios de colaboración con municipios cabecera de comarca y, con pequeñas localidades a través de la iniciativa «Un habitante, un euro», con la que hacen una aportación económica al proyecto.
- Se propicia una coordinación con los Servicios Sociales, de Salud y de Educación, aumentando la demanda de información y asesoramiento a los profesionales, así como la derivación de casos.
- Incorporación de la Asociación al consejo de administración del CEIP (Grupo de Acción local) y a los Consejos Locales de la Juventud.
- Se realizan jornadas periódicas en las tres cabeceras de comarca, dirigidas al público en general y a profesionales, donde la implicación de los Ayuntamientos es importante.
- Se llevan a cabo campañas de sensibilización social en colaboración con otras entidades.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Los obstáculos iniciales a la hora de poner en marcha el proyecto tuvieron que ver con la población beneficiaria (personas con discapacidad intelectual), la cual era relativamente baja en relación a otros sectores de población, lo que no facilita la toma en

consideración de actuaciones relacionadas con ellos por parte de los distintos agentes implicados. Esto retroalimenta la invisibilidad del colectivo y la ausencia de demandas explícitas, además de los estereotipos que la población tiene acerca de estas personas.

Otro obstáculo a salvar, común a los proyectos que persiguen su permanencia en el tiempo, es la financiación económica. En este sentido, durante algún periodo la actividad del programa se ha visto mermada por la escasez de medios humanos que se van solventando a través de la colaboración en el proyecto «Círculos de innovación social. Hacia un modelo de apoyos a cada persona con discapacidad del medio rural», que gestiona la Red de Entidades de Discapacidad para la Cooperación e Innovación, que ha permitido actualmente aumentar los efectivos y que en el futuro aportará recursos técnicos y nuevas oportunidades.

CLAVES DEL ÉXITO

Los factores de éxito del proyecto están relacionados con la continuidad que se le ha dado al mismo. Lleva en desarrollo alrededor de 8 años y la constancia, el trabajo perseverante de los promotores, así como la colaboración con otras entidades y agentes implicados, formando una sólida red de alianzas, posibilita que los ambiciosos objetivos del programa, sólo perceptibles a largo plazo, estén dando frutos para el colectivo beneficiario (mayor visibilidad y participación en la vida comunitaria, mayores recursos y apoyos sociales, también extensibles a las familias).

La colaboración y aportación de los propios beneficiarios y sus familias en la programación y desarrollo de las actividades, hace que sea un proyecto que las personas con discapacidad asuman como propio.

Además, desde el punto de vista de la intervención, el hecho de que sea una población no muy extensa, facilita enormemente el contacto personal y, por tanto, el conocimiento de sus situaciones y los posibles abordajes.

CONCLUSIONES

Con la implementación de este programa de intervención comunitaria, se ha conseguido actuar en el propio contexto social de las personas con discapacidad intelectual y sus familias. La transversalidad del proyecto, abarcando distintos ámbitos de la calidad de vida de las personas con discapacidad, permite ofrecer nuevas oportunidades, más apoyos y recursos a la población beneficiaria.

La concentración de los servicios en la capital de la comunidad autónoma o en las cabeceras de comarca hace que, especialmente en el medio rural, queden desprotegidos amplios sectores de población, por eso es necesario, mediante este tipo de proyectos, sensibilizar e incidir en las políticas locales de atención a estos colectivos para evidenciar sus derechos como cualquier otro ciudadano.

ANEXO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Población con Discapacidad		Población con Discapacidad (%)		Población con Discapacidad en municipios de menos de 10.000 habitantes (%)
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<i>Andalucía</i>	275,2	440,9	7,4	11,7	10,7
<i>Aragón</i>	44,3	67,3	7,3	11,0	8,9
<i>Principado de Asturias</i>	36,9	67,7	7,7	12,8	12,4
<i>Islas Baleares</i>	26,3	42,5	5,4	8,8	7,1
<i>Canarias</i>	60	75,8	6,3	7,9	8,6
<i>Cantabria</i>	14,3	23,2	5,5	8,5	9,2
<i>Castilla y León</i>	103,3	152,6	8,9	12,8	13,1
<i>Castilla-La Mancha</i>	71,5	111,4	7,7	12,1	10,9
<i>Cataluña</i>	203,2	308,5	6,1	9,1	7,1
<i>Comunidad Valenciana</i>	193,2	259,5	8,5	11,3	10,7
<i>Extremadura</i>	42	69	8,4	13,6	12,8
<i>Galicia</i>	112	181	9,0	13,4	15,3
<i>Comunidad de Madrid</i>	177,3	257,6	6,4	8,7	8,0
<i>Región de Murcia</i>	53,8	73,7	8,2	11,5	11,5
<i>Comunidad Foral de Navarra</i>	17,1	24,5	6,1	8,7	8,0
<i>País Vasco</i>	68,2	101,2	7,0	9,9	7,7
<i>La Rioja</i>	6,7	11,2	4,6	7,8	6,6
TOTAL	1511,3	2276,2	7,3	10,6	10,5

Fuente: INE, Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y Situaciones de Dependencia. Año 2008

	Personas sin discapacidad	Personas con discapacidad
ÁREA DENSAMENTE POBLADA		
<i>Tasa de Actividad</i>	76,3	34,6
<i>Tasa de Empleo</i>	68,4	29,6
<i>Tasa de Paro</i>	10,4	14,6
ÁREA DE DENSIDAD INTERMEDIA		
<i>Tasa de Actividad</i>	74,2	33,5
<i>Tasa de Empleo</i>	64,7	27,4
<i>Tasa de Paro</i>	12,8	18,2
ÁREA DISPERSA		
<i>Tasa de Actividad</i>	72,6	31,1
<i>Tasa de Empleo</i>	63,9	25,4
<i>Tasa de Paro</i>	12	18,2

Fuente: INE, El Empleo de las Personas con Discapacidad. Año 2008.

BUENAS PRÁCTICAS EN
DESARROLLO RURAL
Y **PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

En las zonas rurales la discapacidad adquiere un nuevo sentido ya que la eliminación de barreras físicas y la accesibilidad a servicios básicos -sanitarios, educativos y sociales- se convierte en una labor complicada para las personas con discapacidad. En el contexto descrito, la búsqueda de soluciones a estos problemas no sólo supone un gran reto, sino también una oportunidad para la revitalización y diversificación de la economía rural.

En los últimos años las políticas públicas y de desarrollo rural – la Ley 51/2003, de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal, la Ley de promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia y la Ley 45/2007 para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural- han seguido líneas integrales para promocionar la accesibilidad y dotar de mayor calidad de vida, tanto a las personas con discapacidad que habitan en el medio rural como a los familiares que se encargan de su cuidado.

En este sentido es necesario destacar el gran trabajo realizado por las organizaciones de desarrollo rural y las entidades públicas que, con su esfuerzo, han logrado poner en marcha todo tipo de iniciativas para fomentar el mantenimiento de la población rural y la mejora de su calidad de vida. De esta manera se garantizan unos servicios públicos adaptados a las características específicas del territorio y adecuados a las necesidades de la población.

Este catálogo de Buenas Prácticas en Desarrollo Rural y Personas con Discapacidad es una valiosa herramienta de difusión e intercambio de algunas de esas actuaciones. Con su publicación el Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino pretende por un lado fomentar el intercambio de experiencias y resultados y por otro lado prestar una atención prioritaria a las necesidades de las personas con discapacidad que viven en el medio rural, aumentando su autonomía y, por tanto, sus posibilidades de participación en la sociedad que habitan.